**МБОУ «Оболенская СОШ»**

**Конспект занятия**

**по познавательному развитию детей в старшей группе**

**тема:**

**«Экскурсия по детскому саду»**

**Конспект подготовила**

**Воспитатель**

**Игнатенко С.Ю.**

**г.о. Серпухов 2023 год**

**Цель:** формировать первоначальные представления детей о социальной значимости труда взрослых в детском саду.

**Задачи:**

-формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, желание им помогать;

-учить детей запоминать имена и отчества сотрудников детского сада; помогать им, находить их на фотографиях;

-расширять и закреплять знания детей о функциональном назначении различных помещений детского сада;

-способствовать проявлению интереса к жизни детского сада;

-воспитывать любовь и уважение к сотрудникам д/с;

-развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения;

-закреплять у детей названия профессий;

-развивать у детей речевую активность на занятии.

**Оборудование**: настольно-печатная игра «Кому это нужно?», фотографии сотрудников детского сада, диктофон, мяч, фотоаппарат; карточки-символы, нарисованные детьми заранее, для обозначения помещений, кабинетов.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о профессиях их родителей, рассматривание картинок «Профессии», составление небольших рассказов «Кем я буду, когда вырасту?», отгадывание загадок о профессиях, чтение стихов.

У нас у всех есть малая Родина, где мы родились и живем. – Кто знает, как называется наш поселок, где мы живем?

(Ответы детей)

- Я вам предлагаю погулять по поселку Оболенск.

По поселку мы шагаем,

Все что видим называем.

Переулки и машины,

Школы и магазины,

Скверы, улицы, дома.

Вот такая красота!

Дети останавливаются перед фотографией здания детского сада.

- Как называется это здание?

(Ответы детей)

- Это детский сад, добрый дом для всех ребят.

Целый день без пап и мам

Малыши проводят там,

Где часы разлуки

Пролетят совсем без скуки.

 Воспитатель: - Каждое утро дети отправляются в детский сад.

Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

(Ответы детей: Дети приходят в детский сад, когда мамы и папы на работе).

Воспитатель: – Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся на экскурсию по детскому саду и послушаем рассказы тех взрослых, которые здесь работают. Я прошу вас быть внимательными, запомнить все рассказы. А еще хочу напомнить вам, как нужно себя вести во время экскурсии. Не шумите, потому что во всех группах начались занятия. Не бегайте и не толкайтесь, когда будете спускаться и подниматься по лестнице. Ничего не трогайте без разрешения в тех помещениях, куда мы с вами будем входить. Не забывайте здороваться, благодарить за рассказ, прощаться.

Воспитатель: – Ребята, с кем мы сейчас встретимся, вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка:

Кто, когда придёте в садик,

По головке вас погладит?

С кем вы день свой проведёте,

Если мама на работе?

Кто прочтёт стихи и сказки,

Даст вам пластилин и краски,

Рисовать, лепить научит,

Ложки раздавать поручит? (Воспитатель)
Воспитатель: – Посмотрите на фотографии, кто это?

(Ответы детей: - Это наши воспитатели.)

Воспитатель: - Сейчас я вам расскажу о своей профессии. Моя профессия называется «воспитатель». Когда вы приходите в детский сад вас встречает ваша воспитательница. По утрам воспитатель делает с ребятишками зарядку - несложные, но очень полезные физические упражнения. После того как вы хорошенько помыли руки с мылом, можно приступить к завтраку. За завтраком воспитатель внимательно следит, правильно ли вы держите ложку, сидите за столом, обучает вас правилам этикета. После завтрака можно под руководством воспитателя заняться каким-нибудь интересным делом, например, сделать красивую аппликацию, нарисовать картинку. Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом и быть вежливыми. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.

- Посмотрите внимательно на картинки,скажите кто каждый день мне помогает?

Загадка:

С зорькой ясной, до темна

В нашем садике она.

Кто обед нам принесет

И посуду приберет?

Ответ: Няня

Воспитатель: – Правильно, ребята!

- Как зовут нашу няню?

(Ответы детей: Галина Владимировна).

- Сейчас она расскажет о своей профессии.

-  С утра не покладая рук я стараюсь и помогаю воспитателю, поэтому моя работа так и называется - помощник воспитателя. У Галины Владимировны есть план-подсказка для работы. Заглянем туда и расскажем, чем же она занята весь день.

(детям предлагается рассмотреть карточку - схему, обозначающую различную деятельность помощника воспитателя и отгадать значение каждой).

Воспитатель: Правильно ребята.

Галина Владимировна - Много у меня работы, я бы, наверное, никогда с ней не справилась, если бы не мои верные помощники. Хотите, я познакомлю вас с некоторыми из них?

(Ответы детей)

Галина Владимировна – Я вам сейчас покажу картинки, а вы расскажите, для чего мне нужны эти предметы. (Пылесос, тряпочка, швабра)

 (Ответы детей)

Галина Владимировна: – Правильно ребята. Все мои предметы служат чистоте и порядку, поэтому сами они тоже любят порядок, и я всегда ставлю их на место, иначе они не будут мне помогать (убирает предметы на место).

