«Поможем ежику»

конспект непрерывной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в группе раннего возраста

**Цель:** Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционной техники рисования «оттиск штампом».

**Задачи:**

* учить детей рисовать нетрадиционной техникой рисования - штампом;
* формировать умение пользоваться красками;
* закреплять знания о диких животных и среде их обитания;
* обогащать словарный запас активизировать речь детей;
* различать и называть красный цвет и форму предмета;
* развивать познавательный интерес в процессе рисования;
* развивать моторику пальцев рук;
* воспитывать доброту и желание помочь игровым персонажам;
* воспитывать аккуратность в работе с красками, самостоятельность.

**Оборудование и материалы**: игрушка «Ежик», мячи Су-Джок (по количеству детей), мольберт, трафарет «корзина», гуашь красного цвета; штампы, салфетки влажные, кондитерское изделие «грибочки».

**Предшествующая работа:**
Разучивание пальчиковой гимнастики, физкультминутки, знакомство с основными цветами, рассматривание изображений животных, фруктов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:** Ой, дети, кто это к нам стучится? Ой, да это ёжик! Словно ёлка, весь в иголках.

**Воспитатель:** Давайте с ёжиком поздороваемся.

**Игра «Здравствуйте!»**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите на ёжика, скажите какой он?

**Дети:** маленький.

**Воспитатель:** А что у него есть?

**Дети:** Колючки.

**Воспитатель:** Значит он какой?

**Дети:** Колючий.

**Воспитатель:** Покажите, какой он?

**Пальчиковая игра**

1.Вот какой колючий ёж (сжимать и разжимать кулачки)
2.На клубочек он похож (вращение кулачками)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, ёжик наш такой грустный.

- Ёжик, что у тебя случилось? Почему ты такой грустный?

**Ёж:** Я по лесу гулял, яблоки своим деткам искал, но не нашел. Детки мои расстроятся, они их очень любят.

**Воспитатель:**

-Ёжик, ёжик мы друзья,
Дай, пожалеем мы тебя.
(Дети гладят ёжа).

-Ёжик, ты не расстраивайся, мы тебе поможем.

- А давайте мы с вами нарисуем яблоки.

- Но прежде, чем начать рисовать, давайте разогреем наши ладошки. Поиграем с нашими мячиками.

**Игра «Ёжик»**

1.Ёжик, ёж, колючий ёж
На клубочек ты похож.
(*Дети катают су-джок между ладонями*)

2.Но твои иголки
Очень, очень колкие
(*Дети катают мяч между ладоней по кругу)*

*3.Хоть и ростом ежик мал,*

*Нам колючки показал(сжимать и разжимать мяч в одной руке)*

*4.А колючки тоже*

*На ежа похожи(тоже другой рукой)*

*5. Положите мячики в коробку*

*Посмотрите на свои ладошки*

*И похлопайте немножко*

-Подходите к нашему столу.

Посмотрите, какая тут у нас есть корзиночка, мы яблоки будем складывать в нее.

-Яблочки мы нарисуем красного цвета. Посмотрите, я вам приготовила тарелочки с краской красного цвета. Рисовать мы будем крышечками.

-Я беру крышечку, обмакиваю в краску красного цвета, прикладываю к корзинке и убираю руку.

 У меня получилось красное яблоко.

Но в корзинке мало яблок, только одно.

-А вы нарисуйте много яблок для маленьких ежат

Ёжика посадим на стульчик, он посмотрит как вы рисуете.

*Дети делают отпечатки яблочек на корзинке.*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы. У вас получились очень хорошие яблоки. Сколько у нас яблок получилось? Какого они цвета? Какой формы?

 Ёжик, скажи тебе понравились наши яблочки?

**Ёж:** Да, они очень красивые. Так много яблок нарисовали.

**Ёж:** Как же мне у вас понравилось. Но надо возвращаться в лес к своим деткам, они меня ждут. За то, что вы нарисовали много вкусных и красивых яблок я подарки вам дарю.

Эй, ребята. подходите
Мне скорее помогите
Вы платочек поднимите
И в корзинку загляните.
А в корзиночке моей… Что это?

**Дети:** Грибочки.

**Ёж:**

У меня грибочков много
Угощу-ка я ребят.

*(Ёж подает корзинку с угощением для детей*)

**Ёж:**

Мне теперь идти пора.
До свиданья, детвора.

**Воспитатель:** Скажите ёжику до свидания.

Дети, что мы с вами рисовали для ёжика? Какого цвета яблочки были в корзиночке. А сейчас мы с вами помоем руки и будем кушать вкусные грибы.