***1 сентября – День Знаний.***

**Урок мира и добра**

Подготовила: учитель начальных классов

              Сапожникова И. Б.

**С. Сиделькино, 2023 г.**

**Цели:**   
• развитие познавательных интересов;   
• развитие творческих способностей;   
• воспитание чувства доброты и сопереживания, умение прийти на помощь;   
• воспитание культуры поведения;  
• оставить незабываемые впечатления о первом уроке, тем самым  проявить желание детей учиться в школе;  
• привитие любви к знанию, к школе, к процессу познания мира через  учебные занятия.  
**Оборудование:**  
1. Красочно оформленный класс: воздушные шарики, плакаты «1 сентября», «Здравствуй, школа!», «День Знаний», цветы, листочки осенние, цветочки из цветной бумаги.

**Ход праздника:**  
**Учитель:**

– Здравствуйте, мои любимые девчонки и мальчишки!   
Сентябрь наступил, закончилось лето –  
Пришел праздник знаний, учебы, отметок!   
С праздником Вас поздравляю, друзья!    
Школьные двери вновь распахнутся,    
Завтра учебные будни начнутся.   
А сегодня – праздничный час!  
Первое сентября. Урок мира и добра.   
В этот день все дороги ведут к школе.

**А знаете ли вы?**

А знаете ли вы, ребята, что не все дети мира идут в школу 1 сентября?

**В Голландии, Норвегии и Швеции** дети проучились уже целый месяц – они пошли в школу 1 августа. **В Индии** учебный год в самом разгаре. Он начался 1 апреля. **В Австралии** ученики вновь садятся за парты 1 января. **А в республике Коста-Рика** вчера, т.е. 31 августа в школах прозвенел последний звонок, а не первый.

**Но у нас праздник сегодня, 1 сентября.**  
Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя.  Этот день в нашей стране является государственным праздником – Днём Знаний.  По доброй традиции первый в новом учебном году звонок зовёт на урок Знаний.  Он приглашает всех ребят в огромный и загадочный мир — мир Знаний.  Он напоминает о том, что каждый, переступивший сегодня порог школы, стал на год взрослее.

***Дети читают стихи:***  
**Ученик 1.**  
В день осенний, когда у порога,  
Задышали уже холода.  
Страна празднует День Знаний –   
Праздник мудрости, знаний, труда.  
**Ученик 2.**  
Зазвенит звонок весёлый,  
Здравствуй школьная пора!  
И шагает дружно в школу  
В это утро детвора.

**Ученик 3.**  
На большой голубой планете  
Нет сегодня счастливее нас.  
Мы же не просто дети,  
Мы– ученики Сиделькинской школы!  
**Ученик 4.**  
Ждут отметок дневники,  
Ждут задач ученики  
На подставке у доски  
Дремлют белые мелки…  
Вот и осень у ворот-  
Здравствуй, новый школьный год.   
И поверьте, ребята,  
Что я не шучу –  
Я скучаю по школе   
И учиться хочу!

**Учитель:**

– Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, трудные диктанты.   
– Но сегодня, в честь праздника, «День занимательных уроков». Урок мира и добра.  
– Они помогут вам слегка обновить знания по разным предметам и настроить себя на новый учебный год.  
**Сегодня в расписании.**  
1. Сказочная литература.   
2. Озорная грамматика.   
3. Весёлая математика.   
4. Забавный окружающий мир.   
– Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

– Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания.

**Инсценировка:**    *Под фонограмму «Песенка друзей» выходят дети в масках зверей.*    **1-й**: Ого-го! Сколько здесь ребятишек!  
    И девчонок, и мальчишек!  
    **2-й**: Им лениться не годится,  
    Все они пришли учиться.  
    **3-й**: Может, братцы, и для нас  
    Приготовили здесь класс?  
**Ведущая**: Конечно, ребята примут всех в свою школу в 1 и 4 класс, но только после небольшого испытания.  
   **1 УРОК. Сказочная литература.**

**Задание 1.** **Волшебное средство.**

Вам предстоит назвать из каких сказок эти волшебные предметы.

