

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Берсеневская средняя общеобразовательная школа»

 



**Сетевое педагогическое сообщество**

 **как платформа повышения квалификации молодых специалистов**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.нАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ2

2.нАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА2

3.нАЗВАНИЕ2

4.кЛЮЧЕВЫЕ термины2

5.аКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ, ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА, ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ3

6.цЕЛИ, ЗАДАЧИ ПРОЕКТА6

7.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА6

8.ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА6

9.КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА6

10.ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ МеРОПрИЯТИЙ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ7

11.КаЛеНДАРНЫй ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА11

12.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА15

13.ОСНОВНЫЕ РИСКИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ МИНИМИЗАЦИИ19

14.ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МАССОВУЮ ПРАКТИКУ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ПРОЕКТА ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ19

*"Истинное обучение ведет прямо в центр человеческого существования. Обучаясь, мы воспроизводим, заново творим самих себя. Обучаясь, мы получаем способность делать нечто такое, чего никогда не умели. Обучаясь, мы заново воспринимаем мир и нашу связь с ним. Обучаясь, мы расширяем нашу способность творить, быть частью плодотворного мира. В этом и заключается основной смысл "Обучающейся организации" - она постоянно расширяет свою способность создавать собственное будущее".*

***"Пятая дисциплина. Искусство и практика самообучающейся организации". Питер М. Сенге***

1. **Наименование образовательной организации**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», городского округа Саранск, Республики Мордовия. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» ", городского округа Саранск, Республики Мордовия. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Берсеневская средняя общеобразовательная школа», Республики Мордовия.

**2.Направление реализации проекта**

Реализация инновационных образовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в РМ, направленных на разработку и внедрение моделей развивающихся профессиональных сообществ педагогов.

**3.Название проекта**

«Сетевое педагогическое сообщество как платформа повышения квалификации молодых специалистов»

**4.Ключевые термины**

* конкурентоспособность;
* персонал;
* сетевое педагогическое сообщество;
* методы обучения;
* системно- деятельностный подход.

Срок реализации проекта: 2020-2023 гг.

**5.Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования**

Для формирования молодого специалиста, способного к профессиональному и личностному самоопределению, обладающему социальной и творческой активностью современная парадигма образования предполагает переход от социального партнерства к сетевому взаимодействию. Это обусловлено внешними и внутренними факторами. К внешним факторам относятся особенности демографической ситуации, социально- экономические условия, социальный заказ на образовательные услуги. К внутренним факторам относятся: материально-техническая база (требует модернизации), человеческие ресурсы (недостаток высококвалифицированных кадров, учителей – наставников внутри отдельно взятого ОУ. Коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38» на 40 % состоит из молодых специалистов со стажем до 3 лет; коллектив МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» - на 17%, Учебный план отдельных дисциплин сегодня предполагает «одиночество по предмету» и часто единственным учителем по преподаваемой дисциплине является молодой специалист.

Решением данной проблемы является объединение молодых педагогов и вовлечение их в активизирующее инновационное образовательное пространство.

Основная идея проекта заключается в разработке специальной модели сетевого сообщества взаимодействия учителей-наставников и молодых педагогов, как эффективного инструмента развития инновационной профессиональной деятельности.

 Таким образом, становится очевидным: необходимо активное взаимодействие различных субъектов образовательной деятельности, для профессионально-личностного самоопределения молодых учителей и повышения их конкурентоспособности в соответствии с требованиями ФГОС. В качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы взаимодействия выступает сетевая организация совместной деятельности. Формирование профессионально-личностного самоопределения педагогической молодежи будет проходить успешно, если реализация модели сетевого педагогического сообщества школ будет обеспечивается комплексом педагогических условий, включающим:

1) функционирование внутрисетевой Школы методического мастерства как формы целенаправленной подготовки молодых педагогов в рамках образовательной сети, направленной на развитие профессионализма кадровых ресурсов;

2) расширение методического обеспечения программ и проектов за счет повышения информационного сервиса и обмена педагогическим опытом;

3) организацию различных видов конкурсной деятельности обучающихся и работы педагогов во временных проблемных творческих группах на этапе создания конкурсных проектов, что обеспечивает повышение социальной, интеллектуальной и творческой активности молодежи, их профессионально-личностное самоопределение;

4) мониторинг профессионально-личностного самоопределения молодых учителей.

