**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. (квалификационная категория)** | | Еремеева Наталья Александровна | | |
| **Группа** | | Первая младшая группа | | |
| **Дата** | | 25.03.22. | | |
| **Тема**  дидактическая единица (УМК к ООП ДО) | Лепка «Веточки вербы» | | | |
| **цель**  цель = вид деятельности + способ деятельности | Развивать навыки лепки в изобразительной деятельности. | | | |
| **задачи**(отглагольные существительные, «вместе с детьми) | Закреплять умение раскатывать палочки (веточки) из пластилина прямыми движениями рук (вперед, назад), самостоятельно класть готовые изделия на картон, слегка придавливая их пальцами;  Дополнять изображение используя нетрадиционный способ налепа бросового материала почками (ракушками);  Развивать эстетическое восприятие, обращая внимание детей на красоту окружающей нас природы. | | | |
| **Культурная практика** 9+4 | Художественно- эстетическое развитие | | | |
| **Культурно-смысловой контекст** (детская цель) | Сделать веточку вербы | | | |
| **Оборудование** | Веточки вербы в вазе, макаронные изделия (ракушки), коричневый пластилин, разноцветный картон-основа (формат А5), досточки, салфетки. | | | |
| **Структура ООД** | **Содержание ОД** | | **Способы организации детей** | **Предполагаемые результаты (в результате дети смогут…)** |
| **Организационно-**  **мотивационный этап**  Приглашение детей к совместной деятельности, мотивация по трем типам (С.Г.Якобсон).  *Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней, либо просто сконцентрировать внимание детей любым способом, например, упражнение на внимание, эмоционально-психологический настрой.* | Ребятки, сейчас я прочитаю вам сказку "Верба".  (*Ульева Е. А. (Умный Мышонок).*  Однажды Мышонок гулял по берегу речки и вдруг увидел дерево с тонкими ветками. На ветках были какие-то серебристо-серые комочки.  Мышонок подошёл ближе и поздоровался с деревом.  - Ты кто?  - Я ива, – ответило дерево. – А ещё меня называют вербой.  - Мне нравится это название – верба. Оно красивое, – похвалил Мышонок. – И сама ты очень красивая. Скажи, что за комочки у тебя на ветках?  - Спасибо за похвалу, Мышонок. А на ветках распустились почки, – ответила верба. – Стало тепло, почки раскрылись, и из них появились соцветия-серёжки. Это цветочки у меня такие.  - Можно мне потрогать твои серёжки? – спросил Мышонок.  - Конечно, потрогай.  - Какие они мягкие, твои пушистые вербушки! – воскликнул Мышонок.  Теперь Мышонок совсем поверил: раз верба распустилась, значит, весна пришла. | | Со всеми детьми | Слушать произведение |
| **Информационно-практический этап**  Создание условий для вариативной детской деятельности.  Непосредственная деятельность детей. | Давайте посмотрим на ветки вербы. На ветках есть серёжки, их называют – вербочки.   Какие они - вербочки?  (маленькие, пушистые, красивые).   Мы можем сделать с вами веточки?   Сначала давайте согреем наши пальчики  *(*провожу пальчиковую игру "Солнышко*")*.  Солнышко, солнышко  Погуляй у речки.  (*Шевелят пальцами обеих рук*).  Солнышко, солнышко  Разбросай колечки.  (*Быстро сжимают и разжимают кулаки*)  Мы колечки соберём  Золочёные возьмём,  (*Хватательные движения щепотью*).  Покатаем, поваляем  (*Трут ладонь о ладонь*).  И назад тебе вернём.  (*Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы*).   А теперь попробуем эти веточки-вербочки сделать?  *(Садимся за столы)*  Выполнение работы:  1. Сначала раскатываем пластилин и делаем веточки.  2. Крепим веточки на картон.  3. Приклеиваем ракушки к веточкам.  Когда все работы будут выполнены, предлагаю полюбоваться. | | Со всеми детьми | Рассматривают серёжки – вербочки.  Отвечают на вопросы.  Выполнить движения по образцу  Раскатают пластилин (веточки), прикрепляют веточку к картону приклеивают на ветку вербочки (ракушки) |
| **Рефлексивно-оценочный этап**  Подведение итогов, обсуждение полученных результатов (материальных и нематериальных) и перспектив их использования, рефлексия. | Вот какие красивые веточки у нас получились!  - Ребятки, несите все свои веточки на доску.  - Что мы с вами сделали?  - Молодцы, хорошо постарались! | | Со всеми детьми | Оценить результат собственной деятельности  Ответят, что лепили. |