***Сапоги скороходы(Карлик нос и Мальчик-с-пальчик Ш.Перро), волшебная палочка (Ш.Перро «Золушка»), скатерть-самобранка (Лагин «Старик Хоттабыч»), цветик-семицветик (Катаев «Цветик-семицветик», яичко («Курочка-ряба»), конек-горбунок, печка.***

**Задание 2. Вопросы – ответ:**

* Как звали сына царя Салтана?          ***Гвидон***
* Из чего Фея сделала для Золушки карету?          ***Из тыквы***
  1. В какой сказке зима с летом встречаются?    ***Двенадцать месяцев***
* Герой сказки, который живёт на крыше?    ***Карлсон***
* Сестрица Иванушки?                                      ***Аленушка***
* Какое слово выкладывал Кай из льдинок?   ***Вечность***
  1. Какого цвета волосы Мальвины?                  ***Голубого***
* Кличка пуделя в сказке «Приключения Буратино»?     ***Артемон***

*Звери радуются: прыгают, пляшут. Звучит фонограмма песни Бармалея, и появляется он сам и поет.*  **Бармалей:**Я кровожадный, я беспощадный,  
    Я злой разбойник Бармалей.  
    Больше всего не люблю я на свете  
    Грамотных слишком детей и зверей.  
    Если ты, деточка, многое знаешь,  
    Тебя же в жизни ни за что не обманешь.  
    Долой образованность! Долой ученье!  
    Да здравствует глупость, грубость, мученье!  
    А, что испугались? Да, я такой —  
    Щас школу закрою! Идите домой! (*Разгоняет детей и зверей.)*  
    **Ведущая**: А что это ты раскомандовался? Грубиянам и невеждам здесь не место. Сам уходи отсюда и не мешай. Наши дети хотят учиться.  
**Бармалей:**  
    Ах, так! Собрались вы меня прогонять?  
    Сейчас я устрою вам, будете знать!  
    За это войну я вам объявляю.  
    Ну, держитесь, отличники!». *Под фонограмму «Песня Бармалея» окружают зверушек и связывают их веревками.***Ведущая**: Дети, что же делать? Вы читали эту сказку? Кто помог бедным животным?  Правильно, Доктор Айболит. Давайте позовем его на помощь.  
*Берет «сотовый» телефон набирает номер.*    -Прилетайте, доктор, в школу к нам скорей  
    И спасите, доктор, наших малышей.  
    Адрес потрудитесь вы наш записать:  
село Сиделькино, улица Советская, дом 22

*Звучит фонограмма двигателя самолета и зверята поют про Айболита*:

**Айболит:**К вам на помощь, друзья, я приду, чем смогу малышам помогу.

*Тут же появляется Айболит. Подходит к Бармалею и команде и начинает их гипнотизировать. Бармалей начинают выделывать штучки. Похоже, что руки и ноги их не слушаются. Он развязывает детей и против своей воли начинают танцевать «макарену» и в танце удаляются.*  
    **Айболит:** Такие, как Бармалей, «занозы»  
    Поддаются лечению только гипнозом.  
    Теперь, пока не подобреют,  
    Не будут ни есть, ни спать,  
    А лишь «макарену» всегда танцевать.  
**Ведущая**: Спасибо, Доктор Айболит! Вы нас здорово выручили. Теперь мы без проблем сможем начать новый учебный год.  
    **Айболит**: Я желаю вам без помехи  
    Знаний разгрызать орехи,  
    Не безобразничать, не лениться,  
    На «ХОРОШО» и «ОТЛИЧНО» учиться,  
    Не болеть и не простывать.  
    До свиданья! Пора улетать.  
    *Фонограмма самолета. Айболит уходит. Ведущая приглашает зверушек присесть с ребятам  за парты, ведь теперь они учащиеся 4-го класса.*

**2 УРОК. Озорная грамматика.**

– На уроке озорной грамматики вас ждут  три  интересных задания:  
**Задание 1.  Собери ромашку.**  
*На доске висит желтый круг – центр от ромашки и отдельно лепестки. Каждый лепесток – это доброе слово. Чем больше лепестков у ромашки, тем она добрее и красивее. Учитель загадывает загадки про волшебные слова. Кто отгадывает, тот клеит лепесточки.*

**ЗАГАДКИ (вежливые слова)**

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…»

(Привет!)

