Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад № 24»

Паспорт лэпбука

по финансовой грамотности детей

5 – 7 лет

«Поговорим о деньгах»

Автор:

воспитатель старшей группы № 1

Бойцева Наталия Валентиновна

Г. Череповец

2023 год

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление об истории появления денег, какие бывают деньги. Закрепить знания детей о деньгах, литературных произведениях, в которых есть упоминание о деньгах;

- формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости. Познакомить детей со способами экономии денег, как заработать деньги. Дать понятие о налогах и их необходимости.

Развивающие:

- стимулировать познавательную активность детей и развивать коммуникативные навыки;

- развивать память, мышление, внимание и речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к теме финансов, бережное отношение к деньгам, дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Актуальность

Вопрос о том, надо ли рассказывать детям о деньгах, намного серьезнее, чем может показаться на первый взгляд. Ведь финансы и бюджет – неотъемлемая и исключительно важная часть семейной жизни. Поэтому подготовка детей к обращению с деньгами – долг ответственных родителей. Однако подходить к этому вопросу следует не с точки зрения, что владение миллионами и есть счастье. Главное – уметь грамотно распоряжаться имеющимися в наличии денежными средствами, ставить перед собой финансовые цели и находить правильное решение для их достижения.

Содержание:

1. «Вместо денег»

Ознакомительная беседа по вопросу «Как появились деньги?».

Цель: формирование представлений детей о бартере.

Материал: картинки для рассматривания (сюжетные, предметные), текст.

2. «Виды денежных средств»

Цель: формирование знаний детей о видах денежных средств.

Материал: предметные картинки денежных средств разных стран для рассматривания.

3. Пословицы и поговорки по финансовой теме.

Цель: формирование интереса у детей к устному народному творчеству.

4. Финансовые загадки.

Цель: закрепление умения детей отгадывать загадки.

5. Дидактическая игра «Разрезные картинки» (по сказкам)

Цель: закрепление умения старших дошкольников визуально сравнивать и правильно соединять детали в одно целое.

Материал: иллюстрации сказок – целые и разрезанные на несколько частей.

Ход: педагог раскладывает на столе целые иллюстрации сказок, вспоминает вместе с детьми их название и краткое содержание, а затем предлагает детям сложить эти иллюстрации из частей.

6. Дидактическая игра «Подбери фрагмент»

Цель: обучение детей анализировать изображение и находить недостающий фрагмент картинки.

Материал: сюжетные или предметные картинки с вырезанными частями изображения, аналогичные фрагменты изображения.

Ход: педагог предлагает детям рассмотреть картинки и найти к ним недостающие части.

7. Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя купить за деньги?»

Цель: закрепление представлений детей о человеческих ценностях.

Материал: игровые поля с монетами для картинок вещей, которые можно купить и игровые поля с перечеркнутыми монетами, для вещей, которые не купишь за деньги; картинки предметов.

Ход: перед детьми раскладываются большие поля с монетами и маленькие карточки с предметами. Воспитатель предлагает детям рассмотреть и подумать, что из этих предметов можно купить, а что нельзя. Дети должны объяснить свой выбор.

8. Дидактическая игра «Чьи покупки?»

Цель: закрепление понятий детей о некоторых категорий товаров.

Материал: семья-мама, папа, мальчик, девочка, фонарик, картинки пакетов с приклеенными к ним картинками товаров.

Ход: перед детьми выкладываются члены семьи и пакеты с покупками. Подсвечивая фонариком, дети должны определить кому принадлежат покупки.

9. Дидактическая игра «Семейный бюджет» и «Экономия денежных средств»

Цель: знакомство детей с понятием «семейный бюджет» и способами его экономии.

Материал: 2 таблицы с изображениями доходов и экономии бюджетных средств семьи.

Ход: дети рассматривают таблицы и запоминают какими бывают доходы семьи и как их можно сэкономить.

