«Педагог: профессия, призвание, стиль жизни»

Учитель... Это профессия или призвание?

Нельзя недооценивать роль учителя в жизни человека. Он не только открывает детям дверь в мир знаний и помогает совершать их первые открытия, но и находит к каждому ученику уникальный подход в обучении и воспитании. У обучающихся разные возможности, желания и потребности, переживания и радости, мотивация и цели. Одному ребенку не хватает любви и внимания, чувства легкости и свободы, другому необходимы строгость и контроль для успешного получения знаний и их усвоения. Каждый ребенок должен видеть в глазах учителя заинтересованность в нем, открытость и поддержку. Педагог должен уметь расположить к себе детей, стать для них другом и наставником. А ученики должны знать, что они всегда могут обратиться к учителю с любым вопросом, будь то учебные занятия или внеурочная деятельность, или за советом, если испытывают какие-то личные трудности.

«Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние», – говорил Генри Адамс. Данное высказывание заставляет задуматься о том, как слово учителя (сказано оно или нет) или его поступок, отражаются на жизни учеников. Своим примером мы, учителя, можем вдохновить детей, научить их "расправлять крылья" и верить в свои силы, или же, наоборот, "обрезать им крылья", не дать возможности раскрыть свой талант. Педагог должен быть искренним, уметь не только признавать свои ошибки, но и исправлять их, прощать других и учить этому своих подопечных, то есть учить детей жить в социуме. Особенно это ценно и значимо для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 «Учитель живет до тех пор, пока учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель», - писал К.Д. Ушинский. Учитель должен научить учиться - для этого необходимо развиваться самому: не только повышая квалификацию на курсах переподготовки, но и открывая вместе с детьми что-то новое на уроках, находя нестандартные способы решения педагогических задач. Пусть даже данные педагогические решения уже известны, описаны, но для учителя они новы, потому что он открывает их для себя.

Для того чтобы любить «удобных» и «хороших» учеников, не нужно прилагать много усилий. А разве бывают «плохие» дети? Нет. Есть те, кто поступает неправильно, те, кто не знает, какое решение верное, те, у кого нет плеча, на которое можно опереться… Возможно, в таких ситуациях только учитель может стать другом и поддержкой для ребенка. Лишь настоящий Учитель может служить детям. Служение – способность отдавать детям свое сердце, душу, развивать нравственные качества. Но каждый может поделиться только тем, что сам имеет.

Ни о какой другой профессии в мире, я думаю, нельзя сказать, используя в речи столько прекрасных эпитетов: благородная, почётная, душевная. Нужно быть честным, чутким, компетентным, морально устойчивым, строгим, тактичным, любить детей, свою страну, быть психологом человеческой души, вторым "родителем", иметь самообладание и умение предотвращать конфликты в детском сообществе или разрешать их, идти на компромисс.

*«*Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...», - считал Л.Н.Толстой. Учитель – педагог, наставник, друг, советник, помощник, пример во всём. Учитель – это не просто профессия, поэтому недостаточно получить диплом о педагогическом образовании. Учитель – это призвание, стиль жизни, состояние души. Быть Учителем – значит взять на себя ответственность за тех, кто вам доверяет. Учитель – это и есть любовь к детям.