Здравствуйте ребята , вас приветливо встретила музыка, и я вам предлагаю тоже вместе с ней поздороваться. А звонкому колокольчику уже не терпится начать с вами веселую игру!

 Будьте внимательны – как только зазвучит колокольчик, вы должны выбрать любого друга и с ним потанцевать и поздороваться.

1. **ПРИВЕТСТВИЕ**

Посмотрите, ребята, у меня есть книга загадок. Вы любите загадки? Тогда попробуйте отгадать.

Загадки: гармошка, дудочка, балалайка, ложки , барабан

Кто стучит? Вы слышите? Кажется, я догадалась. В музыкальном зале поселился Барабашка!

Барабашка, ты не прячься,

Покажись скорей ребятам.

**Выходит Барабашка**

**Барабашка:** Бум-бум, та-ра-рам!

Мой любимый барабан!

Ребята, сегодня я хочу вам рассказать о моем любимом музыкальном инструменте, барабане и пригласить вас в музыкальное путешествие! Вы согласны?

Кто придумал барабан? Из каких материалов он изготавливается? ЧТобы ответить на эти вопросы, нам нужно отправится в далекое прошлое. И мы полетим на воздушном шаре!

Вы слышите звуки барабана? Куда мы попали? На необитаемый остров!

**(раскрывается ширма)**

Посмотрите, вы видите первобытного человека. Вы знали, что люди произошли от обезьн. О играет на барабане, который сделал сам. Барабан не всенда выглядел таким, каким мы привыкли его видеть.

Корпус барабана раньше изготавливали из дерева или глины, поверх которого натгивали кожу животных. От силы натяжения мембраны, зависит звук барабана – чем сильнее начнут – выше и громче и острее, если слабее – тише и ниже и протяжнее. Играли на барабане ладонью, пальцами, палками, колотушками или щетками.

Посмотрите, кажется вы приглянулись Чунге-Чанге, и он хочет с вами поиграть.

А что же прячется в сундуке? (камушки – для жевочек, барабаны – для мальчиков)

1. **ОРКЕСТР ШУМОВОЙ**

Барабан относится к группе ударных инструментов. Существует 4 группы инструментов. Чтобы узнать о них – пройдемте за мной.

(садятся на стулья)

Посмотрите, какие инструменты перед вами? (ложки, скрипка, аккордеон, саксофон), верно, каждый из ни – представитель группы. Ложки – ударный инструмент. Звук получается в результате удара . Какие инструменты можно отнести к ударным?(барабан, треугольник, металлофон)

Скрипка – струнный инструмент – у нее есть струны.У каких инструментов есть струны? (балалайка, гитара, арфа, гусли, контрабас)

Саксофон – духовой инструмент - звук получается в результате потока воздуха. Ду – дуть (гобой, кларнет, рожок, труба) – духовые инструменты

Аккордеон (клавишные/кнопочные) у них есть клавиатура/клавиши/кнопки . Назовите, что можно отнести к клавишным? (пианино, синтезатор)

Чтобы лучше ориентироваться в группах инструментов, я предлагаю вам сыграть в игру!

1. **ИГРА «ГРУППЫ ИНСТРУМЕНТОВ»**

Мир вокруг нас наполнен разными звуками, которые делятся на 2 вида: шумовые и музыкальные.Ребята, барабан – шумовой инструмент. Он издает шум. С помощь голоса и музыки его воспроизвести не удастся. Что можно отнести к шуму? (звуки дождя, ветра, скрип, шорох, треск)

Музыкальный звук – имеет высоту. И этот звук можно повторить на музыкальном инструменте.

Помогите гномикам разобраться, где шум, а где – звук.

1. **ИГРА «ШУМ и ЗВУК»**

Посмотрите, на картинки. Здесь изображен музыкальный инструмент, и тот, кто на нем играет. Как его можно назвать?

Гитара – гитарист, гармонь – гармонист, аккордеон – аккордеонист, барабан – барабанщик. Вот и я предлагаю вам стать настоящими барабанщиками! Выбирайте любой барабан!

1. **ОРКЕСТР БАРАБАНЩИКОВ**

Ребята, посмотрите, как радуется Барабашка, глядя на вас! Вы также полюбили барабан, как и он! Нашему Барабашке уже пора возвращаться к себе в укромный уголок, он немного отдохнет, а потом снова примется за свой лбимый барабан. Барабашка очень рад знакомству с вами и хочет сделать для вас сюрприз! Подарить вот такие раскраски!

Придя в группу , младший воспитатель интересуется у детей, что изображено на раскрасках. Рефлексия