**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Детская школа искусств» города Усинска**

**«Челядьлы искусств школа» Усинск карса содтӧд тӧдӧмлун сетан**

**муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение**

Технологическая карта занятия

«Беседа об искусстве. Виды и жанры изобразительного искусства»

1 класс ДШИ

Выполнила: преподаватель изобразительного искусства

Ерохина Наталья Николаевна

Усинск, 2023 год

**Технологическая карта занятия**

«Беседа об искусстве. Виды и жанры изобразительного искусства»

**1 класс ДШИ**

Образовательная программа: «История изобразительного искусства»

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Тема занятия: «Беседа об искусстве. Виды и жанры изобразительного искусства»

 (продолжительность занятия – 40 минут)

Цель занятия: Художественно-эстетическое развитие обучающихся. Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей и индивидуальности.

Задачи:

*1. Образовательные задачи*

формирование у обучающихся интереса к изобразительному искусству, расширение кругозора обучающихся через знакомство с историей развития изобразительного искусства, видами и жанрами изобразительного искусства

*2. Воспитательные задачи*

содействие формированию у обучающихся эстетических взглядов и критериев восприятия окружающего мира, в том числе произведений изобразительного искусства, содействие формированию творческой личности, обеспечение условий для воспитания положительного интереса к изобразительному искусству

*3. Задачи развития обучающихся*

формирование у обучающихся эстетических взглядов и критериев восприятия произведений искусства, явлений и предметов окружающего мира, осмысление терминологии изобразительного искусства

Тип занятия: Изучение и усвоение нового материала

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Время, мин | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Методы обучения | Формы обучения | Прогнозируемый результат образовательной деятельности | Учебно-методическое обеспечение |
| Организационный | 1 | Приветствие. Подготовка детей к занятию. Создание положительного эмоционального психологического настроя детей и активизация внимания. | Восприятие. Проверка готовности к занятию. | Словесные | Фронтальная  | Восприятие  | - |
| Подготовительный | 3 | Сообщение темы и цели занятия, мотивация детей к учебной деятельности  | Решение познавательной задачи –классификация произведений изобразительного искусства | Словесные, наглядные, проблемно-поисковые | Фронтальная | Осмысление возможного начала работы | ПК учителя, медиапроектор, презентация по теме «Виды и жанры ИЗО» |
| Усвоение новых знаний | 12 | Использование наводящих вопросов, активизация познавательной деятельности детей. Выявление и коррекция ошибочных или спорных представлений | Взаимодействие с педагогом во время беседы. Осмысление и первичное запоминание видов и жанров изобразительного искусства  | Словесные, наглядные Мозговой штурм | Фронтальная | Осознанное усвоение и анализ нового учебного материала | ПК учителя, медиапроектор, презентация по теме «Виды и жанры ИЗО» |
| Закрепление нового материала  | 5 | Обеспечение усвоения новых знаний и их применения Установление правильности усвоения нового учебного материала | Логические рассуждения, формулировка определений «вид» и «жанр» изобразительного искусства. | Наглядные, частично-поисковые | Коллективная, фронтальная,  | Осознанное усвоение, анализ и систематизация нового материала | Дидактические материалы; репродукции, таблица «Виды и жанры ИЗО» |
| Обобщение и систематизация знаний | 6 | Формирование у детей целостного представления знаний по теме. Постановка вопросов | Составление в рабочих тетрадях таблицы «Виды и жанры изобразительного искусства» | Словесные, наглядные, репродуктивные | Фронтальная | Осмысление выполненной работы | Дидактические материалы, репродукции |
| Контрольный | 6 | Выявление качества и коррекция знаний  | Самопроверка правильности составленной таблицы, самоанализ | Словесные, наглядные, репродуктивные | Коллективная, фронтальная | Рефлексия, осмысление | Дидактические материалы, ПК учителя, медиапроектор, презентация по теме «Виды и жанры ИЗО» |
| Итоговый | 3 | Анализ и оценка успешности достижения цели. Совместное подведение итогов занятия | Формулирование конечного результата своей работы на занятии | Словесные, репродуктивные | Фронтальная | Самоутверждение детей в успешности  | ПК учителя |
| Рефлексивный  | 2 | Мобилизация детей на самооценку | Самооценка работоспособности, психологического состояния, результативности и полезности учебной работы | Словесные,иллюстративные | Фронтальная | Проектирование детьми собственной деятельности на последующих занятиях | Дидактические материалы, ПК учителя |
| Информационный  | 2 | Обеспечение понимания цели, содержания домашнего задания, логики дальнейшего занятия | Формулирование домашнего задания | Словесные, иллюстративные | Фронтальная | Определение перспектив деятельности с применением изученного материала  | - |