**Сценарий спортивного развлечения в подготовительной группе: «Мы спортсмены»**

**Цели:**

1.Закрепить навыки физической подготовки, развивать физические качества: ловкость, быстроту, уверенность, смелость в играх и эстафетах.

2.Воспитывать чувство коллективизма, понятие о взаимовыручке.

**Задачи:**

1.Продолжать развивать двигательные умения и навыки;

2.Воспитывать быстроту и ловкость;

3.Воспитывать командные качества;

**Оборудование, ивентарь:** (2скакалки, 2 маленьких конуса, 2больших конуса,2стула, 2набивных мяча, 2 «кочки»,2 резиновых мяча, 2 мешочка, 2 горки)

*Под звуки спортивного марша дети, одетые в спортивную форму, с эмблемами команд входят в музыкальный зал. Садятся на стульчики.*  
**Ведущий:**Всем известно, всем понятно,  
Что здоровым быть приятно.  
Только каждый должен знать,  
Как ему здоровым стать!  
**Ведущий:**А наши дети, конечно, все хотят быть сильными, ловкими и умелыми. Мечтают стать спортсменами, и не просто спортсменами, а настоящими чемпионами. Правда ребята?  
**Дети:**Да!  
**Ведущий:**Спортсмены очень здоровые и крепкие люди. А вы все здоровы?  
**Дети:**Да!  
**Ведущий:**А мы это сейчас проверим…

**Игра – зарядка.**  
Руки к пяткам и ушам,  
На колени и к плечам,  
В стороны, на пояс, вверх,  
А теперь весёлый смех:  
Ха–ха–ха, хи–хи–хи,  
До чего ж мы хороши.  
Раз,- в ладоши хлопнули,  
Два, - ногою топнули,  
Три, четыре – подтянулись,  
Дружно за руки взялись.  
Вместе все мы приседаем  
И зарядочку кончаем!

**Клоун Чупа-Чупс:** Привет, а вот и я! Я слышала, что сегодня здесь в зале собрались самые сильные, ловкие быстрые, выносливы…нуууу, вообщем настоящие спортсмены!!! **Ведущий:** Да, именно такие ребята здесь собрались и они могут тебе это доказать, если ты не веришь! **Клоун Чупа-Чупс:** Давайте проверим, кто дальше бросит мяч ,тот и будет самым сильным! (выбирает ребенка и дает ему набивной мяч, а себе резиновый) Ну вот, я же говорил, что я сильнее! **Ведущий:** А ты нас не обманул? У тебя мяч такой же? **Чупа-Чупс:** Ни капельки не обманула! Просто я самая сильная, быстрая, ловкая!!! Можем ещё раз проверить…(берет два стула ставит их рядом протягивает скакалку между ними, выбирает ребёнка) Сейчас мы бежим до стула садимся на него и вытягиваем скакалку, кто первый, тот и победил (начинает бежать до команды марш, и вытягивает первой) Ну вот, что я вам говорила, я самая быстрая и сильная! **Ведущий:** А нам кажется, что ты самая лучшая обманщица (даёт детям мяч набивной) Ребята, этот мяч какой? **Дети:** Тяжёлый. **Ведущий:** Правильно, а у неё был мяч легкий, поэтому она и бросила его дальше. А во втором состязании она выбежала вперёд не дождавшись команды. Поэтому ты совсем не победитель. А если хочешь посмотреть, как у нас ребята соревнуются, то мы можем тебе показать, что они честно проходят все испытания. **Чупа-Чупс:** А можно я проведу соревнования? Я очень хочу просмотреть, какие ваши ребята спортсмены… **Ведущий:** Думаю ребята будут не против! Правда ребята? **Дети:** Да! **Чупа-Чупс:** Тогда начинаем наши соревнования! И для разминки мы возьмем эстафету со скакалкой (дети выполняют эстафету со скакалкой и стульями) Посмотрим какая команда победит! Очень хорошо мы размялись, ну а теперь переходим к эстафетам! **1 эстафета:** «СИЛАЧИ» (берут набивной мяч, бросают в даль. Чей игрок команды дальше бросит , та команда считается победителем) **2 эстафета:** «ЛОВКАЧИ» (дети каждой команды берут конус в него кладут мяч, нужно обойти кубик, передать эстафету следующему. Чья команда закончит первой и не уронит мяч, считается победителем) **3 эстафета:** «БЫСТРЫЕ» (нужно добежать до конуса и обратно, но бежать можно только по «кочкам» (круги вырезанные из линолеума , если ребёнок оступился, начинает сначала. Команда первой закончившая эстафету считается победителем)) **Игра:** «ДОГОНИ МЯЧОМ» (капитан команды должен за 30сек. Догнать мячом как можно больше детей из команды противников. Чей капитан больше догонит, считается победителем) **Музыкальная игра:** «РУКИ, ПЛЕЧИ, УШИ, НОС» (дети под музыку выполняют движения) **4 эстафета:** «ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА» ( двое первых детей каждой команды зажимают мешочек между лбами ,обходят конус передают эстафету следующей паре в своей команде. Чья команда справится с заданием первой, считается победителем) **5 эстафета:** «СПОРТСМЕНЫ» (участники команд по команде отбивают мяч об пол двигаются до корзины, оставляют мяч, затем добегают до горки, скатываются с неё, бегут обратно берут мяч из корзины, передают мяч следующему игроку команды. Чья команда закончит эстафету первой, считается победителем) **Ведущий:** Ну вот и закончились наши состязания! И вы ребята отлично справились с ними. А тебе Чупа-Чупс понравилось, как ребята справлялись с твоими заданиями? **Чупа-Чупс:** Да! Ребята показали какие они сильные, ловкие, быстрые , ну, настоящие спортсмены!!! И я хочу их немного наградить, медалей у меня конечно нет, но вы же помните, как меня зовут? **Дети:** Чупа-чупс! **Чупа-чупс:** Правильно! Поэтому я хочу вас угостить конфетами!( раздаёт конфеты) А теперь мне пришла пора с вами прощаться, а перед тем, как я уйду, мне очень хочется с вами сфотографироваться(фото) До свидания ребята, продолжайте заниматься физкультурой и тогда станните настоящими спортсменами!