|  |
| --- |
| **Тема недели: «Народная культура и традиции»****Цель:  Расширять представления о разнообразии народного искусства (устного, песенно-музыкального, прикладного), традиций и обычаев народов России, Нижегородского края.****Продолжать знакомить с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками.****Познакомить с весенними народными праздниками.** |
| **Понедельник: 13.03.2023 год**  | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции обр.областей** | **Организация разв. среды для самостоятельной деятельности**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в реж.моментах** |
| **Утро** | Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие.Познавательное развитие | Гимнастика утренняя.Беседа на тему  «Какую одежду носили мужчины и женщины на Руси?» «Русский костюм».Цель: Расширять кругозор.Воспитывать интерес к русской культуре и традициям. Вести детей в тему неделиД/и **«**Колумбово яйцо» - развивать логическое мышление |  Д/И «Составь задачку» формировать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10 используя знаки +,-, =Арина, Максим Н | Рассматривание альбома «Народные промыслы». Цель: расширять кругозор детейДежурство по графику. Учить дежурных готовить все необходимое к НОД в зависимости от его содержания. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. | Самостоятельная деятельность в зоне конструирования. Цель: учить создавать различные по величине Внести игры со схемами.Создавать условия для продуктивной деятельности (рисование, лепка,аппликация, раскраски по теме). |
| **НОД** | Познавательное развитие  | **ФЭМП .** Занятие 53 И.А. Помораева В.А. Позина стр 162 Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. |
| Худ. Эстет развитие  | **Рисование** Рисование пастелью Золотые облака (весенний пейзаж) И.А Лыкова стр 176. Продолжать знакомство детей с новым художественным материалом - пастелью. Совершенствовать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка). Учить передавать нежные цветовые нюансы (светло- и тёмно-голубой, голубой с белым и золотистым). Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними |
| **Музыкальная** Игра «Здравствуйте»«Упражнение с лентой на палочке» И. Кишко «Поскоки и энергичная ходьба» Ф. Шуберта «Загадка» Игра «Эхо»«Снежинки» А. Стоянова «В пещере горного короля» Э. Григ «Два кота» «Зимняя песенка» «Сапожник» «Танец в парах» Игра «Что нам нравится зимой?» |
| **Прогулка** | Познавательное развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие  | Наблюдение за образованием сосулек.Цель: Обратить внимание детей на погоду, наличие солнца и ветра. | Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения (Женя С, Ваня Г) | Народные подвижные игры *«Ручеёк», «Гори, гори ясно».*Цель: Приобщать к народным играм.П/И « Прятки» Цель: закреплять умение использовать все игровое пространство площадки, ориентироваться на нем. Развивать быстроту реакции. | С/р игра «Мы – исследователи»Ц: расширить представление детей о живой природе , и о ее значении для человечества.Трудовая деятельностьУборка участка у малышей. Ц: приучать действовать сообща, уметь самостоятельно распределять задания. |
| **Работа перед** **сном** | Соц.ком развитие  | Чтение и обсуждение русских народных пословиц, скороговорок. Цель: Продолжать развивать интерес к устному народному творчеству. |
| **Вечер** | Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие  | Гимнастика после дневного сна Беседа с детьми на тему: «Что мы можем узнать через игры?» Цель: расширить и обобщить с детьми представление о том, что можно много интересного узнать через игры  | Игры с мелким конструктором и лего:«Палочки Кьюзенера», - учить работать по схемам, развивать зрительное восприятие. (Женя, Максим З) | Расматривание альбома «Правила этикета в гостях». Цель: Закреплять умение использовать в общении вежливые и добрые слова, уместных в той или иной ситуации. | Трудовые поручения в уголке природы: поливаем растения. Цель: формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения, закреплять знание о том зачем нужна вода для растений.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 14.03.2023 год** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции обр.областей** | **Организация разв. среды для самостоятельной деятельности**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в реж.моментах**  |