Основой повышения квалификации педагогов станет организация и функционирование внутрисетевой Школы методического мастерства как формы целенаправленной подготовки молодых педагогов в рамках образовательной сети, направленной на развитие профессионализма кадровых ресурсов. Школа методического мастерства будет функционировать на основе традиционных наработок в системе непрерывного педагогического образования (А. А. Вербицкий, В. Г. Онушкин, А. В. Усова и другие); в процессе самообразовательной, исследовательской, инновационной и методической деятельности (Г. С. Альтшуллер, В. И. Загвязинский, М. М. Поташник, Т. И. Шамова, Н. М. Яковлева и другие).

Особенностью Школы методического мастерства является то, что повышение квалификации осуществляется в процессе методической работы, без отрыва от профессионально-педагогической деятельности, реализуется в различных формах (индивидуальной и (или) групповой), а также соотносится с самообразованием педагогов. Необходимо отметить, что в процесс повышения квалификации будут включены в качестве наставников педагоги, имеющие высокий уровень профессиональной подготовки и профессиональной квалификации, профессиональный и жизненный опыт, прошедшие курсовую подготовку и переподготовку; обладающие мотивацией к повышению квалификации и решению профессиональных проблем; предъявляющие высокие требования к результатам и качеству обучения.

Методическая работа по принципу сетевого взаимодействия организуется с целью:

* более полного обеспечения информационной поддержки молодых педагогов;
* повышения эффективности использования методических и других ресурсов;
* расширения возможностей для профессионального развития педагогов;
* объединения усилий и возможностей для внедрения в свою деятельность современных технологий.

Программа повышения педагогической квалификации в рамках Школы методического мастерства представляет собой форму педагогических средств (содержательных, процессуальных, организационных) с помощью которых педагоги могут самостоятельно достигать определенного уровня квалификации, иметь перспективы для ее развития. Она включает в себя проблемные лекции, теоретические и проблемные семинары и практикумы, научно-практические конференции, педагогические чтения, творческие отчеты педагогов, индивидуальную работу с ними, наставничество, организацию творческих групп (педагогических мастерских и мастер-классов).

Наиболее результативными формами Школы методического мастерства будут проектные мастерские и мастер-классы. Данные формы выступят способами трансляции инновационного опыта, позволят выявить арсенал методов и приемов, техник и технологий, используемых коллегами.

Самое главное – это возможность «обучения равных равными». Ценность представляет общение с коллегами, обмен опытом, возможность увидеть перспективы и направления деятельности других и сравнить со своей деятельностью.

Таким образом, организация и функционирование внутрисетевой Школы методического мастерства в современных условиях является объективно обусловленной необходимостью. Такие системы должны стать важным инструментом реализации кадровой политики в части профессионального развития молодых специалистов. При этом следует учитывать, что достижение положительного эффекта возможно только тогда, когда вся работа представляют собой систему взаимосвязанных мероприятий по освоению ее сотрудниками не только новых знаний, умений и навыков, но и способов деятельности, то есть обучение должно быть построено на системно-деятельностном подходе.

**6.Цели, задачи проекта**

**Цель:** создание модели организации внутрисетевой Школы методического мастерства.

**Задачи:**

1. Проанализировать и сформулировать теоретические основы построения модели внутрисетевой Школы методического мастерства;
2. Разработать практикоориентированную модель внутрисетевой модель внутрисетевой Школы методического мастерства;
3. Создать условия для трансляции и диссеминации педагогами МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38, МОУ "Средняя общеобразовательная школа №27» ", МОУ «Берсеневская средняя общеобразовательная школа» инновационного опыта;
4. Создать единое инновационное пространство, позволяющее педагогам МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38, МОУ "Средняя общеобразовательная школа №27» ", МОУ «Берсеневская средняя общеобразовательная школа» получать и оказывать поддержку, сотрудничать, распространять успешные педагогические практики.

