ТЕМА: « Насекомые»

ЦЕЛЬ: Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Познакомить с особенностями их строения. Учить различать по внешнему виду, находить отличия. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Развивать логическое мышление

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие, социально –коммуникативное развитие.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: чтение художественной литературы, беседа, рассматривание иллюстраций.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: Предметные картинки по теме: « Насекомые» (Бабочка, жук, комар, муха), игрушки « Насекомые», слайдшоу « Мир насекомых»

ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Перед тем как вы узнаете, о чем мы сегодня будем готовить, скажите мне какое у нас сейчас время года? (весна) А кто мне скажет названия весенних месяцев? (март, апрель, май) А какое время года наступит после весны? (лето) Скажите мне названия летних месяцев? (июнь, июль, август)

Давайте представим и помечтаем, что уже наступило лето, мы пришли гулять на луг. Вы закроете глаза. Я сейчас вам дам послушать звуки природы. И потом вы мне назовете, что же вы услышали.

Дети: (называют) сверчок, кузнечик, жук, комар.

Воспитатель: А как можно назвать одним словом тех, кого мы перечислили?

Дети: Насекомые. ***Слайд 1***

Воспитатель: ***Слайд*** 2 Молодцы! Вот о них мы сегодня и поговорим. Название «Насекомые» произошло от слова насечки. ***Слайд 2*** Дело в том, что на теле насекомых есть поперечные полоски, похожие на насечки. Вот от этих слов «Насечки», « насекать» и произошло название « Насекомые». У насекомых есть свои особенности строения.

***Слайд 4***

Тело насекомых состоит из трёх частей (отделов): головы, груди и брюшка. На голове располагаются: глаза, рот, усы. На туловище имеются три пары конечностей, то есть всего 6 лапок, и крылья. У некоторых на брюшке есть жало (пчела, шмель)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, чем питаются насекомые? ***Слайд 5***

Дети выдвигают свои предположения.

Воспитатель: ***Слайд 5*** Пища насекомых разнообразна. Одни – питаются нектаром, например, шмели, бабочки. ***Слайд 6*** Другие поедают листья и стебли растений, например, жуки-листоеды, жук майский. Есть хищные насекомые, которые поедают других насекомых - это стрекозы, кузнечики, муравьи. Остатками пищи человека питаются мухи и тараканы.

***Слайд 7***

**Пальчиковая игра « Насекомые»**

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

( сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зелёным брюхом

( поочерёдно сжимают пальцы в кулак)

Кто же это тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

( прячем руки за спину)

Воспитатель: А теперь, ребята, **загадки отгадаем**, и кто обитает на лугу скорей, сейчас узнаем!

На цветок пахучий

Сел цветок летучий.

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,-

Он вспорхнул и улетел!

Что это за насекомое?

Дети: Бабочка.

***Слайд 8 (2р)***

Воспитатель показывает картинку с изображением бабочки.

Воспитатель: С чем в загадке сравнили крылья бабочки?

Дети: с цветком.

Воспитатель: Какие крылья у бабочки?

Дети: Яркие, воздушные, лёгкие, большие.

**Слайд 9**

Воспитатель: Сколько крыльев у бабочки?

Дети: Четыре.

Воспитатель: А как вы думаете, чем питаются бабочки?

Дети: Нектаром цветов.

Воспитатель: Нектар бабочки собирают при помощи хоботка, порхая с цветка на цветок.

А теперь **следующая загадка**:

Если ты увидишь на цветах и листочках

На красной спинке чёрные точки,

Летает и бегает ловко

Скажи-ка скорее кто это?

Дети: Божья коровка.

***Слайд 10 (2р)***

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку божья коровка – очень известный и узнаваемый жук. Мы любим её за такую яркую необычную окраску. ***Слайд 11*** Божья коровка хищное насекомое, она питается тлей. Тля – вредное насекомое, которое питается соками растений. Божьи коровки съедают тлю, тем самым, спасая растения от гибели.

***Слайд 12***

На нашей планете очень много разнообразных жуков. Все они очень интересны.

Воспитатель: А теперь, ответьте мне на вопрос: «Сколько ножек у жука?»,

Дети: Шесть.

Воспитатель: А есть ли крылышки?

Дети: Да!

Воспитатель: А теперь давайте превратимся в божьих коровок!

**Физкультминутка « Божьи коровки»**

Мы божьи коровки (прыжки)

Быстрые и ловкие, (бег на месте)

По травке сочной мы ползаем, (волнообразные движения руками)

А после в лес гулять пойдём (идём по кругу)

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы, (наклоны)

И кушать мы давно хотим, (гладят животик)

Домой скорее полетим (летят на свои места)

Воспитатель: А теперь послушайте следующую **загадку:**

Домовитая хозяйка

Полетела над лужайкой

Похлопочет над цветком

Он поделится медком.

Дети: Пчела.

***Слайд 13 (2р)***

Воспитатель: Ребята, рассмотрите изображение пчелы. А есть ли у неё крылышки?

Дети: Да!

Воспитатель: А ножки? Сколько их?

Дети: Шесть.

