**МАСТЕР – КЛАСС «Дыхательные тренажёры»**

**Цель:** Познакомить воспитателей с особенностями проведения дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста с помощью тренажеров «Аэробол» и «Ветерок», а также тренажёров – игрушек для развития речи и дыхания детей.

**Задачи:**

1.Рассказать о необходимости регулярного проведения дыхательной гимнастики детей.

2.Учить применять тренажеры для дыхательной гимнастики.

3.Создать благоприятную атмосферу для педагогов посредством увлечения общим делом.

     Уважаемые коллеги, я предлагаю вам, ознакомиться и самим научится дыхательным упражнениям, чтобы в дальнейшем использовать эти знания, умения и навыки в работе с детьми. Но для начала я хочу погрузить вас в теоретическую часть сегодняшней темы. Мы говорим «утро дышит прохладой», «вздохнула земля», «божественное дыхание ветерка», «дыхание жизни» - вся наша планета дышит, развивается как живой организм. А поможет управлять этим процессом – дыхательная гимнастика.

     **Развитие дыхания** – является одной из важных задач в работе с дошкольниками.    Упражнения на дыхание широко используются как в работе по развитию речи детей так и в оздоровительной работе.

**Они способствуют:**

- насыщению каждой клеточки организма кислородом,

- повышению общего жизненного тонуса,

- сопротивляемости организма к различным простудным заболеваниям дыхательной системы (бронхитов, синуситов, ларингитов и др.)

- стимулируют работу сердца, головного мозга, нервной системы.

 На начальных этапах работы по развитию речевого дыхания следует использовать игровые упражнения, используя игрушечные тренажёры в детском саду и дома с родителями. Развитие речевого дыхания у ребёнка, очень важная составляющая его правильной и красивой речи. Умение правильно, громко и чётко произносить звуки необходимо тренировать с самых ранних лет жизни ребёнка. В этом помогут дыхательные упражнения и дыхательные тренажёры «Аэробол» и «Ветерок». Автором этих тренажёров является Новикова Татьяна Александровна, учитель-логопед МБДОУ г. Кургана «Детский сад комбинированного вида № 7 «Кораблик».

     Существует очень много интересных упражнений (комплексы дыхательной гимнастики) и тренажёров для развития дыхания детей дошкольного возраста, которые обязательно включаются в различные виды детской деятельности: занятия по развитию речи, познавательному развитию, физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения и как самостоятельные игры-упражнения с различными атрибутами, игрушками – тренажёрами.

 - Коллеги! Я рада приветствовать Вас на мастер-классе, тема которого:

«Использование дыхательной гимнастики, воздушных игр и тренажёров «Аэробол» и «Ветерок». для развития речи детей и их дыхания в ДОУ

Цель мастер-класса: Познакомить воспитателей с особенностями проведения дыхательной гимнастики с детьми дошкольного возраста с помощью тренажеров «Аэробол» и «Ветерок», а также тренажёров – игрушек для развития речи и дыхания детей.

Крикните громко и хором, друзья,
Помочь откажетесь мне? (нет или да?)
Деток вы любите? Да или нет?
Пришли вы на мастер-класс,
Сил совсем нет,
Вам лекции хочется слушать здесь? (Нет)
Я вас понимаю…..
Как быть господа?
Проблемы детей решать нужно нам? (Да)

Дайте мне тогда ответ.

Помочь откажетесь мне? (Нет)
Последнее спрошу у вас я:
Активными все будете? (нет или да)

Итак, с прекрасным настроением и позитивными эмоциями мы начинаем мастер-класс.

 - Коллеги, давайте поиграем в игру «Как гудит паровоз?». Цель игры: выбрать участников мастер – класса. Мне нужно выбрать 3 участника.

- Я буду показывать вам картинки с разными изображениями и задавать вопросы, ваша задача хором не отвечать, поднимать руку. За правильный ответ вы будите получать карточку, после игры подведём итог: посчитаем карточки и выберем участников. Кто из вас наберёт больше всего карточек тот и станет участником мастер-класса.