**7.Ожидаемые результаты проекта**

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание модели внутрисетевой Школы методического мастерства;
2. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов с использованием технологий личностно-ориентированного обучения;
3. Создание единого информационного пространства для распространения успешных педагогических практик;
4. Создание банка методических разработок для размещения на сайте профессионального сообщества;
5. Разработка индивидуальных проектов, направленных на повышение конкурентоспособности педагогических работников;
6. Выпуск сборника «Профессиональный учитель – конкурентоспособный ученик».

**8.Ожидаемые эффекты проекта**

Ожидаемые эффекты проекта:

1. Устранение несоответствия между требованиями к молодому специалисту и уровнем его подготовки;
2. Стимулирование самообразования молодых педагогов, обновление совершенствования педагогического инструментария, с целью транслирования опыта коллегам и обмена новыми идеями в процессе общения с педагогами из других образовательных организаций;
3. Организация и развитие профессионального взаимодействия педагогов из разных образовательных учреждений города;
4. Предоставление возможности повышения квалификации в удобном режиме, без отрыва от работы, акцентируя внимание на решении значимых именно для самого педагога проблем, что делает процесс повышения квалификации личностно-ориентированным, а потому неформальным и значимым;
5. Повышение конкурентоспособности образовательных учреждений в РМ.

**9.Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания | Показатели |
| 2021г | После реализации проекта |
| Реализация данного проекта для педагогических работников  |
| Доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность |  |  |
| Доля образовательных программ, насыщенных разнообразными методическими материалами и практическими разработками |  |  |
| Доля педагогических работников, ведущих инновационную деятельность по актуальным педагогическим проблемам |  |  |
| Доля педагогических работников, владеющих навыками самоконтроля и самооценки |  |  |
| Доля педагогических работников, транслирующих собственный педагогический опыт на муниципальном уровне |  |  |
| Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по личностно-значимым проблемам в удобном режиме  |  |  |
| Реализация данного проекта для самого учреждения  |
| Доля педагогических работников, обновивших свой методический инструментарий |  |  |
| Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории |  |  |
| Доля педагогических работников, участвующих в реализации проекта |  |  |
| Повышение рейтинга образовательной организации на уровне региона |  |  |
| Реализация данного проекта для системы образования РМ |
| Доля педагогических работников, вступивших в профессиональное взаимодействие для обмена инновационным опытом |  |  |
| Доля образовательных организаций, внедряющих инновационные подходы в образовании |  |  |