| **Утро** | Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие. | Утренняя гимнастика Беседа «Русские народные праздники» Цель: Обогащать представление детей о праздниках, об обычаях и традициях нашего народа.  | Д/И «Аз, бука, веди» Цель: рассказать детям как появился алфавит ,предложить подумать, как раньше люди общались без азбуки. Развивать мыслительные процессы. (Глеб, София) |  Д/и «Из чего построен дом?». Цель: совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строях жилище человека, умение логически мыслить | С/Р игра «Магазин» . Цель: Учить использовать свои знания и опыт при реализации игрового замысла, совершенствовать объединяться в игре, считаться с интересами товарищей, использовать предметы-заместители. |
| **НОД** | Познавательное развитие  | **Ознакомление с окр миром** «Знатоки» О.В. Дыбина стр 27. Закреплять представление детей о богатстве рукотворного мира. Расширять знание о предметах, удовлетворяющие эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окр мира.  |
| Физическое развитие  | **Физкультура на прогулке** Повторить прыжки через шнур. Упражнять в перебрасывание мяча, в ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. |
| **Прогулка** | Познавательное развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие  | Наблюдение за погодой (изменение температуры воздуха и его причина) Ц: Учить обобщать свои наблюдения, развивать наблюдательность. Развивать логическое мышления, предавать результаты наблюдения в речи  | П/игра «Ветер и облака». Цель: Учить детей согласованно двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя. Развивать способность к переключению внимания (Маша, Наташа) |  П/И «Крепость» Цель: совершенствовать умение детей сопоставлять свои действия с правилами, анализировать игровые действия. Развивать творчество в двигательной активности.Самостоятельная игровая деятельность. Цель: Активизировать интерес детей к двигательной активности, поощрять самостоятельность , инициативу. Учить выступать в роли организатора игр. Способствовать профилактике нервного напряжения. | Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Цель: учить менять скорость бега , переходить на ходьбу способствовать совершенствованию технике выполнения движений при спортивной ходьбе. Развивать выносливость, укреплять мышцы ног. |
| Рабо**та****перед****сном** | Худ.эстет развития  | Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная» Цель: формировать интерес к художественной литературе и потребности в чтении. |
| **Вечер** | Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие  |  Гимнастика после сна. Пробуждение от дневного сна, создание хорошего настроения. | Д/И «Дорожные знаки» Цель: учить детей применять знания ПДД, рассказывать , как в каждой ситуации должен действовать пешеход и водитель. Развивать внимание. (Вероника, Виола).  | Строительная игра «Перекресток». Цель: продолжать развивать умение различать, использовать и называть строительные детали (куб, кирпичики, пластина, брусок).  | **С/р игра «Скорая помощь»**Ц: умение развивать сюжет игры, воспитывать уважение к работникам медицины |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| С**реда 15.03.2023 год** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции обр.областей** | **Организация разв. среды для самостоятельной деятельности** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в реж.моментах** |
| **Утро** | Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие  | Утренняя гимнастика Беседа с детьми «История создания народной игрушки» (дать представление о народной игрушке, народных промыслах, воспитывать интерес к народному творчеству)Отгадывание загадок о народных игрушках (матрешка, лошадка и т.д.)  | Д/игра «Перечисли предметы, сделанные руками человека» - формировать умение как согласовывать числительные с количеством предметов, правильно использовать их в сочетании с различными существительными.Ярослава, Владик. |  Беседа об окружающем мире,. -развитие коммуникативных навыков, формировать умение отвечать на вопросы полным ответомД/и «Бывает – не бывает». Цель: Развивать аналитическое мышление, воображение, фантазию, формировать умение сопоставлять, отличать реальную ситуацию от нереальной. |  Игры и деятельность по инициативе детей  в центрах активности.Рассматривание сюжетных и предметных картинок по теме. |
| **НОД**  | Речевое развитие  | **Подготовка к обучению грамоте.** Занятие №26 Н.С Варенцова стр 93 Совершенствовать умение анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой «З». Освоение слогового способа чтения. Развивать способности подбирать слова с заданым звуком. |
