**Сценарий совместного мероприятия**

**с инспектором ГИБДД**

**"В гостях у трех огоньков»**

**Цель:** уточнить знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

* Закрепить правила безопасного поведения на улице, правила пешеходов и пассажиров.
* В игровой форме выяснить знания детей о дорожных знаках и сигналах светофора.
* Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.

**Ведущий**: здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые взрослые. Здравствуйте гости.

Сегодня мы с вами поговорим об очень важном – о правилах дорожного движения.

Наш д/сад и дом, где вы живёте, находится рядом с большой дорогой, а скоро вы пойдёте и в школу. Чтобы спокойно ходить по дороге, правильно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережения.

Выучите срочно правила движения.

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

Сегодня мы пригласили к нам в гости **начальника ОГИБДД Година Дмитрия Григорьевича и инспектора Черкашину Ирину Владимировну**

Они расскажет нам много интересного! А начать нашу встречу я хотела бы со «Сказки о трёх огоньках», рассказать и показать которую мне помогут ребята. (Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках).

**Ведущий:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрёстке три огонька: Красный, Жёлтый и Зелёный. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

**Ребёнок**(Красный огонёк): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

**Ребёнок** (Желтый огонёк): нет, я, жёлтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

**Ребёнок** (Зелёный огонёк): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

**Ведущий:** так и продолжался бы на перекрёстке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три окошка, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

**Ребёнок**(Светофорик): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

(Огоньки дают светофору кружочки своих цветов, светофор их определяет в кармашки – окошки)

**Ведущий:** Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрёстках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья – огоньки и друг светофор!

У любого перекрёстка нас встречает светофор

И заводит очень просто с пешеходом разговор.

Свет зелёный – проходи

Жёлтый – лучше подожди,

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно.

**Ведущий:** А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Светофор». Подвижная игра «Светофор»

У детей в руках красные, зелёные и желтые кружочки. На площадке расставлены конусы соответствующих цветов. Звучит музыка, дети свободно передвигаются по площадке, как музыки останавливается, дети должны найти конус по цвету, соответствующий их кружочку, образовав круг, взявшись за руки. Побеждает команда быстрее всех выполнившая задание.

**Ведущий:** - Молодцы, ребята! А продолжит наш праздник увлекательное соревнование «Велотрек». Здесь мы будем соревноваться в езде на самокатах, соблюдая все правила движения.

(Дети соревнуются в езде на самокатах, преодолевая препятствия) .

**Ведущий: х**орошо! Вы справились с заданием не нарушая правил дорожного движения.

Поехали дальше?

Наша следующая обстановка эстафета «Пешеходный переход»

Дети стоят в двух колоннах. Задача команд как можно быстрее построить пешеходный переход (дощечки 2-х цветов лежат в обручах) Ребенок подбегает, берет одну дощечку и кладет рядом со своим ориентиром.

Другой ребенок берет дощечку другого цвета и т.д.

- Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти.

Там иди, где весь народ.

Где есть надпись «переход»

Если ты спешишь домой

Не беги по мостовой,

Не цепляйся за трамвай,

И другим не разрешай.

**Ведущий:**

- Ребята, а когда вы подрастете, вы хотели бы научиться водить машину?

Сейчас у вас появится такая возможность, потому что следующая остановка Называется «Автошкола». Здесь мы будем учиться аккуратно водить машину. «Водитель» кладет мешочек с песком на голову, держа руль в руке. Проходит препятствие так. Чтобы не уронить мешочек и передать эстафету другому.

**Ведущий:**

-Но бывает очень часто так, что машины ломаются прямо на дорогах и следующая наша остановка «Автосервис». К нам приехали две службы СТО

(станция технического обслуживания). Они могут взять машину на буксир.

(к машинам с одной стороны привязана веревка), тот кто смотает веревку, не приподнимая машину, побеждает.

**Ведущий:** Молодцы!

Следующая станция называется «Дорожный знак».

По обочине дороги

Знаки важные стоят,

Все мы с вами выполняем,

То, что нам они велят.

**Ведущий:**

- Похоже какие-то хулиганы испортили наши дорожные знаки. Но я думаю это для вас не проблема. Вам нужно правильно сложить пазлы и назвать дорожный знак, и сказать, что он означает. Ну, что готовы? Начнем.

(Знаки: дети, пешеходный переход, светофор, автобусная остановка)

**Ведущий:**

Очень хорошо! Молодцы ребята!

А сейчас я проверю какие вы внимательные.

Игра «Это я, это я. Это все мои друзья!»

Воспитатель читает стихи и если утверждение правильное, дети отвечают «Это я, это я, это все мои друзья». А если нет молчат.

**Воспитатель:** Кто из вас идет вперед только там, где переход?

«Это я, это я, это все мои друзья».

**Воспитатель:** Кто из вас, идя домой держит путь по мостовой?

Дети молчат.

**Воспитатель:** Кто из вас летит так скоро, что не видит светофора?

Дети молчат.

**Воспитатель:** знает кто, что красный свет-это значит хода нет?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья».

**Воспитатель**: Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья».

**Воспитатель:** знает кто, что свет зеленый-путь открыт, желтый-внимание?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья».

**Воспитатель:** Кто сотрудникам ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Дети: «Это я, это я, это все мои друзья».

Подведение итогов. Слово сотруднику ГИБДД. Вручение подарков.

**Список Литературы.**

1. Т.И. Данилова «Обучение детей дошкольного возраста ПДД»
2. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку»
3. Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет»
4. Т.Г.Кобзева; И.А.Холодова; Г.С.Александрова «Правила дорожного движения»
5. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения Подготовительная группа»
6. О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
7. Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»
8. Н.С. Голицына; С.В.Люзина ; Е.Е.Бухарова « ОБЖ для старших дошкольников»
9. Н.Н.Авдеева; О.Л.Князева; Р.Б.Стеркина «Безопасность»
10. В.А. Деркунская, Т.Г.Гусарова, В.А. Новицкая, Л.С. Римолиевская «Образовательная область»
11. М.А. Фисенко «ОБЖ Подготовительная группа»