**10.Описание основных мероприятий проекта по этапам**

Описание основных мероприятий по этапам

| **Этапы реализации проекта** | **Содержание работы** | **Методы** | **Прогнозируемый результат** | **Формы распространения инновационного опыта** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Первый этап – Инициализация. | Анализ идеи по внедрению модели внутрисетевой Школы методического мастерства;разработка ее модели;стратегическое планирование реализации проекта. | Подбор методического материала для разработки проекта | Создание модели внутрисетевой Школы методического мастерства | Изменение документов нормативно-правой базы МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38, МОУ "Средняя общеобразовательная школа №27» ", МОУ «Берсеневская средняя общеобразовательная школа» |
| Второй этап - Планирование | Выявление участников проекта;выбор членов проектной группы;определение объема проекта;определение этапов и контрольных точек проекта;выявление всех возможных рисков, связанных с реализацией проекта, и разработка способов их предотвращения;анализ материально-технической базы для реализации проекта;расчет количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта;привлечение научных руководителей для консультирования и совместной деятельности. | Разработка системы целенаправленных действий по реализации инновационного проекта | План проекта. | Внесение изменений в планы работ школ сетевого взаимодействия в соответствии с планом инновационного проекта |
| Третий этап – этап реализации. | Создание конечного продукта проекта среди образовательных организаций;создание групп – тьютеров;отслеживание продвижение проекта и результативности реализации;анализ возникающих проблем и их коррекция;информирование участников о ходе проекта и вносимых изменениях (по мере необходимости);управление вносимыми в план изменениями. | Корректировка проекта по мере его реализации.Разработка индивидуальных проектов, направленных на повышение конкурентоспособности педагогических работников | Промежуточные результаты о реализации проекта, конечный продукт проекта. | Создание банка (первичное накопление) методических материалов (программ наставничества в учебной и воспитательной деятельности, программ развития молодых специалистов и т.д.), методик для системы мониторинга эффективности реализации проекта.Размещение материалов проекта на сайтах образовательных организаций. |
| Четвертый этап – завершение. | Оценка удовлетворенности проектом образовательными организациями РМ;оценка приобретенного опыта. | Анализ результатов проекта по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов | Отчет о внедрении проекта. Издание сборника.  | Размещение материалов проекта на сайтах образовательных организаций. |
| Пятый этап – транслирование и диссеминация | Реализация модели внутрисетевой Школы методического мастерства. | Обобщение и распространение опыта работы. | Организация и развитие профессионального взаимодействия педагогов из разных образовательных учреждений города | Постоянно действующие формы внутрисетевого сопровождения педагогического сообщества: методические семинары;видео конференции;тренинги, направленные на закрепление полученных навыков;индивидуальный коучинг и консультирование;отслеживание прироста компетенций в реальной деятельности;формирование индивидуальных программ профессионального развития для отдельных сотрудников и т.п.выпуск сборника методических материалов «Профессиональный учитель – конкурентоспособный ученик». |

