**«Заповедники Приморского края»**

**Цель:** Развитие интереса к родному краю, воспитание патриотических чувств.

**Задачи**: Продолжить знакомство с заповедниками Приморского края.

 Учить работать с картой, ориентироваться по ней.

 Закрепить знания детей о растительном и животном мире заповедных мест.

 Формировать знания детей о транспортных средствах; уточнить правила безопасного поведения на дороге, в транспорте.

 **Активизировать словарь детей словами: э**кскурсовод, туристические группы, заповедник, путешественники, компас, эмблема.

 Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за природу, бережное отношение к ней.

**Материал и оборудование**: По количеству детей: коврик; памятки «Правила поведения в лесу»; 2 рюкзака; предметы для игры «Собери рюкзак»; карта Приморского края; Красная книга; ромашка; сигнал; пазлы «Лотос» - 2 набора. Видеофильмы об амурском тигре, заповедниках; иллюстрации, слайд-фото животных, птиц, растений; конверт; фото японского журавля, леопарда; лотос для демонстрации; экологические знаки; кедровые орехи; маски тигра.

**Предварительная работа:**

- Беседы о родном крае, заповедниках Приморского края, «Красная книга», «Юный эколог», «Заповедные места».

- Дидактические игры «Кто, где живет?», «Растения Приморского края», «Что возьмем с собой в поход» и др.;

- Отгадывание загадок по теме.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

Воспитатель: Давайте сегодня отправимся с вами в путешествие по Заповедникам Приморского края. Я буду экскурсоводом. Но прежде чем начать путешествие, что нужно сделать?

**Дети:** Собраться в дорогу.

*Игра «Собери рюкзак» Из предложенных предметов, дети выбирают те, которые могут пригодиться в путешествии.*

**Воспитатель:** Рюкзак собрали. Ребята, обратите внимание на карту. Это карта нашего края. В каком крае мы живем?

**Дети:** Мы живем в Приморском крае.

**Воспитатель:** Правильно. Мы знаем стихотворение о нашем крае. Давайте его послушаем.

**Ребенок:**

Приморский край родной для нас.

Богат, красив, многообразен,

Так разноцветен и прекрасен!

**Воспитатель:** Богата и разнообразна природа нашего края. Но многие растения и животные находятся на грани исчезновения. Как вы думаете, почему это происходит? *(Ответы детей)* Такие исчезающие виды растений и животных занесены в специальную книгу. Какую? *(Красную книгу. Воспитатель показывает Красную книгу)* Красная книга – это книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Мы все понимаем, что необходимо охранять природу. Для этого в нашем крае созданы заповедники. Сколько их? *(6 заповедников)* Заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной. Они созданы для сохранения и изучения растительного и животного мира. На карте заповедники обозначены эмблемами. Давайте обозначим ромашкой место, где мы с вами находимся. В каком городе находится наш детский сад? *(В городе Артем)* Верно. Вот наш город. *(Воспитатель прикрепляет ромашку на карту).*

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся путешествовать по заповедникам нашего края. Но это будет не простое путешествие, а с просмотром видеофильмов. Первый заповедник, в который я вас сейчас приглашаю – это Сихоте–Алинский. Это самый большой заповедник на территории нашего края. Я предлагаю проверить ваши знания и отгадать загадки об обитателях этого заповедника. Загадки я буду по очереди загадывать каждой команде.

Посовещайтесь и дайте правильный ответ.

Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.

Как огонь его шкура горит,

Весь белыми пятнами зверь тот покрыт. *(Олень)*

Вдоль по речке, по водице

Плывет лодок вереница,

Впереди корабль идет,

За собою их ведет,

Весел нет у малых лодок,

А кораблик больно ходок.

Вправо, влево, взад, вперед

Всю ватагу повернет. *(Утка с утятами)*

 Есть корень кривой и рогатый,

Целебною силой богатый.

И может, два века

Он ждать человека

В чащобе лесной

Под кедровой сосной. *(Женьшень)*

Весной цветет, летом плод дает,

Осенью не увядает,

Зимой не умирает. *(Кедр)*

**Воспитатель:** Молодцы, все загадки отгадали, а теперь посмотрим фильм об этом заповеднике. В Сихоте – Алинском заповеднике вас ждал сюрприз. *(Воспитатель достает кедровые орехи, отдает их детям.)*. А нам пора двигаться дальше. Сейчас мы отправимся в Лозовский заповедник. Едем на автобусе. Во время поездки необходимо быть пристегнутыми ремнями безопасности (Присев, имитация). Сигнал. Приехали. Ребята, скажите, пожалуйста, кто изображен на эмблеме Лозовского заповедника?

**Дети:** Тигр.

**Воспитатель:** Тигр – хозяин тайги. Большой хищный зверь. Его охраняют в Лазовском заповеднике. Немногие люди могут увидеть его в природе. Я предлагаю немного отдохнуть и посмотреть видео клип о жизни амурского тигра *(дети, лежа на ковриках, смотрят клип).*

В каком заповеднике мы наблюдали за жизнью тигра? (*В Лазовском*) Вам на память об этом заповеднике маски для игр.

