**Мастер класс по нетрадиционному рисованию**

**«Путешествие в мир нарисованной сказки»**

**Педагог:** Таврат Мария Дмитриевна

**Цель:** Знакомство родителей с нетрадиционными техниками рисования в работе со сказкой; вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**Задачи:**

1. Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей
2. Формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми старшего дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования
3. Апробировать новые нетрадиционные техники работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка. Способствовать установлению партнерских отношений между родителями и педагогами

**Форма организации:** видео мастер-класс

**Участники:** родители и дети

**Оборудование:** гуашь, бумага для рисования, кисточки, ватные палочки, поролон, зубная щетка, стакан для воды, салфетки

Родителям был представлен видео мастер-класс и дано домашнее задание: нарисовать с ребенком сказку. В результате мы получили в ответ видео и фотографии, в которых родители делятся плодами своей совместной деятельности с детьми

**Ход мастер-класса:**

Здравствуйте, уважаемые родители! Вы когда-нибудь пробовали нарисовать сказку? Да не просто нарисовать, а используя различные нетрадиционные техники рисования? Сегодня мы вас этому научим. А помогать мне будет Артем, воспитанник старшей группы. Для работы вам понадобятся: гуашь, бумага для рисования, кисточки, ватные палочки, поролон, зубная щетка, стакан для воды, салфетки. Для начала работы, выберите совместно со своим ребенком сказку, которую хотите изобразить. Артем выбрал свою любимую сказку «Заюшкина избушка». Мы нарисуем главных героев сказки и познакомимся с первой техникой – **рисование ватными палочками.** Берем ватную палочку, смачиваем и макаем в краску. Рисуем тычком туловище лисички. Для того чтобы нарисовать зайчика, нам необходимо смешать черную и белую краску и так же рисуем контур ватными палочками и раскрашиваем внутри тычком.

Далее мы познакомимся с техникой **монотипия**. Складываем листочек пополам и на одной стороне бумаги рисуем кисточкой и коричневой краской половинку домика с крышей. Пока краска не засохла, прижимаем вторую половинку листочка к рисунку, как книгу, разглаживаем и открываем. Если он получился не очень яркий, докрашиваем необходимое. В технике монотипия получается ровный, симметричный рисунок.

Для того чтобы украсить рисунок, используем **рисование поролоновой губкой.**  Берем губку, макаем ее в слегка разведенную с водой краску и тычками наносим на рисунок. Зеленой краской делаем траву, голубой краской небо.

Для ледяной избушки рисуем губкой с голубой краской фон, а снег изображаем с помощью **зубной щетки.** Окунаем зубную щетку в слегка разведенную белую краску и под углом распыляем пальцем на бумагу. Избушку рисуем в технике монотипии.

В конце работы вы можете озвучить с ребенком нарисованную сказку. Надеюсь, что вы получили только положительные эмоции! Спасибо за внимание!





  