**11.Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам**

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Сроки и место проведения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
| **1 этап.** Инициализация. |
| Анализ идеи по внедрению внедрению модели внутрисетевой Школы методического мастерства | сентябрь-октябрь, 2020 г | Семтина Т.Н., зам. директора по НМР МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27». | Создание макета модели внутрисетевой Школы методического мастерства |
| Разработка модели внутрисетевой Школы методического мастерства | Создание модели внутрисетевой Школы методического мастерства |
| Стратегическое планирование реализации проекта | Создание плана реализации проекта |
| **2 этап.** Планирование |
| Определение этапов и контрольных точек проекта | ноябрь-декабрь 2020г | Семтина Т.Н., зам. директора по НМР МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38,Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27». | Формирование творческих группа участников проекта МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38, МОУ "Средняя общеобразовательная школа №27» ", МОУ «Берсеневская средняя общеобразовательная школа» |
| Выявление всех возможных рисков, связанных с реализаций проекта, и разработка способов их предотвращения |
| Анализ материально-технической базы для реализации проекта  | Корректировка плана деятельности |
| Расчет количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта |
| Привлечение научных руководителей для консультирования и совместной деятельности | Совместная деятельность со специалистами |
| **3 этап.** Реализация |
| Презентация инновационной площадки (видео конференция) | январь 2021г | Лазарев С.И., директор МОУ «СОШ №38», Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Обобщение и распространение опыта работы по организации наставничества в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38, МОУ "Средняя общеобразовательная школа №27» ", МОУ «Берсеневская средняя общеобразовательная школа» |
| Проект «Здесь каждый камень – летопись сама» (виртуальная экскурсия, посвященная истории школ сообщества) | февраль 2021 | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38; Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Повышение социального статуса и престижа профессии учитель |
| Семинар для участников внутрисетевой Школы методического мастерства «Типы и структура уроков по ФГОС» | апрель 2021г | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников образовательных организаций |
| Круглый стол –видеоконференция по итогам недель творчества молодых специалистов | май 2021 | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников образовательных организаций |
| Составление плана работы на новый учебный год, корректировка имеющейся документации с учетом результатов промежуточных итогов реализации проекта за предыдущий учебный год | май- сентябрь 2021 | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38; Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Пакет документов по реализации проекта |
| Фотоконкурс «Формула счастья» (фото молодого учителя глазами учеников на необычном уроке или незабываемом празднике) | сентябрь 2021г | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Создание условий для реализации творческого потенциала молодых учителей |
| мастер-класс«Педагогическая мастерская как нестандартная форма организации учебных занятий» | ноябрь 2021 | Семтина Т.Н. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38, Мухаева И.Р. учитель словесности ВКК, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; Терлецкая Н.В., учитель начальных классов МОУ «Средняя школа №27»; | Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников образовательных организаций |
| Электронные презентации молодых учителей: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» (выступления педагогов по результатам работы над своей методической темой). | январь 2022 | Семтина Т.Н. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников образовательных организаций |
| Видеоконференция по итогам недель творчества молодых педагогов «Знание и умения учителя – залог качества образования. Твори! Дерзай!» (самоанализ и анализ уроков) | апрель 2022 | Семтина Т.Н. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников образовательных организаций |
| Мониторинг профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | май 2022 | Семтина Т.Н. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций |
| Утверждение плана работы на новый учебный год, корректировка имеющейся документации с учетом результатов промежуточных итогов реализации проекта за предыдущий учебный год | май- сентябрь 2022 | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Пакет документов по реализации проекта |
| Веб-квест «Как стать настоящим учителем!» | сентябрь 2022 | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Создание условий для реализации творческого потенциала молодых учителей |
| Онлайн-тренинг "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" | ноябрь 2022 | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников образовательных организаций |
| Семинар для участников внутрисетевой Школы методического мастерства «Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование» | январь 2023 | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников образовательных организаций |
| Видеоконференция по итогам недель творчества молодых педагогов «Знание и умения учителя – залог качества образования. Твори! Дерзай!» (самоанализ и анализ уроков) | апрель 2023 | Семтина Т.Н. МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников образовательных организаций |
| Составление плана работы на новый учебный год, корректировка имеющейся документации с учетом результатов промежуточных итогов реализации проекта за предыдущий учебный год | май- сентябрь 2023 | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Пакет документов по реализации проекта |
| Презентация видеороликов (видеоклипов) «Ода Учителю!» | сентябрь 2023 | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Создание условий для реализации творческого потенциала молодых учителей |
| **4 этап**. Завершение. |
| Оценка эффективности внутрисетевой Школы методического мастерства  | октябрь 2023 |  | Создание банка методик, системы мониторинга эффективности реализации проекта. |
| **5 этап**. Транслирование и диссеминация |
| Выпуск сборника методических материалов «Профессиональный учитель – конкурентоспособный ученик». | декабрь 2023 |  | Повышение профессионализма и компетентности педагогических работников образовательных организаций |
| Он-лайн конференция с подведением итогов реализации проекта | Семтина Т.Н. «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38;Игошина С.Н., Лезина С.В., заместители директора по УВР МОУ «Средняя школа №27»; | Реализация модуля пост обучающего сопровождения |

**15.Ресурсное обеспечение проекта**

**15.1Кадровое обеспечение проекта**

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта МОУ «Средняя школа №27»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Наименование проектов (международных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых при участии специалиста в течение последних 3-х лет | функционал специалиста в проекте организации- заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.) |
|  | Юрченкова Ольга Николаевна | директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27», высшее образование | Проект «Школа как ресурсный центр физического воспитания и здоровьесберегающих технологий» | руководитель проекта  |
|  | Игошина Светлана Николаевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27», высшее образование | Проект «Школа как ресурсный центр физического воспитания и здоровьесберегающих технологий»» | Обеспечение взаимодействия с муниципальными системами образования, организация проведения мониторингов, разработка нормативного пакета для обеспечения взаимодействияС социальными партнерами ОО  |
|  | ЛезинаСветлана Васильевна | Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27», высшее образование | Проект «Школа как ресурсный центр физического воспитания и здоровьесберегающих технологий» | Обеспечение взаимодействия с муниципальными системами образования, организация проведения мониторингов, разработка нормативного пакета для обеспечения взаимодействияС социальными партнерами ОО |
|  | Зинкин Николай Петрович | Заместитель директора по культурно-массовой работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27», высшее образование | Проект «Школа как ресурсный центр физического воспитания и здоровьесберегающих технологий» | Координация деятельности площадки в рамках реализации муниципальногопроекта, организация проведения мониторингов,  |
|  | Калитина Людмила Михайловна | Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» | Проект «Школа как ресурсный центр физического воспитания и здоровьесберегающих технологий» | Обеспечение взаимодействия с муниципальными системами образования. Организация воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Консультирование участников проекта по вопросам готовности педагогического коллектива к работе в условиях проекта |

