***Личная гигиена в младшей группе***

***Программное содержание***

        Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

        Расширять представления о предметах личной гигиены.

        Воспитывать  бережное отношение к своему здоровью.

        Развивать связную речь.

        Воспитывать культуру поведения, самостоятельность.

***Дидактический наглядный материал***:  кукла Тимоша, письмо от Мойдодыра, сундучок, предметы личной гигиены.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо. Давайте узнаем от кого оно.  
Дорогие мои дети! Я пишу вам письмецо!  
Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо.  
Все равно какой водою- кипяченой, ключевой,  
Из реки иль из колодца, или просто дождевой.  
Нужно мыться непременно утром, вечером и днем.

Перед каждою едой, после сна и перед сном!  
Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу:  
Мойтесь чище, мойтесь чаще – я грязнуль не выношу.  
Не подам руки грязнулям, не поеду в гости к ним!  
Сам я моюсь очень часто, до свиданья, Мойдодыр!  
От кого письмо? *(от Мойдодыра)*

**Воспитатель.**Дети, о чем вас просит Мойдодыр? *(ответы детей)*

**Воспитатель.**Когда нужно умываться? *(утром, вечером и днем)*

**Воспитатель.**Почему Мойдодыр не подаст руки грязнуле? (*ответы детей)*

**Воспитатель.**Ребята, здесь ещё что-то написано, послушайте:  
Дорогие ребята, приглашаю вас к себе в гости.  
Хотите пойти к Мойдодыру? (*Ответы детей).*

**Воспитатель.**Тогда отправляемся в путь.  
Мы шагаем друг за другом.  
Лесом и зеленым лугом!              (*Просто ходьба)*Мы по мостику пройдем,  
На тот берег попадем!                  (*Дорожка, коврик)*Дальше, дальше мы шагаем,  
Ножки выше поднимаем!  
Мы преграду перейдем,  
И по кочкам мы пойдем!              (*Шагают через «кочки»)*  
**Воспитатель.**Ой, ребята, посмотрите,  кого мы встретили, это мальчик – Тимоша.

*Воспитатель обращает внимание на куклу, берет ее на руки.*

**Воспитатель.**Какие у тебя грязные лицо и руки! Тимоша, ты почему такой чумазый?

*Подносит его к себе, к уху.*

**Воспитатель.**Ребята, Тимоша говорит, что никогда не моет руки, шею, уши и лицо. Он считает это глупым занятием. Все равно все вновь испачкается. Так заем попросту тратить силы,  терять время.  
Как вы думаете, к чему может привести такое поведение Тимоши, если он не будет умываться?  (*микробы попадут, можно заболеть)*

**Воспитатель.**А давайте возьмём его с собой, к Мойдодыру.  
*Дети отправляются дальше вместе с Тимошей.*

**Воспитатель.**Ребята, вот мы с вами и пришли, присаживайтесь на стульчики.  
Ребята, вы узнали, кто это? (*Мойдодыр)*

**Воспитатель.**Я - великий умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников начальник  
И мочалок командир!

**Воспитатель.**Давайте попробуем вместе с Мойдодыром убедить Тимошу в том, что нужно умываться каждый день.  
Для начала отгадайте загадку

Каждый день купается

Много, много раз.

Щиплется, кусается-

не откроешь глаз. (*Мыло)*

**Воспитатель.**Кто знает, для чего нам нужно мыло! *(мылом моют руки, стирают белье, моются)*

**Воспитатель.**А для чего это нужно? (*Мыться, умываться, мыть руки, полезно для здоровья)*

**Воспитатель.**Надо мыться каждую неделю, а в каких случаях нужно мыть руки с мылом*? (Перед едой, после посещения туалета, после улицы, после того как поиграли с кошкой, собакой)*

**Воспитатель.**А когда нам нужно мыть руки? (*каждый раз перед едой, после туалета, после прогулки, после сна …)*

**Воспитатель.**Каждый раз перед едой

Нужно руки мыть водой!

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом»

Давайте вспомним, как правильно мыть руки.

1.Закатай рукава.

2.Открой кран

3.Возьми мыло и намыль руки до появления пены.

4.Смой пену.

5.Закрой кран

6.Отожми руки.

7.Вытри руки.

8.Проверь, сухо ли вытер руки – приложи тыльной стороной к щеке.

**Воспитатель**.  *(обращается к Тимоше)*Вот видишь Тимошка, что нужно делать, чтоб сохранить здоровье. Но чтобы быть здоровыми, надо не только умываться каждый день, но и делать зарядку. Давайте, ребята, и мы с вами сделаем зарядку!

*Физкультминутка.*

А теперь все по порядку

дружно делаем зарядку

Руки в стороны, согнули

Вверх подняли, помахали

Спрятали за спину их

Повернулись через левое плечо

Через правое еще

Дружно присели пяточки задели

На носочки поднялись

Опустили руки вниз.

**Воспитатель.** Ребята, Мойдодыр приготовил для вас игру.

***Игра «Что с чем дружит».***

Руки – (*с мылом.)*

Волосы – (*с расчёской.)*

Нос- (*с носовым платком.)*

Зубы- (*с зубной щёткой.)*

**Воспитатель.** Ребята, а вы дружите с зубной щёткой? (*ответы детей)*

**Воспитатель.** Почему надо чистить зубы? *(ответы детей)*

**Воспитатель**. Правильно, на зубах постоянно образуется налёт .  Он состоит из микробов и остатков пищи . Пища застревает и между зубами . Поэтому очень важно чистить зубы. Сколько раз надо чистить зубы? *(Два раза в день: утром и вечером).*

**Воспитатель.** Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Мойдодыр очень доволен тем, что вы так хорошо знаете правила личной гигиены и поэтому он приготовил для вас вот этот сундучок, а в нём подарки.

*Воспитатель достаёт из сундучка предметы личной гигиены и раздаёт детям.*

**Воспитатель**. Ребята Тимоша говорит, что он понял, как важно быть чистым и аккуратным, чтобы сохранить свое здоровье и обещает, что теперь всегда будет соблюдать правила личной гигиены.

А на прощание Мойдодыр хочет, чтобы вы запомнили одно правило:

Чистота – залог здоровья!

А теперь нам пора возвращаться обратно в свою группу.