*Воспитатель показывает карточки и задаёт вопросы.*

*(Считают карточки и проходят, садятся на стульчики).*

- Прошу Вас занять свои места.

- Прежде, чем начать игру мне хотелось Вам рассказать сказку о весёлом язычке.

**2. Основная часть**

**1. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

Упражнение №1  «СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ»

***1 часть.***

Жил на свете язычок. Был у него свой домик.

Домик назывался ротик. Вот какой интересный дом был у Веселого Язычка. Домик открывался и закрывался. Посмотри, чем закрывался домик. (Взрослый медленно и четко смыкает и размыкает зубы). Зубами! Нижние зубы - крылечко, а верхние зубы - дверка.

Жил Язычок в своем домике и часто глядел на улицу. Откроет дверку, высунется из нее и опять спрячется в домик. Посмотри! (Взрослый показывает несколько раз широкий язык и прячет его). Язык был очень любопытным. Все ему хотелось знать.

***2 часть.***

Увидит, как котенок молоко лакает, и думает: "Дай-ка и я так попробую". Сделался широким и высунулся на крылечко, а потом прячется. Высунется и спрячется, высунется и спрячется. Сначала медленно, а потом быстрей. Совсем как у котенка получается. А вы так умеете? А ну-ка, попробуйте! *(Участники выполняют упражнение)*

А еще любил Язычок песни петь. Веселый он был. Что увидит и услышит на улице то и поет. Услышит, как дети кричат "а - а - а", откроет дверку широко - широко и запоет: "А - а - а". Услышит, как лошадка ржет "и - и - и", узенькую щелку в дверке сделает и запоет: "И - и - и". Услышит, как поезд гудит "у - у - у", кругленькую дырочку в дверке сделает и запоет: "У - у - у". Так незаметно у Язычка и день пройдет. Устанет Язычок, закроет дверку и спать уляжется.

Больше всего Язычок не любит, когда ротик улыбается, потому что ему приходиться сидеть тогда в домике. Так как, когда губы в улыбке, а зубы не видны.

2-е упражнение «Улыбка»

* Удерживать губы в улыбке. Зубы не видны.

Удерживать губы в улыбке под счет до 10 раз.

2-е упражнение «Трубочка»

 Однажды Язычок увидел, как дети играют на дудочке и ему тоже захотелось. Он приоткрыл немного дверцу, губы сомкнул и вытянул в виде трубочки вперёд и задудел… *(участники повторяют)*

* Губы сомкнуты и вытянуты в виде трубочки вперёд.
* Удерживать губы в таком положении.

Мои губы - трубочка -

Превратились в дудочку,

Громко я дудеть могу:

Ду-ду-ду! Ду-ду-ду!



-Молодцы!

 **2.ТРЕНАЖЁР «ДРАКОНЧИК»**

Отгадайте загадку:

Он бывает только в сказке.

Жить мы можем без опаски,

Что друг встретится нам он,

Огнедышащий … *(дракон)*

- Верно, это дракон. Почему огнедышащий?

- Подойдите, все к столу.

- Что вы здесь видите? *(игрушки Дракончики)*

- Если подуть в эту отверстие, то можно увидеть пламя (огонь) из пасти дракона. Чтобы пламя полыхало, нужно набрать воздух через нос и выдохнуть через рот в игрушку. *(Воспитатель показывает, затем участники выполняют).*

 **3. ИГРЫ С ТРЕНАЖЁРОМ «АЭРОБОЛ»**

*Воспитатель обращает внимание участников на контейнер с тренажёрами «Аэроболы».*

- Коллеги, посмотрите сюда.

- Как вы думаете, что это такое? *(Ответы участников)*

- На что похоже? *(Ответы участников)*

- Это тренажёр для дыхания «Аэробол».

- А вы хотите с ним поиграть?

1. Возьмите «Аэробол» и белый шарик, положите его в корзинку и плавно подуйте в трубочку так, чтобы шарик парил в воздухе и не упал.

