

Игровой самомассаж в работе учителя-логопеда с детьми с тяжелым нарушением речи

Приймак Анна Михайловна

учитель-логопед МБДОУ № 3 «Тополёк» ст. Фастовецкой

Еще в глубокой древности массаж и самомассаж применялся человеком как лечебное средство. Обычай многих народов перебирать в руках разные предметы использовались в основном для релаксации и основывался на целебном эффекте активности рук, что одновременно имело влияние и на развитие мозговой деятельности.

В настоящее время самомассаж является одним из широко применяемых средств профилактики и коррекции нарушений речи детей.

Самомассаж в логопедической практике разделяется на три вида:

- общий (самомассаж головы, шеи, туловища);
- артикуляционный (самомассаж губ, щек, языка);
- пальчиковый.

В целях повышения эффективности коррекционно-логопедической работы возможно сочетание, например, самомассажа и пальчиковой гимнастики.

Самомассаж оказывает тонизирующее действие на центральную нервную систему. Это массаж, выполняемый самим ребенком, имеющим речевые нарушения. Его систематическое применение имеет целенаправленное, эффективное и безопасное воздействие на речевое развитие и на здоровье детей в целом, и в частности ребенка с тяжелыми нарушениями речи.

Самомассаж содействует снижению его двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализации мышечного тонуса, совершенствует навыки пространственной ориентации, развивает память, внимание.

Самомассаж проводится в игровой форме и вызывает у дошкольников положительные эмоции. В ходе самомассажа дети приучаются к дисциплине и самоконтролю.

В своей практической коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, я использую такие виды самомассажа, как: самомассаж кистей рук, массаж жевательно-артикуляторных мышц, массаж ушных раковин, лица, головы, шеи, СУ-Джок массаж и т. д.

На первом этапе упражнения показывает я, а дети при этом копируют их. Затем мы выполняем их вместе с детьми. После этого дети выполняют самомассаж самостоятельно.

Для обучения детей приемам самомассажа необходимо придерживаться определенных принципов построения работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи:

- игровая мотивация;
- от простого к сложному;

- учет индивидуального темпа детей;
- задания разного уровня сложности;
- по подражанию;
- по образцу;
- по речевой инструкции;
- по аутокомандам (проговаривание ребенком своих действий (упражнений), помогая речевыми командами).

Самомассаж кистей и пальцев рук является связующим звеном между развитием тонких движений пальцев рук и развитием речи, т. е. речевая деятельность формируется под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук, повышается тонус коры головного мозга.

Так же самомассаж рук развивает чувство ритма и координацию движений, подготавливает руку к письму, поднимает настроение ребенка.

Существует большое количество видов самомассажа.

Свою работу с детьми мы начинаем с самого простого самомассажа, который заключается в поглаживании в направлениях от кончиков пальцев к запястью, а все массажные движения выполняются строго по направлению к лимфатическим узлам — от кончиков пальцев к запястью и от кисти к локтю. В конце каждого упражнения делаются расслабляющие поглаживания, встряхивания рук.

Одним из главных условий проведения самомассажа является следующее правило: во время выполнения движений у ребенка не должно быть ощущений дискомфорта, все движения самомассажа должны приносить ребенку только удовольствие, радость и хорошее настроение.

Самомассаж кистей и пальцев рук состоит из трех типов упражнений: Самомассаж тыльной стороны кистей рук. Самомассаж ладоней. Самомассаж пальцев рук.

Массаж жевательно-артикуляторных мышц помогает детям с тяжелыми нарушениями речи укрепить многочисленные мышцы артикуляционного аппарата: жевательные, глотательные и мимические. Это упражнения для неба, языка, губ, направленные на улучшение произношения звуков и развитие речи в целом. Такой массаж я провожу ежедневно. Каждое упражнение выполняется 10–15 секунд.

Успешно применяю в работе самомассаж лица, разработанный Ф. Р. Ауглиным.

Этот самомассаж направлен на развитие и улучшение памяти, мышления, развитие речи. Самомассаж лица и шеи я провожу перед каждым занятием по артикуляционной гимнастике в течение 3–5 минут.

Самомассаж обязательно сопровождаю показом упражнений и одновременно проговариванием стихов, потешек, сопровождающих движения.

Самомассаж ушных раковин происходит путем соприкосновения пальцев рук с ушными раковинами, т. е. устанавливается рефлексорная связь с органами и частями тела ребенка, идут импульсы к коре головного мозга.

Самомассаж ушных раковин является эффективным методом регуляции и мыслительной деятельности. Его применение способствует установлению сосредоточенности и внимательности детей, заметному подъему работоспособности. Проводится одновременно с обеих сторон (сразу двух ушек) подушечками большого и указательного пальцев рук, с помощью приемов разминания, растирания, поглаживания, не более двух минут. Выполняется в любой удобной для ребенка позе: сидя, стоя, лежа. Во время самомассажа я обязательно слежу за дыханием детей. Оно должно быть спокойным, ровным.

Комплексы Су-джок массажа оказывают положительное воздействие на речевые зоны коры головного мозга, что очень актуально в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Я использую массажные шарики в комплекте с металлическими кольцами в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических представлений. Их применение способствует повышению умственной работоспособности детей, быстрый переход на более высокий уровень двигательной активности мышц, что дает возможность для эффективной целенаправленной речевой работы с детьми с тяжелыми речевыми нарушениями.

Хорошо развитая речь является одним из важнейших условий всестороннего развития личности. Чем грамотнее и правильнее речь ребенка, тем легче высказывать ему свои мысли, тем обширнее его возможности в познании и адаптации в окружающем мире, полноценнее и гармоничнее отношения со сверстниками и взрослыми, стабильнее происходит формирование его психических процессов, благодаря чему ребенок речевыми нарушениями, увереннее занимает свою личностную позицию в социуме.

Использование самомассажа способствует нормализации мышечного тонуса, коррекции дизартрических расстройств, развитию тактильных ощущений и мелкой моторики, интеллектуальных способностей, снятию усталости, раздражительности, повышению работоспособности.