Воспитатель: - Сейчас мы с вами пройдем по всему детскому саду и познакомимся с людьми, которые здесь работают.

Воспитатель: - Продолжаем дальше. Посмотрите на эту картинку, кто догадался, куда мы сейчас зайдем? (на картинке половник, нож, кастрюля)

(Ответы детей: - Мы пойдем на кухню к поварам).

Воспитатель - Правильно, ребята. Сейчас мы пройдем на кухню и посмотрим, чем там занимаются повара?

(Дети знакомятся с поварами. Они рассказывают о своей профессии.)

Оксана Петровна - Рано утром мы приходим на работу. В это время никого в саду нет, кроме сторожа. Мы начинаем готовить вам вкусную еду. Когда утром вы придете, уже все для вас будет готово. Потом мы вам приготовим сытный обед, вечером вас будет ждать ужин. Мы очень хотим, чтобы вы росли здоровыми и сильными.

Воспитатель: - Ребята, мы отправляемся дальше в гости. Кто же нас ждет? (показывает картинку: шприц, красный крест, белый халат)

(Ответы детей: - В кабинет медсестры).

Воспитатель: - Как ее зовут? ( Ответы детей: Зоя Ивановна).

Воспитатель: – Сейчас Зоя Ивановна расскажет о своей работе.

Зоя Ивановна – Моя главная задача, чтобы дети всегда были здоровы. Я слежу за здоровьем детишек. Обязательно дети должны закаляться, принимать витамины. Вовремя ставить прививки. Заболевшие дети в сад не должны идти. Они должны вылечиться и только тогда приходить в сад. Вы сейчас можете посмотреть мой кабинет (дети рассматривают, что есть в кабинете). Желаю вам никогда не болеть и хочу угостить вас витаминами. Они очень полезны для здоровья.

(Дети благодарят).

Воспитатель: - А сейчас мы идем в гости к музыкальному работнику.

Как ее зовут? (Ответы детей: Светлана Владимировна).

Воспитатель: - Сейчас Светлана Владимировна расскажет о своей профессии.

Светлана Владимировна: - Я учу детей петь, красиво танцевать. Знакомлю с композиторами и учу играть на музыкальных инструментах. А еще я очень люблю играть с ребятишками в разные игры. Приглашаю всех детей поиграть в игру «Музыкальные инструменты». (Дети играют в игру).

Воспитатель: - Мы вас благодарим за интересный рассказ и очень веселую игру. Желаем вам всего хорошего и продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: - Продолжаем дальше. У каждого из вас есть не только полотенце, но и постельное бельё: простыня, пододеяльник, наволочка. Вам их тоже часто меняют – стелят чистые. Кто же это так заботится о вас?

(Ответы детей: - Прачка)

- Что делает прачка в детском саду?

- Кому и для чего нужно чистое бельё?

Экскурсия в прачечную.

Воспитатель: - Сейчас мы пойдём с вами в прачечную нашего детского сада, где стирают бельё для всех детей детского сада, и посмотрим, как работникам прачечной удаётся постирать так много белья.

**Минутка безопасности: правила общения с бытовыми электроприборами.**

**Игра «Можно или нельзя».**

Дети становятся в круг. Прачка Татьяна Яковлевна называет какое-нибудь действие. Кому из детей она бросит мяч, тот отвечает, можно или нельзя:

- детям включать утюг - нельзя;

- играть рычагом управления стиральной машины - нельзя;

- самостоятельно гладить бельё на гладильной доске - нельзя;

- детям стирать бельё в стиральной машине – нельзя.

Воспитатель: - Ночью, когда все мы уходим домой, кто охраняет наш детский сад?

(Ответы детей: - Сторож Геннадий Александрович.

Воспитатель: - Сторож не спит всю ночь! Как это трудно! Но зато, когда мы приходим в детский сад, то видим, что здесь все на своем месте и везде порядок. (Дети знакомятся со сторожем).

(Дети возвращаются в группу).

- Ребята, мы сегодня познакомились с людьми, которые работают в саду. Они для вас готовят еду, создают чистоту и порядок в помещениях, охраняют территорию детского сада, следят за вашим здоровьем и выполняют много другой работы. Вы внимательно слушали их рассказы. Я предлагаю вам послушать вопрос, затем взяв фотографию ответить на него.

- Чья работа самая важная? Почему? (Ответы детей)

- Ребята, скажите, чья работа самая нужная? (Ответы детей)

- Какая работа самая интересная? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель: - Работа каждого человека важна и нужна. Каждая из них по-своему интересна. Самое главное, что вы должны понять, что эти люди трудятся для вас. Каждый день они приходят в детский сад и создают для вас уют, окружают вас вниманием и заботятся о вас, потому что очень вас любят. А вы, ребята, должны ценить такое к вам внимание и уважать работников детского сада за их нелегкий труд и беречь их труд.