**Воспитатель:** Продолжаем путешествие. Наш путь лежит в Уссурийский заповедник. А добираться до него мы будем на машинах. Пристегивайтесь, берите в руки руль *(имитация)* и поехали! На дороге необходимо соблюдать правила дорожного движения, чтобы не случилась авария, следите за сигналами светофора. Остановка. Уссурийский заповедник очень богат растительным и животным миром. Давайте посмотрим о нем фильм. (*Воспитатель включает видеофильм об Уссурийском заповеднике).* Ребята, давайте поиграем в игру «Обитатели Уссурийской тайги»

*Игра «Обитатели Уссурийского заповедника»*

*Детям выдаются конверты. Они рассматривают иллюстрации с изображением животных, птиц и растений, определяют, какие из них обитают в Уссурийском заповеднике, а какие нет. Иллюстрации тех животных, птиц и растений, которые не обитают в этом заповеднике, «отправляют» в конверте на Родину.*

**Воспитатель:** Ребята, иллюстрации с изображением обитателей Уссурийского заповедника возьмите с собой, чтобы познакомить с ними своих друзей и знакомых.

Отправляемся в Дальневосточный морской заповедник. А для того, чтобы не испугать его жителей, поплывем на лодке *(лежа на животе с вытянутыми вперед руками отрываем одновременно от пола верхнюю часть туловища и ноги).* Нельзя сильно раскачивать лодку, так как она от этого может перевернуться. (Сигнал. Остановка). Скажите, пожалуйста, кто находится под охраной в морском заповеднике?

 **Дети:** Краб, гребешок, осьминог, рыбы.

**Воспитатель:** Кроме морских обитателей в заповеднике охраняют и птиц. Давайте посмотрим видеофильм. *(Воспитатель включает видеофильм, дети смотрят его. После фильма показывает иллюстрацию* *с изображением японского журавля*), посмотрите внимательно, кто это?

**Дети:** Японский журавль.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой он красивый. Журавлей осталось мало. Для того чтобы эту птицу знали и охраняли, как можно больше людей, я предлагаю вам раскрасить и подарить рисунки детям старшей группы..

*Ребята раскрашивают журавля («красная шапочка» на голове).*

**Воспитатель:** В дальневосточном морском заповеднике живут очень красивые журавли. А нам пора в дорогу. Едим в заповедник «Кедровая падь» на велосипеде (лежа на спине поднять согнутые в коленях ноги и «крутить педали»). Нельзя ездить на велосипеде, держась за руль одной рукой, по два человека и более. Сигнал. Остановка.

Кедровая Падь - единственный заповедник в России, где постоянно обитает дальневосточный леопард. Самая редкая кошка в мире - численность в природе не более 25 особей. У нее очень сильное тело, длинный хвост и быстрые ноги. Леопард очень опасный хищник. Он очень ловкий, легко и быстро прячется, очень хорошо слышит, очень быстро забирается на деревья, переплывает широкие реки, делает огромные прыжки, может даже перепрыгнуть легковую машину. На ночь леопарды забираются на деревья и спят на ветвях. Единственный враг леопарда - человек. Издавна человек охотился на леопардов из-за красивого меха, и добыча такого зверя считалась доблестью. Но времена меняются, людей становилось все больше, а хищных зверей - меньше. *(Смотрят фильм).* Человек редко задумывается над тем, что зверей становится меньше, Давайте посмотрим экологические знаки, объясним, что они обозначают, запомним правила поведения в лесу.

 *Игра «Экологические знаки»*

**Воспитатель:** Предлагаю послушать стихотворение о том, какая беда может с нами случится.

**Ребенок:**

Дерево, трава, цветок и птица -

Не всегда сумеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Для того чтобы вы не забыли правила поведения в лесу, получите памятки.

Нам осталось посетить еще один заповедник – Ханкайский. А полетим мы туда на вертолете. Заводите моторы и полетели *(вращательные движение рук над головой).* Ни в коем случае не стоит перемещаться по салону, открывать во время полета двери и окна. (*Сигнал. Посадка).* Ребята на территории Ханкайского заповедника, есть озеро Ханка. На озере растут очень красивые и редкие цветы. Как они называются? *(показ фотографии)*

**Дети:** Лотосы.

**Воспитатель:** Верно. Это лотосы, такие же, как растут в нашем озере Артемовском. Давайте еще раз посмотрим на это чудо природы. *(Смотрят видеофильм).* Чтобы лотосов в заповедники стало больше, я предлагаю каждой туристической группе сделать по цветку и оставить их в заповеднике.

*Игра «Сложи лотос» (пазлы)*

 **Воспитатель:** Для того чтобы у вас осталась память о путешествии в Ханкайский заповедник, давайте сфотографируемся с лотосами.

**Воспитатель:** Мы сегодня совершили путешествие с просмотром фильмов о заповедниках Приморского края, вспомнили о разных животных и растительном мире. Пришла пора возвращаться в родной детский сад. Едим на роликах *(имитация).* Внимательно следите за дорогой, чтобы вовремя объехать препятствия, которые могут возникнуть на пути. *Сигнал. Остановка.*

Вот и закончилась наше увлекательное путешествие по заповедникам Приморского края. Мы поняли, что природа беззащитна перед человеком. Для того чтобы дружба людей и природы стала крепче, предлагаю исполнить песню – хоровод «Дружат дети всей земли».