10. Игра «Храните ваши денежки…»

Цель: знакомство детей с банком и его значением.

Материал: игровое поле с изображением квартиры и банка, маски воров (2 шт.), банкноты.

Ход: перед игроками раскладывается игровое поле с изображением квартиры и банка. Хозяин (хозяйка) квартиры прячет купюры и «уходит», а воришки должны их найти. Когда прячут купюры, воришки стоят спиной к игровому полю и не подглядывают. Если деньги спрятали в банк, то воры уходят ни с чем.

11. Финансовые раскраски.

Цель: развитие мелкой моторики и воспитание аккуратности в работе с карандашами.

12. Итоговая беседа.

Цель: закрепление ранее полученных знаний детей по финансовой грамотности.

Материал: карточки с вопросами для детей по пройденной теме.

Ход: педагог предлагает детям ответить на вопросы по пройденному материалу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пословицы и поговорки

О деньгах

Деньги — не голова: наживное дело.

Деньги не люди, лишними не будут.

Деньги — что вода: пришли и ушли, только и видели.

От прибыли голова не болит.

Получишь доход — явится и расход.

Прибылью хвались, а убыли стерегись.

Чужие деньги считать — не разбогатеть.

Деньги — гости: то нет, то горсти.

Деньги счетом крепки.

Копейка копейку родит.

Деньги — что пух: только дунь на них и нет.

Добр Мартын, коли есть алтын; худ Роман, коли пуст карман.

О купле-продаже

Купишь — платишь, продашь — плачешь.

Не купля учит — продажа.

Куплей да продажей торг стоит.

Хороший товар не залежится.

Лежачий товар не кормит.

На что спрос, на то и цена.

Торговля — кого выручит, а кого выучит.

Дешево покупается — недолго носится.

Кота в мешке покупать нельзя.

Товар лицом продается.

Чего мало, то дорого, чего много, то дешево.

Товарами лавка красится.

Базар цену скажет.

Мало в привозе — много в запросе.

Прибыль с убытками на одних санях едут.

Без хозяина товар плачет.

О бережливости

Бережливость лучше богатства.

Запасливый нужды не терпит.

Из грошей рубли вырастают.

Не деньги богатство — бережливость да разум.

Собирай монеты медные — пригодятся в дни бедные.

Бережливая вещь два века живет.

Без копейки рубля нет.

Бережливость лучше прибытка.

Запас человека не портит.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Финансовые загадки

Выпускают их немало  
Из бумаги, из металла,  
Но их много не бывает,  
Всем их вечно не хватает.

Без них прожить, конечно, можно,  
Но с ними будет все возможно:  
Приобрести и отдохнуть,  
На море теплое махнуть,  
Машину, дом себе купить  
И в целом очень круто жить.

Её раз в месяц выдают,  
А могут — даже каждый день,  
Но ничего не отдадут,  
Если работать будет лень!

Будут целыми, как в танке,  
Сбереженья ваши в …

Мебель, хлеб и огурцы  
Продают нам…

Чтоб хранить свои доходы,  
На карманные расходы,  
Хрюшка требуется мне,  
Та, что с дыркой на спине.

Кто товары покупает,  
Деньги продавцу вручает?

За сметану, хлеб и сыр  
В кассе чек пробьет…

Это крупный магазин,  
У него не счесть витрин.  
Все найдется на прилавке –  
От одежды до булавки.

Как ребенка нет без мамы,  
Сбыта нету без…

На товаре быть должна  
Обязательно…

И врачу, и акробату  
Выдают за труд…

Из какого аппарата  
Выдается нам зарплата?

Это — средство обращения,  
Это — средство накопления.  
Средство стоимости также,  
Также средство платежа.

Маленькая,  
Кругленькая,  
Из кармана в карман скачет,  
Весь мир обскачет,  
Ни с чему сама не годна,  
А всем нужна.

Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно…

Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются …

ФОТО ЛЭПБУКА

