* 1. **Материально-техническое обеспечение проекта**

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта | количество (ед.) |
|  | Компьютеры, подключенные к сети Интернет | 36 |
|  | Мобильные ноутбуки | 26 |
|  | Интерактивные доски | 4 |
|  | Мультимедийные проекторы | 21 |
|  | Web-камеры | 3 |

Материально-техническое обеспечение проекта МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта | количество (ед.) |
|  | Компьютеры, подключенные к сети Интернет | 66 |
|  | Мобильные ноутбуки | 25 |
|  | Интерактивные доски | 4 |
|  | Мультимедийные проекторы | 21 |
|  | Web-камеры | 3 |

**15.3Финансовое обеспечение проекта**

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления | Год | Источники финансирования | Объемы финансирования (тыс. рублей) |
|  | Закупка оборудования для создания системы видеоконференций для проведения телемостов | 2020 | бюджет и привлечение внебюджетных средств | 25 |
|  | Разработка программ по проведению системы мероприятий (конференций, семинаров, телемостов, фестивалей и т.д.) | 2020 | привлечение внебюджетных средств | 10 |
|  | Проведение семинаров | 2020 | привлечение внебюджетных средств | 5 |
|  | Создание и поддержка сайта | 2020-2023 | бюджет и привлечение внебюджетных средств | 5 |
|  | Выпуск сборника  | 2023 | бюджет и привлечение внебюджетных средств | 5 |

**13.Основные риски проекта и пути их минимизации**

Таблица 5

Основные риски проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Основные риски проекта  | Пути их минимизации |
|  | Низкая мотивация педагогов на саморазвитие, на достижение успеха | Активность руководителей проекта. Система стимулов и поощрений.Эмпатия руководства.  |
|  | Недостаточная компетенция исполнителей проекта в решении каких-либо конкретных вопросов | Привлечение научного руководства . |
|  | Опасность формального внедрения инновационного педагогического опыта | Непрерывное методическое сопровождение. Обновление мероприятий и практик с точки зрения новизны. Корректирующие и предупреждающие действия. Мониторинг качества образования. |
|  | Организационные риски. Отставание в сроках реализации (большая загруженность педагогов) | Оптимальное распределение полномочий и круга ответственности. Коррективы сроков проекта. |
|  | Недостаточное финансирование проекта | Поиск внебюджетных средств, поиск спонсоров |

**14.Предложения по распространению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации**

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предложения | Механизмы реализации |
|  | Распространение информации об инновационном проекте. | Размещение информации об инновационном проекте в сети Интернет (на сайте образовательных организаций: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38, МОУ "Средняя общеобразовательная школа №27» ", МОУ «Берсеневская средняя общеобразовательная школа» |
|  | Публикации об инновационном проекте в СМИ, в профессиональных изданиях |
|  | Публичные выступления (презентации) на разных уровнях |
|  | Внедрение внутрисетевой Школы методического мастерства | Через сотрудничество с ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "**Педагог 13**.**РУ**"  |

