Сценарий выпускного праздника

«Морское путешествие на остров»

Цель: Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Задачи:

Создать праздничную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи

Способствовать раскрытию творческих способностей детей

Показать достижения дошкольников в различных видах деятельности, и их готовность к более взрослой жизни

Способствовать формированию художественного вкуса у детей

Способствовать формированию активной жизненной позиции и социализации в обществе

Воспитывать любовь и уважение к культуре, традициям, духовным ценностям

Музыкальный зал украшен в морском стиле: на сцене маяк, якорь, подзорная трубя, сети, рыбы, под потолком чайки, в разных углах зала на разноуровневых подвесах ( мобили) бумажные кораблики.

*Звучит гудок теплохода. ( музыка в приложении)*

**Голос в громкоговорителе.** «Внимание! Внимание! Команде теплохода «Акварелька» покинуть борт. Будьте внимательны и осторожны при выходе на берег. Там вас могут ждать неожиданные сюрпризы и даже опасности. Посмотрите, кажется, вас там уже кто-то встречает»

**Фанфары.**

**Воспитатели**: по очереди представляют выпускников

Итак! Встречайте команду нашего теплохода!

1. Привлекательная и общительная …
2. Любознательный и активный **…**

*Дети парами спускаются по лестнице ( или выходят из-за кулис) под аплодисменты родителей и встают на сцену*

**Воспитатель 1**  Вот мы и прошли с вами долгий путь длиною в три года, множество разных событий сопровождали нас и вот вдали виднеется новая пристань, на которой вас уже ждут.

*Гудок теплохода, трап убирается. (три коротких гудка) Звук отходящего теплохода.*

**Воспитатель 2**  (взволнованно) Ребята, наш корабль уплыл без нас. Что будем делать?

*Дети предлагают варианты*

**Воспитатель 1**  Смотрите! Сундук. Наверно на этом острове кто-то был до нас и специально оставил этот сундук. -Может быть в нём мы найдём ответ на наш вопрос-куда же нам идти?

Ребенок, исполняющий роль попугая, уходит за кулисы

*Все подходят к сундуку. (звук открывания сундука)*

*В сундуке карта с заданиями.*

*Дети достают содержимое сундука, обсуждают.*

*Музыка. В зал «влетает» попугай. (ребёнок)*

**Попугай** - Пррривет! Это мой сундук. Зачем вы его открыли ?

*Дети отвечают. Воспитатели поддерживают диалог.*

**Попугай** - Это не пррросто карррта . На карте написаны задания, которррые нужно выполнить, чтобы выбрррррраться отсюда. А если нет – то останетесь здесь еще на один год. Эти задания сможет выполнить только дружная команда. Вы знаете, что такое настоящая команда?

*Ответы детей*

***Песня про дружбу***

**Воспитатель 2**  Молодцы. В путь! А теперь пришло время открыть первое задание на карте.

(На карте нарисованы цифры. Показывает детям) Что это может значить?

*Дети: наверно нам нужно что-нибудь посчитать.*

Задание на счёт

Воспитатель 1 приглашает родителей

***Игра музыкальная со счётом. Деление на группы по цифрам***

**Дети**. Знаем, это цифра два  
Стала в пары детвора.  
**Дети**. Знаем твердо цифру три,  
Вот и трио, посмотри.  
**Дети.** Знаем цифру мы четыре,  
Сделаем мы круг пошире.  
**Дети**. Стали мы в кружок опять,  
Любят дети цифру пять.

**Попугай** Хоррошо. Считать вы умеете. Но справитесь ли вы с остальными заданиями?

**Воспитатель 1**  Первое задание выполнено. Можно идти дальше. Смотрим карту. Здесь нарисован штурвал, зачем и кто его нарисовал?

***Музыка***

*Появляется* ***капитан*** *со штурвалом под мышкой*

**Капитан:** здравствуйте, друзья! Мой корабль потерпел крушение на этом острове, и я здесь живу уже много лет. Мне очень хочется вернуться домой, но один я не справлюсь. Поможете?

*Ответы детей*

**Капитан:** Мне нужна команда настоящих моряков, которые смогут удержать вёсла в руках.

***Танец мальчиков с вёслами***

**Капитан:** Отличная команда! С такой командой не страшен самый сильный шторм. Я верю, что скоро я починю свой корабль и мы сможем уехать с острова.