2. А теперь попробуйте опускать и поднимать шарик. *(Цель: регулировать силу и продолжительность выдоха)*

- Молодцы, всё получается у вас.

3. Предлагаю вам, устроить соревнования, кто дольше продержит шарик в воздухе. *(Цель: тренируем вдох)*

- Вы большие молодцы, идём дальше.

*(Участники подходят к столу, где находится игра «Воздушный футбол»)*

**4. ИГРА «ВОЗДУШНЫЙ ФУТБОЛ»**

- Что вы здесь видите? *(макет: футбольное поле)*

- Скажите, а вы любите играть в футбол? Может, кто - то из вас видел по телевизору, как играют настоящие профессионалы в футбол на большом поле? А кто играет в футбол? Кто судит игру и считает голы?

- Вы хотите поиграть в футбол?

- Перед вами футбольное поле, но оно не большое, предлагаю вам поиграть не совсем в обычный футбол, а «воздушный футбол».

Суть игры: в нашем футболе будут играть 2 игрока - футболиста, а один из вас будет судьёй, он будет считать количество забитых голов. футболистам нужно занять свои позиции по двум сторонам игрового поля, а судья будет находиться в центре. Ваша задача проста: с помощью своего дыхания через трубочку забить гол противнику. *(Здесь важна и сила воздуха, и его протяжённость, и умением управлять потоком воздуха).*

- Победителем у нас стала …. *(назвать И.О. участника)*

**5.ИГРА ТРЕНАЖЁР «ВЕТЕРОК»**

- Вам не кажется, что подул ветер и стало совсем холодно.

- А какой ветер бывает? *(Ответы участников)*

- Посмотрите, что это? *(Воспитатель показывает коробочку с тренажёрами «Ветерок»)*

- Это игрушка, а называется «Ветерок». Чтобы подуть в игрушку и создать ветерок, нужно также набрать воздух через нос, а ротиком выдохнуть. Вот так … (*п о к а з а т ь).* Подуйте сами

*(Все дуют в тренажёр «Ветерок»)*

- Вот и ветер стих.

- А сейчас мы с вами отправимся в зоопарк. *(Участники подходят к последнему столу)*

**6. ИГРА «ПОКОРМИЖИВОТНОЕ»**

- Вы были когда-нибудь в зоопарке?

- Кто живёт в зоопарке?

-Какие животные там живут?

 -Кто за ними ухаживает, лечит и кормит?

-Скажите, а в зоопарке можно посетителям кормить животных? Почему нет, как вы думаете?

-Но для нас сегодня сделали исключение и разрешили их покормить. Посмотрите на животных, которых мы будем угощать? Кто это?

-А угощать мы сегодня их будем вот такими помпонами *(показать помпоны).* Только помпоны не нужно класть в пасть животному, а задувать их туда своим дыханием. По моей команде нужно набрать воздух и быстро дуть на помпон, чтобы он продвигался вперёд, тот, кто первый попадёт в пасть животному (накормит его), тот и выиграл.

- Надеюсь, что вам было сегодня весело и интересно.

**3. Итог мастер – класса и рефлексия**

Создавайте для детей интересную игру, занимайтесь вместе с ними и получайте от этого удовольствие. В будущем дети обязательно отблагодарят вас, так как дыхательная гимнастика, игры тренажёры  делает человека более позитивным, спокойным и здоровым, а для жизни в нашем современном мире эти качества без сомнения пригодятся.

**Я Вам предлагаю карточки, выберите одну и дополните фразы, выражающие Ваше эмоциональное состояние после проведенного мастер – класса**

*Сегодня я узнала… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мне было… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Теперь я могу…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Меня удивило… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мне бы хотелось…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Уважаемые коллеги, большое спасибо, что вы играли вместе со мной, мне было очень приятно. Я бы хотела Вам подарить буклеты с перечнем игр - тренажёров «Аробол» и «Ветерок», а также воздушных игр»