**Технологическая карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. (квалификационная категория)** | Еремеева Наталья Александровна |
| **Группа** | Первая младшая группа |
| **Дата** | 25.03.22. |
| **Тема**дидактическая единица (УМК к ООП ДО) | Лепка «Веточки вербы» |
| **цель**цель = вид деятельности + способ деятельности  | Развивать навыки лепки в изобразительной деятельности. |
| **задачи**(отглагольные существительные, «вместе с детьми) | Закреплять умение раскатывать палочки (веточки) из пластилина прямыми движениями рук (вперед, назад), самостоятельно класть готовые изделия на картон, слегка придавливая их пальцами;Дополнять изображение используя нетрадиционный способ налепа бросового материала почками (ракушками);Развивать эстетическое восприятие, обращая внимание детей на красоту окружающей нас природы. |
| **Культурная практика** 9+4 | Художественно- эстетическое развитие |
| **Культурно-смысловой контекст** (детская цель) | Сделать веточку вербы |
| **Оборудование** | Веточки вербы в вазе, макаронные изделия (ракушки), коричневый пластилин, разноцветный картон-основа (формат А5), досточки, салфетки. |
| **Структура ООД** | **Содержание ОД** | **Способы организации детей** | **Предполагаемые результаты (в результате дети смогут…)** |
| **Организационно-****мотивационный этап**Приглашение детей к совместной деятельности, мотивация по трем типам (С.Г.Якобсон).*Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, либо просто сконцентрировать внимание детей любым способом, например, упражнение на внимание, эмоционально-психологический настрой.*  | Ребятки, сейчас я прочитаю вам сказку "Верба".(*Ульева Е. А. (Умный Мышонок).*Однажды Мышонок гулял по берегу речки и вдруг увидел дерево с тонкими ветками. На ветках были какие-то серебристо-серые комочки.Мышонок подошёл ближе и поздоровался с деревом.- Ты кто?- Я ива, – ответило дерево. – А ещё меня называют вербой.- Мне нравится это название – верба. Оно красивое, – похвалил Мышонок. – И сама ты очень красивая. Скажи, что за комочки у тебя на ветках?- Спасибо за похвалу, Мышонок. А на ветках распустились почки, – ответила верба. – Стало тепло, почки раскрылись, и из них появились соцветия-серёжки. Это цветочки у меня такие.- Можно мне потрогать твои серёжки? – спросил Мышонок.- Конечно, потрогай.- Какие они мягкие, твои пушистые вербушки! – воскликнул Мышонок.Теперь Мышонок совсем поверил: раз верба распустилась, значит, весна пришла. | Со всеми детьми | Слушать произведение |
| **Информационно-практический этап**Создание условий для вариативной детской деятельности.Непосредственная деятельность детей. | Давайте посмотрим на ветки вербы. На ветках есть серёжки, их называют – вербочки. Какие они - вербочки?(маленькие, пушистые, красивые).  Мы можем сделать с вами веточки? Сначала давайте согреем наши пальчики *(*провожу пальчиковую игру "Солнышко*")*.Солнышко, солнышкоПогуляй у речки.(*Шевелят пальцами обеих рук*).Солнышко, солнышкоРазбросай колечки.(*Быстро сжимают и разжимают кулаки*)Мы колечки соберёмЗолочёные возьмём,(*Хватательные движения щепотью*).Покатаем, поваляем(*Трут ладонь о ладонь*).И назад тебе вернём.(*Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы*). А теперь попробуем эти веточки-вербочки сделать?*(Садимся за столы)*Выполнение работы:1. Сначала раскатываем пластилин и делаем веточки.2. Крепим веточки на картон.3. Приклеиваем ракушки к веточкам.Когда все работы будут выполнены, предлагаю полюбоваться. | Со всеми детьми | Рассматривают серёжки – вербочки.Отвечают на вопросы.Выполнить движения по образцуРаскатают пластилин (веточки), прикрепляют веточку к картону приклеивают на ветку вербочки (ракушки) |
| **Рефлексивно-оценочный этап**Подведение итогов, обсуждение полученных результатов (материальных и нематериальных) и перспектив их использования, рефлексия. | Вот какие красивые веточки у нас получились!- Ребятки, несите все свои веточки на доску. - Что мы с вами сделали? - Молодцы, хорошо постарались!  | Со всеми детьми | Оценить результат собственной деятельностиОтветят, что лепили. |