**Воспитатель 1**  Нам нужно идти дальше, на карте нарисованы буквы. Но буквы необычные. Посмотрите! Что это может значить?

*Дети: это английские буквы*

*Песня на английском*

**Капитан:** мне кажется, что где-то здесь нам оставлено письмо, но найти его можно если идти в правильном направлении. Для этого слушайте внимательно мои команды.

*Игра «Слушай мою команду!» (капитан командами направляет к месту с бутылкой, в которой находится письмо от малышей)*

По команде «Лево руля» - делаем шаг влево,

По команде «Право руля» - делаем шаг вправо,

По команде «Нос» - шаг вперед,

По команде «корма» - шаг назад.

По команде «Поднять парус!» - руки сложить домиком над головой

*Дети доходят до бутылки (спрятать в зале)*

**Воспитатель 2**  Ребята, здесь послание, но прочесть мы его сможем, если вы знаете алфавит. Сейчас мы это проверим!

***Песня «Алфавит» с буквами.***

**Воспитатель 1** Молодцы ребята. Все буквы знаете! И всё-таки что же это за послание?

***Воспитатель 1 читает письмо от малышей***

**Капитан:** вот это даааа! Как же малышам хочется скорее подрасти, набраться уму-разуму, стать такими же как взрослыми и воспитанными детьми!

Мне пора, друзья! Ремонт окончен, но мой катер слишком маленький. И мы все в него не поместимся. Я точно знаю, что скоро за вами придет и ваш корабль.

*Гудок катера*

*Дети прощаются с капитаном*

**Ребёнок 1 :** опять стало тихо на острове и страшно.

**Ребёнок 2 :** не бойся. Мы сейчас что-нибудь придумаем!

Смотрите, сколько у нас музыкальных инструментов. Давайте сыграем

***ОРКЕСТР***

**Воспитатель 1**  Продолжаем наш путь? А вот и тропинка. Интересно, куда она ведёт?

***Танец «Тропинка-торопинка»***

*Ребёнок, исполняющий роль Лентяйки, уходит за кулисы уходит за кулисы*

**Воспитатель 2** Что за музыка? Что за звуки?

*Музыка*

*Появляется лентяйка****.*** *(ребёнок )*

**Лентяйка**  *лениво и медленно говорит* здравствуйте, дети! Вы тут шумите? Я слишком давно на этом острове, но такого шума не слышала! Куда это вы все собрались?

*Дети отвечают*

**Лентяйка.** Каждый год сюда приплывают корабли, а я не хочу никуда уезжать. Не хочу ходить в школу! Хочу лениться! Хочу отдыхать, купаться, загорать, жевать бананы! Ну, неужели вам хочется учить уроки, рано вставать?

**Ребёнок 1**: а может и правда?

**Ребёнок 2** : а может задержимся? Здесь тепло и весело.

**Лентяйка:** зачем вам в школу? В детском саду весело, не надо делать уроки. Можно отдыхать, спать, гулять!

**Ребёнок 3 :** а давайте останемся!

**Все хором: Давайте!!!**

**Танец «Бухта-Барахта»**

*После танца садятся на сцену*

**Ребёнок 1 :** А мне кажется, скучно всё время ничего не делать!

**Ребёнок 2** : Я очень люблю детский сад, но я уже выросла и хочу в школу!

**Ребёнок 3 :** ну мы не сможем сидеть на месте и ничего не делать!

**Ребёнок 4** : ну, что раскисли, нам нужно идти дальше! Мы же команда!

*Дети встают.*

**Воспитатель 1 .**  Мы всегда верили в вас и знаем, что у вас всё получится. Но всё-таки, а зачем вам идти в школу?

*Дети отвечают*

***Песня «Мечты»***

**Воспитатель 1**  ребята, у вас очень правильные мечты. Мы очень хотим, чтобы все ваши мечты исполнились. Но для этого нужно приложить силы. Нужно каждый день узнавать новое, не стоять на месте и идти всё время вперед. Вы готовы?

**Ребёнок 1 :** Мы тебя приглашаем с нами! Будем дружить, учиться вместе.

**Лентяйка**: Я согласна! Ведь одной очень скучно, а у вас команда! Вы мне понравились, вижу, что вы очень дружные и веселые!

