Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Дополнительного образования

«Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»

Нововаршавского муниципального района омской области

Финансовая грамотность

Тема: «Письмо Чебурашки»

Методическая разработка занятия.

Автор: Шаповалова Светлана Николаевна

Педагог-организатор

Нововаршавка 2023

**Конспект НОД по финансовой грамотности**

**Тема: «Письмо Чебурашки»**

**Цель:** формирование у детей предпосылок экономического мышления и финансовой грамотности, правильного восприятия денег и денежных отношений.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять представления детей экономических понятий: *деньги, бюджет доход, расход, экономика;*

Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;

Систематизировать знания детей о разнообразии товаров и услуг;

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Подвести к пониманию того, что человеку нужно трудиться, экономно и бережно расходовать средства, для того, чтобы купить желаемую вещь;

Показать детям, что расходы бывают обязательные и не обязательные, научить детей определять значимость и важность товаров в жизни людей.

*Развивающие:*

Способствовать формированию коммуникативных способностей, социальных компетентностей;

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

*Воспитательные:*

Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость;

**Предварительная работа:**Чтение сказки «Фея Копеечка», сюжетно – ролевая игра «Супермаркет «Магнит», «Кафе «Мороженое», «Салон красоты «Ромашка».

**Словарная работа:**деньги, бюджет семьи, семейный доход, расход, экономика.

**Материал и оборудование** монеты, игрушечные банковские купюры; схемы к игре, «Что можно купить за деньги» *(на каждого ребенка);* видео письмо от чебурашки, презентация задачки загадки, игра «хочу и надо».

**Ход образовательной деятельности:**

**Педагог:**Ребята сегодня по электронной почте пришло письмо от Чебурашки, хотите узнать, что в нем? *(ответ детей),* ну тогда давайте посмотрим, что же там.

Здравствуйте ребята, в этом году я пошел в школу! И сейчас нам в школе рассказывают про «Финансовую грамотность», а я совсем не чего не понимаю. Мой лучший друг Гена, конечно, старается мне помочь, но у него не совсем получается, и мы вспомнили про вас, что вы мне сможете помочь, и рассказать, чу, чуть про финансовую грамотность и выполнить все задание, которые нужны для меня. Задания отправил вам по почте.

**Педагог:** Ну, что ребята поможем Чебурашке? *(ответы детей)*

**Педагог:** Ребята! Скажите, что такое Экономика? *(ответы детей)*

ЭКОНОМИКА – это наука, с помощью которой люди учатся правильно распределять деньги, товары, услуги и удовлетворяют свои постоянно растущие потребности.

На какое слово похоже слово Экономика? (созвучно со словом ЭКОНОМИТЬ) Что можно экономить? Посмотрите сюда и скажете, как мы можем экономить *(на экране картинки (ответы детей: выключать свет, выключать воду, давать вещам вторую жизнь, делаем своими руками подарки, ходим пешком, сравниваем цены, покупаем там, где дешевле и качественнее).* Хорошо ребята.

**Педагог:** Ребята, чтобы помочь чебурашке, что нужно нам сделать*(ответы детей выполнить все задания, которые он нам прислал)*, ну, что открываем конверт и выполняем первое задание.

*(Педагог читает задание, ребята помогите мне отгадать загадки задачки).*

**Педагог:** Ребята, внимание на экран *(дети отгадывают задачки загадки, детям дается 5 цифр, они должны назвать цифру, какую загадку будут отгадывать, после того, как дети назвали цифру, на экране появляется загадка и выбор ответов, детям нужно выбрать правильный ответ, если дети выбрали правильный ответ, то звучат фанфары*). Молодцы ребята, первое задание мы выполнили.

**Педагог:** Ребята у каждого из вас есть мечта, чтоб вам родители купили какую ни, будь игрушку, что нужно экономить, чтобы наши мечты сбылись? *(ответы детей),* правильно, ДЕНЬГИ. Что такое деньги? Что вы знаете про деньги? Какими бывают деньги? (*ответы детей: бумажные купюры, металлические, наличные и безналичные)* ДЕНЬГИ – это предмет, который можно обменять на любые другие товары и услуги.

