**Дидактические игры для младшего возраста по теме**

**«Домашние животные»**

**Узнайте животного по описанию.**

Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность, память, мышление.

Материал: предметные картинки с домашними животными.

Ход игры:

Педагог предлагает детям найти то животное, которое он опишет.

Например:Это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост. Она охраняет дом, любит грызть кости.

Ребенок находит картинку с собакой, показывает ее детям и педагогу.

**Кто что ест.**

Цель: закреплять знания детей о домашних животных (что они едят) развивать мышление, внимание, память, воспитывать желание заботиться о домашних животных.

Материал: предметные картинки с изображением домашних животных и пищи для них.

Ход игры:

Педагог предлагает детям «покормить» животных во дворе у бабушки. Педагог называет животное и выставляет его, а дети (ребенок) - ищут для нее пищу и ставят картину рядом с животным.

**Кто как разговаривает.**

Цель: развивать умение детей узнавать голоса животных (развитие фонематического слуха); воспитывать желание заботиться о животных.

Материал: набор игрушек «Домашние животные».

Ход игры

Педагог выставляет игрушки на стол, спрашивает: кто это, где живет, как разговаривает.

**Животные  и их малыши.**

Цель: учить детей находить малышей домашних животных и называть их; развивать память, речь, внимание.

Материал: серия картинок «Домашние животные с малышами».

Ход игры

Педагог предлагает детям помочь домашним животными. Необходимо найти малышей, которые потерялись.

Дети должны назвать животное и его детеныша.

