МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида

№45 «Космос» г.Альметьевск

Әлмәт шәhәре №45 “Космос” гомум үстерешле мәктәпкәчә белем бирү муниөипаль бюджет учреждениясе

**Конспект** **интегрированного занятия по развитию речи с использованием метода наглядного моделирования**

(первая младшая группа)

Тема: «В гостях у Мишутки»

Составила:

воспитатель

Ибрагимова Нафиса Равильевна

**Цель:** организация совместной игровой деятельности взрослого и ребенка по предложенной теме.

**Задачи:**

*Образовательная:*

-Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

-Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д);

-Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

2*.Развивающая:*

-Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

-Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

*3. Воспитательная:*

- Способствовать получению положительных эмоций совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Воспитывать любовь к животным

**Интеграция образовательных областей:**

социально**-к**оммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физкультурное развитие.

**Формы деятельности**: совместная деятельность взрослого и детей

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, физическая

**Форма проведения**: ситуация – игра

**Методы и методические приемы:** словесный, наглядный, игровой; организационный момент, воображаемая ситуация, проблемные ситуации, сюрпризные моменты.

**Словарная работа:**

твердая, колючая, большая, маленькая.

**Предварительная работа**: разучивание пальчиковых игр; игры на развитие мелкой моторики; рассматривание игрушки медведь.

**Оборудование и материалы:**

- игрушка Медведь, шишки, картинки «ягоды», елки

**Ход занятия**

**Педагог:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!! (*Дети подходят и здороваются с гостями).*

**Педагог**: А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

**1.Комплексная игра:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так топ – топ (*марш под музыку*)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ (*бег под музыку)*

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок! (*прыжки на двух ногах)*

Мы пришли!!

Что это в лесу растет? (*елочки).*

Посмотрите, какие они*? (колючие, высокие и низкие)*.

Давайте покажем высокие елки, а теперь низкие (*тянемся вверх и приседаем*).

Вот подул ветер (*дуем ртом)* и елочки наши закачались (*раскачивание поднятых рук).*

**2.Рассматривание мишки. Речевая деятельность:**

На полянке за кустом я вижу чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет. *(стучим по столу, выходит Мишутка)*.

**Педагог:** Мы пришли в гости к мишке. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с мишкой. Скажите: «здравствуй, мишка!».

**Мишутка**: Здравствуйте, дети!

**Педагог**: Мы пришли с ребятами к тебе в гости из детского сада. Очень хотим с тобой познакомиться и поиграть.

Посмотрите, какой мишка, он покрыт шерстью, она мягкая, приятная на ощупь!!! Какая шерсть у мишки? *(гладим, повторяем, закрепляем – мягкая, пушистая)*

– Посмотрите, у медведя есть глазки?

А у вас есть глазки?

У медведя есть носик?

А у вас, где носик?

У медведя есть ушки?

А у вас, где ушки? (и т.д.)

Что это у мишки? (лапки).

А ребяток есть лапки? Нет!

У нас с вами ручки и ножки.

**Мишутка:** Я так рад, что Вы пришли! Давненько ко мне столько деток не приходил, давайте поиграем с Вами!

Мишка косолапый по лесу идет (*дети раскачиваются из стороны в сторону*)

Шишки собирает, песенки поет (*выполняют наклоны вперед*),

Шишка отскочила прямо мишке в лоб (*ладошкой ударяют себя в лоб*),

Мишка рассердился и ногою- топ! *(руки на поясе, покачивают головой)*

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

**Педагог**: Как же мы хорошо поиграли! Понравилось тебе Мишутка как мы играли?

**Мишутка**: Очень.

**4. Игра с шишками.**

**Педагог:** Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! Где растут шишки? (на елках)

(*нечаянно рассыпать шишки на ковер).* Ой! Шишки все рассыпались

**Педагог**: Ребята, поможем Мишутке собрать все шишечки? Давайте соберем их, чтобы мишка не расстраивался из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку.

**Педагог**: Какие Вы молодцы ребята, все шишки собрали! Ребята! Что мы с вами собирали?

**Педагог**: Потрогайте их, какие они? Это какая шишка? Большая или маленькая? А эта? Покажи (*имя ребенка),* большую (*маленькую)* шишку. Шишки твердые, колючие, коричневые! (*катают между ладоней).*

**Дети:** Колючие, твердые.

**Педагог**: Ну а теперь давайте отдадим Мишутке корзинку с шишками, - Держи корзинку, мы все шишечки тебе собрали.

**Мишутка**: Спасибо, дети! Вы очень мне помогли!

**6. Дидактическая игра «Ягоды»**

**Педагог:** Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? (ответы детей) Давайте собирать ягоды для мишки? Идем!!!

Дети собирают «ягоды» (из кругов, разрезанных пополам, собирают целый круг).

**Педагог:** Вот какую малину мы собрали для Мишутки!! Она красная, желтая, вкусная, сладкая! Мишутка ты доволен!

1. **Итог занятия**

**Мишутка**: Я так рад, что Вы ко мне в гости пришли. Мне очень понравились, как вы играли со мной, помогли мне все шишки собрать, собирали ягоды. Вы – Молодцы! Спасибо Вам!

Сюрпризный момент: Я для вас приготовил подарок.

**Педагог:** – Давайте скажем мишке «Спасибо» и «До свидания». В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!! А сейчас мы с вами вернемся обратно в детский сад по нашей дорожке.

**Педагог:** Вот мы и вернулись в нашу группу. К кому в гости мы ходили?

В какую игру играли с Мишуткой? Какое угощенье приготовили для Мишутки? Молодцы**!**

Скажем нашим гостям: «До свидания!»