**Педагог:** Давайте подойдем к столу и рассмотрим внимательно монеты и бумажные купюры, которые там лежат. Они все одинаковые или чем- то отличаются? *(Дети: Одни побольше, другие поменьше, разного цвета, бумажные и металлические).*

**Педагог:** Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. Как вы понимаете, что такое бюджет?*(ответы детей)*

**Педагог:** Бюджет – это подсчет доходов и расходов.

**Доход** - это деньги, полученные в результате работы.

**Расход** - это деньги, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Какие услуги надо оплачивать? (*ответы детей: за свет, за воду, за телефон, интернет, за тепло в квартире, за детский сад, за квартиру)*.

**Педагог**: Ну, а сейчас давайте, подумаем, почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не всегда покупает? *(ответ детей) проговорить с детьми, что нужно сначала выбрать жизненно важные потребности человека (вода, одежда, еда, жилье, лекарство, и.т.д.).* Как правильно потратить деньги?*(нужно покупать только самое необходимое, но: без игрушки прожить можно, а без воды и пищи невозможно; без сладостей прожить можно, а без лекарства не обойтись).*

**Педагог:** Ребята мы совсем забыли про задание для Чебурашки.

**Задание 2.** Ребята помогите мне распределить важные потребности, «Хочу и надо» Внимание на экран! *(детям зачитывается ситуация и дается два варианта ответа «хочу и надо»)* Вот мы помогли и со вторым заданием для Чебурашки*. ( Педагог подводит детей к пониманию, что сладости и игрушки не жизненно необходимая потребность).*

**Педагог:** Ну, а сейчас давайте, чу, чуть отдохнём и поиграем.

**Физкультминутка**

Мы бежали по дорожке (*бег на месте)*

Вдруг, порвались босоножки! (*один громкий хлопок в ладоши)*

Что же делать? Как нам быть? *(разводим поочередно руки в стороны)*

Где же обувь нам добыть? (*обнять щечки ладошками и покачать головой)*

Будем туфли покупать! (*потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз)*

Станем денежки считать*! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)*

Один (рубль), два, три, четыре (*с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка).*

Вот мы туфельки купили! (*указываем ручками на обувь, выставляя на пяточек то правую, то левую ножку).* Ну, вот мы с вами и отдохнули.

**Педагог:** Ребята, как вы считаете за деньги можно купить все или нет? *(ответы детей).* Предлагаю пройти к столам, и выбрать, что же можно купить за деньги. И это следующее задание для вас от Чебурашки.

**Игра: «Что можно купить за деньги?»**(*на столах для каждого ребенка схемы с картинками: кошелек, радуга, эскимо, любовь, пальто, дружба, природа; простые карандаши) Задание*: *проведите стрелочки от кошелька к предметам, которые продаются).* Молодцы ребята! Правильно все распределили и справились с заданием.

**Педагог:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру. **«Доход - расход»**:

Задание: монетку получаем на вопрос отвечаем.

**Игра: «Доход - расход»**:

Я начну, а вы продолжайте

Хором мне вы отвечайте здесь:

*доход* или *расход*?

Папа получил зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграл приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки - доход

Заплатили за квартиру - расход

Нашли монетку - доход

Купили куклу – расход

**Педагог:** ребята все задания, которые прислал для нас Чебурашка, мы выполнили, я думаю, что мы с вами смогли объяснить, что же такое финансовая грамотность.

**Педагог:** Ребята

1. Для того чтобы пойти в магазин, что нужно взять с собой?  (Кошелек с деньгами)
2. Как сделать так, чтобы денег стало много? (экономить, копить, не тратить, беречь, не терять).
3. Чтобы заработать деньги надо… (трудиться, работать).
4. Чтобы хранить деньги, нужен… (кошелек)
5. Деньги можно накопить или …(потратить)
6. Как называются деньги, которые люди получают за труд? (заработная плата).
7. Доход - это деньги, полученные в результате работы.
8. Расход - это деньги, затраченные на оплату

**Педагог:** Ой ребята мы совсем с вами забыли про Чебурашку, давайте посмотрим и узнаем у него все ли мы задания для него выполнили и понял ли он, что же это такое финансовая грамотность***.*** *(Продолжение видео письма).*

Чебурашка благодарит ребят за помощь и приглашает их к себе в школу на экскурсию. Всем пока. *(Дети говорят Чебурашке пока.)*