Конспект занятия НОД по речевому и познавательному развитию

«Наш друг Светофор»

Программное содержание: закреплять знания детей о том, что светофоры

управляют сложным движением транспорта и пешеходов; расширять у детей

знания Правил дорожного движения.

Материалы и оборудование: макет улицы, дорожные знаки, игрушка Зайчик,

мячи жёлтые, зелёные, красные.

Ход занятия:

Воспитатель заходит с детьми в группу и садятся за стол. На столе стоит

макет улицы со светофорами и автомобилями.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами узнаем, как нужно переходить дорогу.

(Раздаётся стук в дверь, воспитатель идёт к двери и возвращается с

зайчиком).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: А что же у него с лапкой?

Дети: Она замотана бинтиком.

Воспитатель: Давайте спросим у зайчика, что же с ним случилось. Ребята,

Зайчик говорит, что у него болит лапка. Он переходил дорогу на красный

свет и попал под машину.

Воспитатель: Зайка, нельзя переходить дорогу на красный сигнал светофора.

-Зайка, садись с нами, и мы тебя научим переходить дорогу.

Дети, на улицах так много транспорта, что нужно внимательно смотреть по

сторонам. А помогает нам переходить дорогу – СВЕТОФОР. У светофора

есть три сигнала: красный, жёлтый и зелёный. (Дети поднимают круги с

соответствующим цветом)

Светофор сказал нам строго:

-Осторожно, здесь дорога!

Не играйте, не шалите,

Просто стойте и смотрите!

Если вдруг зажёгся красный,

значит двигаться опасно!

Жёлтый – будь готов к пути!

А зелёный— кати!

СВЕТОФОР — главный на дороге. Он регулирует движение.

Воспитатель: Ребята, а что это за полоски на дороге?

Воспитатель. Запомни, Зайка, переходить дорогу можно только на зелёный

сигнал светофора и только по пешеходному переходу.

Ребята, зайчик всё понял, и больше никогда не будет переходить дорогу на

красный сигнал светофора. А сейчас он приглашает вас немного отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. «НА ПОЛЯНКЕ ЗАЙКИ ТАНЦЕВАЛИ».

А сейчас мы с вами поиграем в игру «Светофор».

