**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по рисованию в старшей группе «Колосок».**

**Цель:**расширить знания детей о колоске.

**Задачи:**

**Обучающие:**

 1.Учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки.

**Развивающие:**

**1.Развивать слуховое внимание**, мышление, мелкую моторику.

2. **Развивать чувство ритма** и эстетическое восприятие.

**Воспитывающие:**

 1.Воспитывать художественный вкус.

2. Воспитывать желание помогать другим.

3. Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб.

**Методические приемы:**

**Наглядные**: рассматривание, показ, образцы, игровой (наглядно-действенный), анализ.

**Словесные:** вводная беседа, припоминание, пояснение, указание(индивидуальные), сравнение.

**Практические:** помощь, метод практической работы, игры, ТСО.

**Словарная работа:** колоски, усики, семена, «нива».

**Материал:**

**Раздаточный:** квадрат белой бумаги 16\*16см, кисточки, салфетка тканевая, подставка для кисточки, вода, акварельные краски.

**Демонстрационный:** картинки по теме, колоски.

**Предварительная работа:** рассматривание колосков, иллюстраций с их изображением, чтение сказки «Колосок», М. Глинская «Хлеб», с/р игра «Хлебный магазин»; дид.игра «Что из какой муки испекли?», «Как превратить муку в тесто?».

 **ОО «Речевое развитие»:** поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**ОО «Познавательное развитие» ( сенсорика):** продолжать обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов(объектов) с опорой на разные органы чувств.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**Ребята,в гости к нам пришли Хрюша и Степашка.

**Хрюша и Степашка:**Здравствуйте, ребята. Сегодня у Каркуши день рождения и мы хотим ее поздравить.

**Воспитатель:**А подарок вы приготовили?

**Хрюша и Степашка:**Мы хотели испечь для Каркуши торт, но из чего его пекут, мы не знаем. Пришли к вам за помощью.

**Воспитатель:** Поможем Степашке и Хрюше?

Ребята мы с вами уже знаем, что бы испечь торт сначала нужно замесить тесто. А тесто замешивают из муки. А муку делают из зерна, которое молят на мельнице. А зёрна растут в колосьях.

**Хрюша и Степашка:** А где же нам взять столько колосков?

**Воспитатель:** Не переживайте, мы вам поможем. Мы с ребятами сейчас нарисуем вам колоски.

Ребята, посмотрите на картинку, что на ней изображено

**Дети:** Поле.

**Воспитатель:** Такое поле, где растут много колосьев называют «нивой». Посмотрите какое оно красивое, похоже на золотое море. А какие цвета использовал художник что бы нарисовать поле колосьев?

**Дети:** жёлтый, светло- коричневый.

**Воспитатель:** Из каких частей состоит колос?

**Дети:** Стебель, зёрна и усики.

**Воспитатель:** Какая форма у зерен, как они расположены?

(Дети рассматривают колоски, трогают руками, и отмечают: форма зернышек овальная; цвет – желтый, светло коричневый; расположены -

один за другим; размер – маленькие)

**Воспитатель:** Прежде чем начать  рисовать давайте разомнёмся немного.

**Пальчиковая гимнастика «Колосок».**

Посадили зернышко

(Дети соединяют вместе большой и указательный пальчики)

Вырастили солнышко,

(Скрещивают руки в запястьях и оттопыривают пальчики)

Это солнышко сорвем

(Делают хватательные движения)

Много зерен соберем

(Делают из ладошек лодочку).

**Воспитатель:** Теперь ребята проходим за столы, давайте вспомним, как надо сидеть,

когда рисуем. Итак, берём в руки кисточку, слегка её мочим в воде, лишнюю

капельку отжимаем о край стаканчика, набираем гуашь.

Рисуем стебель снизу вверх, находим середину стебля и ставим точку.

 От этой точки вверх по разные стороны стебелька рисуем кармашки, в

которых находятся зёрнышки. Прикладываем весь ворс кисточки к бумаге и

сразу же убираем. Получается ровный, красивый отпечаток.

(Воспитатель рисует на мольберте и комментирует.)

Дети рисуют самостоятельно по образцу.

**Воспитатель:**Какие красивые колоски у вас получились. Теперь Хрюша и Степашка смогут поздравить Каркушу с днем рождения, испечь торт.

**Хрюша и Степашка:** Спасибо, ребята за помощь, до свидания.