**Конспек НОД в старшей группе «Капельки» на тему:**

**«Безопасность в сети интернет»**

**« Таинственный сундучок, или как мы выручали «Компьюшу»**

**Цель**: обучение детей правилам безопасной работы в интернете, воспитание грамотного пользователя сети интернет.

**Задачи**: 1. познакомить с правилами безопасной работы в Интернете

 2.учить ориентироваться в информационном пространстве.

 3. формировать информационную культуру воспитанников;

 4.воспитывать дисциплинированность при работе в сети.

**Оборудование**: сундучок. герой «Фиксик» Симка игрушечный компьютер, задания на листочках, ноутбук,экран, презентация : « Безопасность в сети интернет», запись голосов сказочных героев.

Дети сидят полукругом

**Воспитатель :** Ребята сегодня я пришла на работу, и у двери группы обнаружила сундучок. В нём я нашла маленький компьютер.

Пока я раздевалась, сундучок исчез. Что это было, я так и не поняла.

Долго искала , но не нашла сундучка.

**Раздаётся стук в дверь.**

( идём на стук вместе с детьми, открываем дверь и видим «Фиксика» Симку с сундучком в руках )

**Симка:** Здравствуйте ребята.

**Дети**: Здравствуйте.

**Симка:** Я нашела возле детского сада вот этот сундучок .В сундучке какие то письма. Это не вы потеряли.

**Дети** : Мы ничего не теряли.

**Воспитатель**: Спасибо тебе « Симка» , именно этот сундучок я видела сегодня утром и рассказала об этом ребятам. Но кто её у нас забрал? Вот интересно.

 Дети давайте посмотрим , что за письма и что там написано может все и узнаем.

Раздается скрипучий голос ( звучит запись) .На экране появляется картинка Бабы Яги и Кощея Бессмертного.

**Воспитатель** : Дети , я кажется поняла ,что это проделки Бабы Яги и Кощея Бессмертного

 Ха Ха Ха): в сундучке сидит маленький « Компьюша» Его вам отправили «Фиксики». Чтобы вы с ним подружились и смотрели интересные мультики и развивающие программы , а мы его у вас забрали, потому что сами любим смотреть мультики. И «Компьюшку» отдадим вам если пройдёте испытания.

**Воспитатель**: Ребята вы готовы пройти испытания, которые вам приготовили сказочные герои?

**Дети:** Готовы!

 **Баба Яга** : Тогда отгадайте загадку :

**Не зверушка, не летает,**

**А по коврику скользит**

**И курсором управляет**

**Ты компьютерная ……**

**Дети**: Мышь.

**Баба Яга** : Вот какие умные ребята! Вы справились с первым заданием. **Воспитатель**: Значит и дальше мы всё выполним и справимся. Вы согласны со мной .

**Дети** : Согласны.

**Воспитатель** : Дети , кто желает принести из сундучка листочек.

(Дети берут ещё один листочек и приносят его мне.)

(читаю задание)

**Кощей Бессмертный**: Ха ,Ха, Ха ,а вот с этим заданием вы точно не справитесь, а это значит « Компьюша» будет наш.

**Воспитатель** : Дети внимательно посмотрите на эту картинку и скажите , что на этой картинке лишнее?

**Дети**: Это компьютерная мышь.

**Баба Яга** : А как это вы догадались? Ну- ка объясните нам.

**Дети:** Она не пушистая, как мышка и имеет кнопки.

**Кощей**: Ух , какие вы умные, но ничего с третьим заданием вы точно не справитесь. И « Компьюша» будет наш.

**Дети** : Мы справимся.

**Воспитатель** : Молодцы ребята мы точно справимся. Принесите ещё один листок с заданием.

(дети приносят листок с заданием)

**Воспитатель:** Да ребята это задание будет посложнее. Это лабиринт.

**Фиксик** : Лабиринты это такая игра,

Цель этой игры – не попасть хищникам в лапы и найти самый короткий путь.

Проходите к столам , берите карандаши и начинайте работать. Поспешим выручить мышку и покажем ей правильный и быстрый путь к вкусному сыру.

**Воспитатель** : итак за дело ребята.

( дети выполняют задание каждый на своем листочке Симка ходит проверяет)

**Воспитатель :** Ребята вы все справились с заданиями?

**Дети и « Фиксик»** : Да справились.

**Воспитатель** : Молодцы ребята мы с вами прошли все испытания. Справились со всеми заданиями

И теперь мы сможем забрать нашего « Компьюшу» из сундучка.

( дети проходят к сундучку но в нём ничего нет)

(Раздаётся смех сказочных персонажей )

**Баба Яга** : Мы придумали ещё одно самое главное испытание. Ведь нам так не хочется расставаться с « Компьюшей» и мы его спрятали. Найдёте отдадим вам , а нет, « Компьюша» останется с нами.

**Воспитатель :**Делать нечего. Ребята поищем нашего героя?

**Дети** : Поищем

( дети ищут по всей групповой комнате , а « Фиксик» им помогает. И дети находят маленький игрушечный компьютер )

 **Воспитатель и дети:** Ура ! Ура! Ура! Мы нашли и теперь « Компьюша» наш.

**Воспитател**ь : Молодцы дети, мы с вами справились, сумели преодолеть все препятствия, выполнили все задания сказочных персонажей и спасли нашего маленького друга, нашего «Компьюшу» .

Но с компьютерной техникой происходят серьезные проблемы, если с ними вы не умеете правильно обращаться. Чтобы этого не случилось нужно знать некоторые правила .Тогда они будут долго радовать вас новыми интересными играми и развивающими программами. Так вот чтобы «Компьюшей» ничего не случилось, мы должны знать эти правила

Пройдёмте к экрану и повторим эти правила безопасности.

( дети усаживаются возле экрана и смотрят познавательный фильм о правилах безопасности в сети интернет)