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №27»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметры информации** | **Содержание информации** |
| **1. Данные об образовательной организации – инновационной площадке** |
| 1.1 | Полное наименование согласно Устава | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» ", городского округа Саранск, Республики Мордовия.  |
| 1.2 | Фамилия, имя, отчество руководителя | Юрченкова Ольга Николаевна |
| 1.3 | Тип образовательного учреждения  | Общеобразовательное учреждение |
| 1.4 | Количество обучающихся | 943 |
| 1.5 | Количество педагогов | 66 |
| 1.6 | Адрес с почтовым индексом | 430028, РМ, г.о.Саранск, ул.Веселовского, д. 39 |
| 1.7 | Телефон/факс | (8342)75-36-61/(8342)75-36-61 |
| 1.8 | Е-mail | **Shkola27sar@yandex.ru** |
| 1.9 | Web-site | **http://www.schoolrm.ru/schools/sc27sar** |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в образовательной организации** |
| 2.1 | Фамилия, имя, отчество |  Игошина Светлана Николаевна |
| 2.2 | Должность | Заместитель директора по УВР |
| 2.3 | Телефон/факс | (8342)73-04-98; +79879968026 |
| 2.4 | E-mail | igoshinasn@yandex.ru |
| **3. Данные о масштабе инновационной работы** |
| 3.1 | Масштаб инновации | Республиканская площадка |
| 3.2 | Приказ о присвоении статуса инновационной площадки |  |
| 3.3 | Уровни образования, на которых осуществляется инновационная деятельность | Республиканская площадка |
| 3.4 | Количество участников инновационной деятельности (педагогов) | 66 |
| 3.5 | Количество участников инновационной деятельности (обучающихся) | 943 |
| **4. Данные о содержании инновационной работы** |
| 4.1 | Тема реализуемого инновационного проекта (программы) | «Сетевое педагогическое сообщество как платформа повышения квалификации молодых специалистов» |
| 4.2 | Сроки инновационной деятельности | 2020-2023 гг. |
| 4.3 | Цель инновационной деятельности | Создание модели для организации внутрисетевой Школы методического мастерства. |
| 4.4 | Научный руководитель (консультант) | Лёзина Светлана Васильевна, заместитель директора по УВР, кандидат психологических наук.  |
| 4.5 | Этап реализации инновационной деятельности | Первый этап – Инициализация. |
| **5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах** |
| 5.1 | Результативность инновационной работы для педагогов, обучающихся, образовательной организации | 1. Устранение несоответствия между требованиями к молодому специалисту и уровнем его подготовки;
2. Стимулирование самообразования молодых педагогов, обновление совершенствования педагогического инструментария, с целью транслирования опыта коллегам и обмена новыми идеями в процессе общения с педагогами из других образовательных организаций;
3. Организация и развитие профессионального взаимодействия педагогов из разных образовательных учреждений города;
4. Предоставление возможности повышения квалификации в удобном режиме, без отрыва от работы, акцентируя внимание на решении значимых именно для самого педагога проблем, что делает процесс повышения квалификации личностно-ориентированным, а потому неформальным и значимым;
5. Повышение конкурентоспособности образовательных учреждений в РМ.
 |
| 5.2 | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной деятельности | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», городского округа Саранск, Республики Мордовия. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» ", городского округа Саранск, Республики Мордовия. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Берсеневская средняя общеобразовательная школа», Республики Мордовия. |
| 5.3 | Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности | **http://www.schoolrm.ru/schools/sc27sar** |
| 5.4 | Характеристика полученных тиражируемых продуктов | 1. Создание модели внутрисетевой Школы методического мастерства;
2. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов с использованием технологий личностно-ориентированного обучения;
3. Создание единого информационного пространства для распространения успешных педагогических практик;
4. Создание банка методических разработок для размещения на сайте профессионального сообщества;
5. Разработка индивидуальных проектов, направленных на повышение конкурентоспособности педагогических работников;
 |
| 5.5 | Специальные условия использования продукта | Создание сетевого сообщества |
| 5.6 | Условия распространения и использования продукта | Создание дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений;Создание базы данных по программным продуктам, используемым в учебном процессе, а также опыту их применения на уроках и во внеурочной деятельности; |
| 5.7 | Публикации в рамках инновационной деятельности | Выпуск сборника «Профессиональный учитель – конкурентоспособный ученик». |
| **6. Данные о связях с другими учреждениями** |
| 6.1 | Партнерство в рамках инновационной работы | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №38», городского округа Саранск, Республики Мордовия. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27» ", городского округа Саранск, Республики Мордовия. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Берсеневская средняя общеобразовательная школа», Республики Мордовия. |