**Ребёнок 1 :** скоро за нами придет теплоход, и мы уедем в школу.

**Лентяйка:** и где же ваш теплоход?

**Ребёнок 1 :** А давай помечтаем!

Танец девочек «Катерок»

*Звук ветра*.

**Воспитатель 2 .** *Смотрит на карту* Вы чувствуете? Подул ледяной ветер. И на карте нарисованы пингвины. Погода поменялась. Здесь холодно. Нужно согреться, чтобы не замёрзнуть.

*дети делают вид, что замёрзли*

*Музыка:*

*появляется Полярник. Антон (на карте пингвины)*

**Полярник:** здравствуйте, друзья! Как вы сюда попали? У нас здесь только пингвины живут. Они любят холод. А у вас нет тёплой одежды. Нужно что-то придумать, чтобы вы не замерзли. Знаю! *Поднимает указательный палец вверх.* Нужно поиграть в любимую игру пингвинов.

**Игра : Пингвины**

**Полярник:** Мне шепнул один из пингвинов, что дальше вам нужно идти на другой конец острова.скорей торопитесь туда, где тепло, а то замерзнете совсем.

**Воспитатель 2 .** А чтобы прогнать непогоду, наши девочки споют песню!

**Песня «Улетай туча»**

*Дети идут под музыку.*

*Гудок теплохода. Шум волн*

**Воспитатель 1** *.* Вы слышите? Кажется, это за нами пришёл теплоход.

*По большой лестнице спускается* ***Капитан****:*

**Капитан:** Йохохо! (громко и неожиданно) и никуда я не уплывал, я наблюдал за вами в свою подзорную трубу, я понял, что вы и есть настоящая команда! Ну не смог я оставить вас здесь! Добро пожаловать на борт, дорогие выпускники! Пора в школу!

**Песня «Кораблик детства»**

**Воспитатели.** Быстро пролетело время в детском саду. Вот и наш выпускной почти закончился. Но не будем грустить... Мы будем часто видеться, будем радоваться вашим успехам в школе. Дорогие ребята! Пора! Финальный танец. Вальс выпускников.

**Вальс**

**Воспитатель 1** Наши дети многому научились за эти 3 года в детском саду и в благодарность хотят прочитать стихи.

**Воспитатель 1*.*** Всё это время вместе с нами были наши дорогие, самые лучшие родители! И поверьте, они тоже очень волнуются! Для них это событие тоже является очень важным!

***Слово предоставляется родителям***

Танец Первоклашка (родители+дети)

***Слово предоставляется руководителю детского сада***

**Воспитатели:** ну что ж, пора прощаться!

**Воспитатель 1** Милые наши дети, мы с грустью, но и с гордостью выпускаем вас из таких уже родных стен детского сада. Когда мы встретились, вы были совсем малышами, а сейчас совсем уже взрослые. Мы желаем вам становиться еще умнее и самостоятельнее. Ничего не бойтесь, ведь впереди вас ждет столько непознанного вами, интересного и увлекательного.

**Воспитатель 2**  Скоро школа встретит вас, там сразу поймут, что вы самые талантливые и яркие дети, иначе и быть не может! Вы обязательно подружитесь с вашими новыми учителями. Встретите настоящих и верных друзей среди ваших одноклассников и найдете много ответов на ваши вопросы. Но и нас не забывайте! Приходите в гости! В добрый путь!

*Гудок теплохода. Опускается трап.*

*Дети выстраиваются и поднимаются по лестнице на второй этаж. Детей встречает – учитель начальной школы.*

*Хлопушки.*

*Трап убирается.*

Приложение

Музыкальные произведения , использованные при проведения выпускного праздника:

Марина Басова «Кораблик детства»

Виктор Ударцев «Песенка для друзей»

Р. Паулс, И Резник «Алфавит»

Л. Олифирова «Мечты»

А. Рыбников «Млечный путь»

В Шаинский «Катерок»

В. Резников «Улетай туча»

Гр «Барби» Бухта Барахта

И. Крутой «Первоклассники»

О. Юдахина Парус детства»

Мексиканский вальс ( танец с вёслами)

И. Богушевская «Тропинка-торопинка»

И. Дунаевский «Капитан»

Театральные звуки и шумы: Гудок теплохода, шум волни.т.д