| Художественно эстетическое развитие  | **Музыкальная деятельность.** «Песенка-приветствие»«Прыжки и ходьба» Е. Тиличеевой Упражнение «Нежные руки» «Адажио» муз. Д. Штейбельта «Две гусеницы» - двухголосие «Мостик» «Флейта и контрабас» Г. Фрида «Маленькая Юлька» «Будем моряками» Ю. Слонова «Пестрый колпачок» Г. Струве «Как на тоненький ледок» «Полька с поворотами» |
| **Прогулка**  | Познавательное развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие  | Наблюдение: свойство снега. Цель: Предложить детям охарактеризовать погоду, предложить, какими свойствами в такую погоду может таять снег. |  Спорт.упражнения: катание на ледянках. Цель: закреплять умение детей скатываться на ледянках с горы София, Слава |  П/И «На санки».Цель:упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в  пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них. П/И «Сделай фигуру». Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. | Трудовая деятельность**:** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе.Самостоятельная деятельность выносным материалом. Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. |
| **Работа перед сном**  | Речевое развитие  | Чтение А.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. |
| **Вечер**  | Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие  |  Постепенный подъём, гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Презентация «Из какого материала делают народные игрушки» (развивать познавательный интерес)Экспериментирование «Свойства глины» | Д/игра «Разноцветный сундучок» - направлять детей как согласовывать существительные женского и среднего рода с числительными, ориентироваться на окончание слов. Данила, Маргарита. | Полив комнатных растений. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями. Поливать из леечки водой комнатной температуры. Закреплять знания детей о разных способах полива, развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. | Самостоятельная деятельность. Подвижные игры по выбору детей. Цель: Учить детей самостоятельно выбирать и правильно называть игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами, объединяться в микро группы по интересам, действовать в соответствии с правилами.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг.16.03.2023 год** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции обр.областей** | **Организация разв. среды для самостоятельной деятельности**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в реж.моментах**  |
| **Утро** | Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие  | Утренняя гимнастика Беседа с детьми «Золотые руки мастеров» (знакомство с декоративной росписью; воспитывать уважение и любовь к труду, интерес к народному изобразительному искусству и фольклору, эмоционально – оценочное отношение к труду мастеров) |   Д/У «Закончи предложение». Упражнять в согласовании числительных с существительными.Матвей, Максим Н | Рассматривание мини-музея «Русская изба». Цель: Продолжать знакомить детей с бытом русского народа (изба, утварь, одежда, дела) и русскими календарными праздниками, народными промыслами.Дежурство «Красиво сервируем стол»- продолжать учить детей сервировать самостоятельно стол, выполнять роль дежурного аккуратно. | Самостоятельная игровая деятельность **–**предложить на выбор материалы для нетрадиционного рисования – формировать умение делать выбор, взаимодействовать в коллективе. |
| **НОД**  | Познавательное развитие  | **ФЭМП .** Занятие 54 И.А. Помораева В.А. Позина стр 165. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. |
| Худ эстет развитие  | **Рисование**.. «Нарисуй, что хочешь, красивое» Т.С. Комарова стр 109 Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Формировать умение детей объяснять свой выбор. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и выразительное решение темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов. |
| Физическое развитие  | **Физическая культура** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в беге в рассыпную. Повторить упражнения в прыжках, ползании и с мячом. |
| **Прогулка**  | Познавательное развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие  | Наблюдение «Гололед на дороге» Цель: расширить знания детей о правилах поведения на улице, дороге в осеннее время. |  Д/и «Так бывает или нет?» Задачи: развивать у детей логическое мышление, формировать умение сравнивать и сопоставлять, выявлять непоследовательность. (Вероника, Виола) |  «Затейники». Цели*:*  учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге.Катание на санках друг друга, скатывание на санках с горки по развитию основных движений | Самостоятельная игровая двигательная деятельность детей на участке выносными игрушками спортивным инвентарем Исследовательская деятельность Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).  |
