**Интеллектуальная игра для учащихся 5-6 классов “I like English!”**

**Тип занятия:** обобщение знаний

**Время:** 45 мин

**Цель:** способствовать повышению интереса учащихся к изучаемому предмету посредством игры, обобщить лексические и грамматические знания учащихся, развивать мышление, память, воображение учащихся, воспитывать умение работать в команде, дисциплинированность.

*(За каждый правильный ответ в игре команды получают жетоны (см. приложение)*

Учитель:

Good afternoon, dear boys and girls, I am happy to meet you. Today we have a competition between schoolchildren of 5th and 6th forms. The topic of our competition is: **“I like English”.**

Before we’ll start I want you to answer the question: Why do we learn English? Write down your answers in the blank.(оцениваются наиболее полные лексически и грамматически верные ответы, отражающие предмет вопроса)

Учитель:

Ok! Now I see that you really like English, and we are going to check your knowledge during our competition.

Now, let`s meet 2 teams. Come to the blackboard.

You need to meet us with your team. Think about it. (участники выходят на сцену с заранее подготовленной презентацией команды и отвечают о форме)

* Who is the Capitan of your team? - I am. My name is ….
* Who is the Capitan of your team? - I am. My name is ….
* Now, \_\_\_\_\_\_\_\_\_,introduce your team.
* Our team is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Our motto is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Our emblem is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Now,\_\_\_\_\_\_\_\_\_, it`s your turn to introduce the team.
* Our team is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Our motto is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Our emblem is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Well done! Your presentations were great!

Oh, it’s time to start our great competition! I promise the tasks will be very interesting and exiting!

**Task 1 . Give the rhyme**(Подбери рифму)E.g. White- bright

Учитель:

You should write down words in the blanks.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 team | 2 team |
| 1. a bear – | 1. a dog – |
| 2. a fox – | 2. a cat – |
| 3. a mouse – | 3. a doll – |
| 4. a star – | 4. a cock – |
| 5. porridge – | 5. wild – |
| 6. cheese – | 6. drink – |
| 7. long – | 7. read – |

Max. – 1 point for the right word.

Now let’s listen to your rhymes. Can you translate the words?

**Task 2. Take out unnecessary word**(“Исключи лишнее слово”)

You must take out unnecessary word and tell us why you did that.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 team | 2 team |
| 1.Tiger, bear, wolf, ball, fox | 1. Table, hare, sofa, armchair |
| 2. Cat, dog, lion, pig, cow | 2. Monkey, crocodile, horse, tulip, bear |
| 3. Russia, Mary, America, Australia | 3. Red, yellow, apple, blue, black |
| 4. Winter, spring, cheese, summer, autumn | 4. Jump, bridge, walk, ride, go |

Max. - 8 points

**Task 4. Make a sentence and translate it.**(Составь предложение из рассыпанных частей и переведи его: части даны в конверте)

Учитель:

I’ve got two envelops for two teams. There are the parts of the sentences in each envelope. Make the sentences and translate them into Russian.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 team | 2 team |
| 1 London Underground is one of the oldest in the world | 1 There are a lot of bridges on the river Thames |
| 2 The city of York has a beautiful old castle | 2 The queen of Britain lives in a very beautiful palace |

Max. – 4 points

**Task 7. Task for сapitans. (**Конкурс капитанов.)

Учитель:

Captains, come to the blackboard. Stand here. We are going to ask you some questions and you’ll tell us “Yes”, “No” or answer the questions. If you are right, you make a step. If you are wrong- stand still.

1. Глагол “to be” – глагол-связка в простых предложениях. (yes)
2. Время Present Simple выражает будущее действие. (no)
3. С именами существительными во мн. числе используется определённый артикль “a”. (no)
4. Предлог “ behind“ переводится на русский язык как “между” (no)
5. В английском языке 26 букв. (yes)
6. В английском языке 12 гласных букв. (no)
7. Слово “nobody” переводится как “ ничто”. (no)
8. Слово “double-decker” – это одноэтажный автобус. (no)
9. Назови три степени сравнения прилагательного good. (good – better – the best)
10. Назови три степени сравнения прилагательного bad. (bad – worse – the worst)
11. Назови вторую форму глагола go. (went)
12. Назови вторую форму глагола say. (said)

Max. – 1 point

Учитель:

The competition is coming to an end. I should say, all the competitors were great and each team will get an excellent mark for today and in addition a little tasty present. And the winners will get two excellent marks!

Now the jury is going to tell us the result.

So the winner is the team \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (награждение победителей)

Thank you for your attention. Hope to see you next time!