***Слайд 14, 15***

Воспитатель: Правильно! Пчёлы – большие труженицы. Целый день они летают с цветка на цветок, собирают пыльцу и нектар, которые перерабатывают в мёд. Живут пчёлы большой дружной семьёй в улье.

А теперь ребята, давайте с цветочной поляны перенесёмся к опушке леса. Что это там под сосной?

В лесу у пня беготня, суета

Народ рабочий весь день хлопочет

Без работы хоть убей

Жить не может

Дети: Муравей.

***Слайд 16***

Воспитатель: А как называется дом муравьёв?

Дети: Муравейник.

Воспитатель: А как вы думаете, из чего строят дом муравьи?

Дети: Выдвигают свои предположения (Из хвои, листьев, крошек смолы, кусочков земли, дерева)

***Слайд 17***

Воспитатель: Муравьи очень дружны, делают всю работу сообща, помогают друг другу. Питаются муравьи разнообразно: они поедают вредных насекомых, не зря их называют санитарами леса, любят лакомиться сладкими ягодами, соками растений и делают запасы на зиму.

А вот ещё одна **загадка:**

Среди травы живёт скрипач

Носит фрак и ходит вскачь.

Дети: Кузнечик.

***Слайд 18 (2р)***

Воспитатель: (показывает изображение кузнечика) Рассмотрите ножки у кузнечика, какие они?

Дети: Длинные, три пары.

Воспитатель: Правильно. Благодаря длинным ногам кузнечики высоко прыгают. Питаются они мелкими насекомыми и листьями. « Поют» кузнечики, благодаря крыльям, потирая ими друг о друга, получается знаменитое стрекотанье.

А вот еще одно насекомое я вижу вдали, отгадайте **загадку** и вы узнаете какое:

Охотницей быстрой слывёт,

Стремителен, лёгок, полёт.

Солнечной летней порой

Летает она над водой

Большие имеет глаза

Кто это скажи –

Дети: Стрекоза. (Рассматривают изображение стрекозы)

***Слайд 19***

Воспитатель: Сколько пар крыльев у стрекозы?

Дети: Две.

Воспитатель: А ног?

Дети: Три.

***Слайд 20***

Воспитатель: Правильно. Чаще всего стрекозу можно увидеть над водой. Она охотится на комаров и других мелких насекомых, и очень быстро летает. А как вы думаете, почему стрекоза быстрее многих насекомых?

Дети: Потому что у неё две пары крыльев.

Воспитатель: Мир насекомых разнообразен, рядом с нами живут тысячи самых красивых, самых необычных и удивительных насекомых!

Воспитатель: А теперь ребята, давайте поиграем!

**Дидактическая игра «Кто как передвигается?»**

Каждое насекомое по-своему передвигается. И мы с вами вспомним, как же передвигаются насекомые.

Муравей ползает, а бабочка … порхает

Гусеница ползает, а кузнечик …прыгает

Оса летает, а червяк …ползает

Кузнечик прыгает, а комар…летает

Таракан ползает, а стрекоза…летает

Муха летает, а муравей…ползает

Бабочка порхает, а пчела…летает

Божья коровка летает, а жук…ползает

**Игра «Насекомые» (назвать слова с увеличительным оттенком)**

Это не паук, а паучище.

Это не жук, а жучище.

Это не муравей, а муравьище.

Это не комар, а комарище.

Это не червяк, а червячище.

Это не шмель, а шмелище.

Это не таракан, а тараканище.

**Игра «Исправь ошибку»**

1. Бабушка летает около цветка.
2. Пила летит и жужжит.
3. Лук ползет по веточке.
4. Воробей залез в муравейник.
5. Мука села на сыр.

**Игра «Назови ласково»**

Комар - комарик.

Стрекоза - стрекозочка

Таракан - тараканчик

Жук - жучок

Пчела - пчелка

Муха - мушка

**Игра «Вспомни сказки» (назвать сказки, где герои насекомые)**

Я прочитаю вам отрывки из сказок, а вы должны вспомнить, что это за сказка, как она называется?

Муравьишка спрашивает: «А через забор можешь?» Через забор не могу: высок очень. Ты кузнечика попроси, он поможет. Кузнечик, кузнечик, снеси меня домой. У меня ножки болят. Садись не загривок. Сел Муравьишка Кузнечику на загривок. Кузнечик сложил свои длинные задние ноги пополам, потом разом выпрямил их и подскочил высоко в воздух»

(Виталий Бианки «Приключение Муравьишки»)

«Он рычит, и кричит, и усами шевелит: погодите, не спешите, я вас мигом проглочу! Проглочу, проглочу, не помилую!....Но увидев усача (ай-ай-ай) звери дали стрекача (ай-ай-ай). По лесам, по полям разбежалися…»

(Корней Чуковский «Тараканище»)

Давайте вспомним, что нового мы с вами сегодня узнали.

О, ком мы сегодня разговаривали?

Какие особенности строения тела насекомых вы запомнили?

Чем питаются насекомые?

С какими насекомыми мы сегодня познакомились?

(Дети отвечают на вопросы воспитателя)

Воспитатель: Молодцы, всё правильно запомнили! Наше занятие закончено.