| **Работа перед сном**  | Речевое развитие  | Рассматривание  «Русские народные праздники». Цель: Обобщить представление детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа. |
| **Вечер**  | Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие  | Постепенный подъём, гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Рассматривание сюжетных картинок о предметах, облегчающих труд человека в быту в давние врмена Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы | Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: развивать внимание, логическое мышление, самостоятельность, умение организовывать игру Ваня, Максим З | Сюжетно ролевая игра «Кафе». Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеровРассматривание иллюстраций посуды с элементами гжельской, городецкой, хохломской росписи. | Самостоятельная деятельность детей. Цель: воспитывать самостоятельность, поощрять инициативу, дружеские взаимоотношения, формировать умение самостоятельно выбирать партнеров по игре. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 17.03.2023 год** | **Режим** | **Интеграция образовательных областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции обр.областей** | **Организация разв. среды для самостоятельной деятельности**  |
| **Групповая, подгрупповая**  | **Индивидуальная**  | **Образовательная деятельность в реж.моментах**  |
| **Утро** | Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие  | Гимнастика утренняя Беседа с детьми «Эти мудрые русские сказки» (развивать интерес к русским народным сказкам, культуре русского народа) |   Д/и «Что изменилось?»Задачи: развивать зрительное внимания, восприятия, диалогической речи. Влад, Элина. | Ситуативный разговор «Твой внешний вид» (воспитывать стремление быть всегда аккуратными, опрятными)Чтение стихов о народных промыслах.Прослушивание русской народной музыки (прививать любовь к русской народной музыке) | Самостоятельная игровая деятельность. Цель: Способствовать повышению уровня самостоятельности детей в организации игрового взаимодействия. Учить детей после игр убирать игрушки на место. |
| **НОД**  | Речевое развитие  | **Развитие речи .** «Чтение сказки В.Даля «старик – годовик» В.В. Гербова стр 65 Совершенствовать диалоговую речь детей |
| Худ эстет развитие  | **Лепка .** «Персонаж любимой сказки» Т.С. Комарова стр 115 Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей сказок, пользуясь ранее освоенными приемами лепки. |
| Физическое развитие  | **Физическая культура**. Повторить ходьбу с выполнением задания. Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по повышенной поверхности. |
| **Прогулка**  | Познавательное развитие Физическое развитие Социально – коммуникативное развитие  | Наблюдение за работой дворника. Цель: продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте. | И/У «Бросай – лови» Цель: Учить выполнять бросок мяча партнеру на расстояния до 1,8 м. не прижимая его к груди.Леонид, Савелий. |  ОБЖ -  беседа на тему «Осторожно, незнакомец!». Задачи: формировать безопасное поведение при общении с незнакомцами.П/И «Мы веселые ребята». Цель*:*учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. | Самостоятельная двигательная деятельность. Учить выступать в роли организатора игр. Выполнять правила игры, следить за их выполнениями. |
| **Работа перед сном**  | Речевое развитие  | Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» (чувствовать и понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно – изобразительных средств; обогащать речь детей фразеологизмами, развивать умение понимать их значение)  |
| **Вечер**  | Физическое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие  |  Постепенный подъём, гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.  Итоговое мероприятие:  Викторина «Наши детки – знатоки народной культуры!»Тема 6 «Мосты» Л.В. Куцакова стр 42 Цель: Совершенствовать умение детей конструировать мосты разного назначения; упражнять в построении схем, чертежей мостов | Работа в тетраде по математике Цель: развивать ориентировку на листе бумаги в клетку Женя, Глеб | Рассматривание иллюстраций, фотографий «Заповедные места родного края».Цель:Вызвать интерес детей к теме экология. | Самостоятельная деятельность в игровых уголках-предложить настольную игру«Посчитай - ка» - развивать умение составлять задачи, «Прозрачный квадрат»- закреплять умение выбирать все льдинки с квадратами и определять их количество. |