|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель заведующего по ВМР  МАДОУ «Детский сад №393» г. Пермь  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кибанова Н.Б. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МАДОУ  «Детский сад №393» г. Перми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кочнева М.Г. |

**Проект**

**«Дружные ребята»**

Авторы:

Сарапульцева Л.А.,

Идрисова К.А.,

Казакова Н.Б.,

Каракулова С.В.,

Зычкина М.А.,

Чусова О.В.

г. Пермь, 2022 год

**Проект «Дружные ребята»**

**Вид проекта:** информационный (практико-ориентированный).

**Цель:** Формировать дружеские и доброжелательные отношения между детскими коллективами через Батл.

**Задачи:**

- Сформировать коммуникативные навыки;

- Обогатить и активизировать словарь по теме «Дружба»;

- Развивать диалогическую речь; совершенствовать сценический образ по средством театрализованной деятельности;

- Воспитать культуру межличностных отношений между детскими коллективами.

**Ресурсы:** ФГОС, Устав МАДОУ, программа «Истоки».

**Участники:** Дети групп 5, 6, 10 МАДОУ «Д/с №393» г. Перми их родители и педагоги, дети МАОУ ДОД ЦДТ «Исток» педагог – организатор Денисова Светлана Сергеевна.

**Срок реализации:** долгосрочный с 1.09.21 по 31.05. 23 гг.

**Актуальность:**

Дошкольный возраст - период формирования начальных представлений о **дружбе и зарождения дружеских** отношений между детьми.

Особое место в дошкольном образовании отводится социально-коммуникативному развитию ребенка. Такие социальные качества, как самостоятельность, ответственность, помогают ребенку взрослеть, а уверенность и инициативность обеспечивают успешную социализацию дошкольника.

Умение общаться , строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать с людьми - это залог успешности любого человека. Научить ребёнка дружить – это, прежде всего, научить помогать, сочувствовать, уважать мнение другого, быть щедрым и внимательным. Для того чтобы помочь детям познакомиться, узнать их интересы, способности, строить взаимоотношения и дружить с другими детскими коллективами разных возрастов Пермского края, возникла идея разработки проекта «Дружные ребята».

**Гипотеза:** вовлекая детей во взаимодействие с коллективами Пермского края через Батл, дети познакомятся, раскрепостятся, смогут проявить свои умения и навыки в разных направлениях таких как: развитие речи, познание, социально-коммуникативное, музыкальное и физическое.

**Этапы:**

**1 этап – подготовительный.**

- Подбор методической и художественной литературы;

- Подбор иллюстративного материала;

- Подбор песен, аудиозаписей;

- Приготовление материалов для художественного творчества;

**-** Подбор костюмов и атрибутов;

- Привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов;

- Встреча с педагогами детских коллективов Пермского края в системе ZOOM.

**2 этап – основной.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название мероприятия** | | **Сроки реализации** | **Участники** | **Результат** | |
| **1** | | Визитка «Давайте дружить» и задание от Перми в Берёзовку и Покчу | | Ноябрь 2021г | Дети, педагоги,  Родители | Видеоролик  В группе Vk | |
| **2** | | Ответ на задание Перми от Берёзовки и Покчи.  Задание от Покчи  в Пермь и Берёзовку | | Декабрь 2021г | Дети, педагоги,  родители | Видеоролик в группе Vk | |
| **3** | | Ответ на задание Покчи от Берёзовки и Перми.  Задание от Берёзовки в Пермь и Покчу | | Январь 2022г | Дети, педагоги,  родители | Видеоролик  В группе Vk | |
| **4** | | Ответ на задание Берёзовки от Перми и Покчи.  Задание от Перми в Берёзовку и Покчу | | Февраль 2022г | Дети, педагоги,  родители | Видеоролик  В группе Vk | |
| **5** | Ответ на задание Перми от Берёзовки и Покчи.  Задание от Покчи  в Пермь и Берёзовку | | Март 2022г | | Дети, педагоги,  родители | | Видеоролик  В группе Vk |
| **6** | Ответ на задание Покчи от Берёзовки и Перми.  Задание от Берёзовки в Пермь и Покчу | | Апрель 2022г | | Дети, педагоги,  родители | | Видеоролик  В группе Vk |
| **7** | Ответ на задание Берёзовки от Перми и Покчи.  Задание от Перми в Берёзовку и Покчу | | Май 2022г | | Дети, педагоги,  родители | | Видеоролик  В группе Vk |

Продолжение 2022 – 2023 уч. г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки реализации** | **Участники** | **Результат** |
| 8 | Визитка «Давайте дружить» задание от МАДОУ «Детский сад №393№ г. Перми - МАОУ ДОД ЦДТ «Исток» | Сентябрь, 2022 г. | Дети, педагоги,  родители | Видеоролик  В группе Vk  <https://vk.com/club209087010> |
| 9 | Ответ на задание «Давайте дружить» от МАОУ ДОД ЦДТ «Исток» - МАДОУ «Детский сад №393№ г. Перми  Задание от МАДОУ «Детский сад №393№ г. Перми - МАОУ ДОД ЦДТ «Исток» | Октябрь, 2022 г. | Дети, педагоги,  родители | Видеоролик  В группе Vk |
| 10 | Ответ на задание от МАДОУ «Детский сад №393№ г. Перми - МАОУ ДОД ЦДТ «Исток»  задание МАОУ ДОД ЦДТ «Исток» | Ноябрь – декабрь, 2022 г. | Дети, педагоги,  родители | Видеоролик  В группе Vk |
| 11 | Ответ на задание МАОУ ДОД ЦДТ «Исток» - МАДОУ «Детский сад №393» г. Перми  Задание от МАДОУ «Детский сад №393» г. Перми – МАОУ ДОД ЦДТ «Исток» | Февраль, 2022 г. | Дети, педагоги,  родители | Видеоролик  В группе Vk |
| 12 | Ответ на задание МАДОУ «Детский сад №393» г. Перми – МАОУ ДОД ЦДТ «Исток»  Задание от МАОУ ДОД ЦДТ «Исток» - МАДОУ «Детский сад №393» г. Перми | апрель, 2022 г. | Дети, педагоги,  родители | Видеоролик  В группе Vk |
| 13 | Ответ на задание МАОУ ДОД ЦДТ «Исток» - МАДОУ «Детский сад №393» г. Перми | май, 2022 г. | Дети, педагоги,  родители | Видеоролик  В группе Vk |

В случае невыполнения задания детский коллектив обязан выполнить «штрафное» дополнительное задание.

**3 этап - заключительный**

1. Подведение итогов батла «Дружные ребята», по критериям. (Приложение 1);
2. Вручение дипломов и сертификатов. (Приложение 2);
3. Итоговое мероприятие: «Вот и познакомились» - заключительный концерт в платформе ZOOM с участием руководителей ОУ.
4. Публикации роликов победителей.

Список литературы:

<https://www.maam.ru/>

<https://x-minus.me/>

<https://nsportal.ru/>

<https://solncesvet.ru/>

**Приложение 1**

Каждый ответный видеоролик будет оцениваться по следующим критериям:

- артистизм,

- оригинальность исполнения,

- присутствие музыкального сопровождения,

- декорации,

- наличие костюмов и атрибутов,

- художественное слово,

- продолжительность ролика не более 10 мин.

- минимальное разрешение 1270х\*720px. (горизонтальное положение).

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 – полностью отсутствует; 1 – частично присутствует, 2 – полностью присутствует.