А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …»

(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…»

(До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…»

(Извини!)

Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «…»

(Спасибо!)

Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»

(Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «…»

(Пожалуйста!)

Бегемот и Слон, поверь,  
Не пролезут вместе в дверь.  
Тот, кто вежливей, сейчас  
Скажет: «Только…»

(после вас!)

Муха Жу, хоть не хотела,  
В скорый поезд залетела.  
Ей букашки Фло и Фти  
Скажут: «…»

(Доброго пути!)

Дал Ивану царь Гундей  
За спасенье пять гвоздей,  
А Иванушка царю  
Говорит: «…»

(Благодарю!)

Выгнал кукушонок Рома  
Няню строгую из дома.  
Всем, кто будет баловать,  
В дом…

(Добро пожаловать!)

Из болота крокодил  
Дольше всех не выходил.  
Члены жабьего совета  
Дали приз ему за это –  
Наградили попугаем  
И кричали: «…»

(Поздравляем!)

Бык ромашек накосил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «…»

(Прошу прощенья!)

Обнаружив на рассвете,  
Что роса попалась в сети,  
Паучиха Шудра-Вудра  
Ей сказала: «…»

(С добрым утром!)

Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «…»

(Добрый день!)

На закате мотылёк  
Залетел на огонек.  
Мы, конечно, рады встрече.  
Скажем гостю: «…»

(Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку  
Уложила спать в кроватку –  
Больше он играть не хочет,  
Говорит: «…»

(Спокойной ночи!)

Дети Даша и Егорка  
Сыр для пиццы трут на терке.  
Просят мышки из норы:  
«Дайте! Будьте...»

(так добры!)

Друг другу на прощание

Мы скажем…

*(До свидания)*

Друг друга не стоит винить,

Лучше скорее…

*(Извинить)*

До чего ж оно красиво

Слово доброе…

*(Спасибо)*

Письмо маме написала

Я вчера в ответ,

А в конце передавала

Всем друзьям …

*(Привет)*

Наш мир от зла устал,  
Чтоб он добрее стал,  
Нам говорить не лень  
При встрече …

*(Добрый день)*

Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало,

И оно-то как на грех,

Говорится чаще всех.

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом,

Это слово говорят,

Если вас благодарят.

*(Спасибо)*

Дети Даша и Егорка

Сыр для пиццы трут на терке.

Просят мышки из норы:

«Дайте! Будьте…»

*(Так добры)*

Щеночек Филя во дворе гулял,

Вдруг старичка бульдога повстречал.

Прошу вас поскорее отгадать:

Кто первым должен «здравствуйте» сказать?

**Задание 2.  Сочиняем вместе.**

Уронило \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ золотой.

Вырос \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый \_\_\_\_\_.

Он большого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маленький портрет.

 Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнышка

Маленький портрет.

**Задание 3. Равенства.**

Из букв каждой пары слов составь название животного.

**ЛИК + РОК =   кролик**

**ШАЛЬ + ДО =  лошадь**

**ЛОВ + БУЙ =   буйвол**  
**3 УРОК. Весёлая математика.**  
**Задание 1.**Ответьте на вопросы.  
– Какие геометрические фигуры вы знаете?

– Из каких геометрических фигур составлен поезд?

– А как найти периметр многоугольника?

– Как определить, на сколько одно число больше или меньше другого?

**Задание 2.**  
– Предлагается решить 2 задачи.  
1 .В первом вагоне ехало 40 пассажиров. Во втором вагоне 30 пассажиров. В каком вагоне ехало пассажиров больше и на сколько пассажиров? (10)

1. В каждом вагоне поезда по 3 окошка. Сколько окошек в 4 вагонах? (12)

**Задание 3. Решай, смекай, отгадывай.**

Винни к Пятачку шагал,  
И шаги свои считал:  
– До крылечка 5,  
По ступенькам ровно 5.  
Кто успел пересчитать? (10)

Кай для Снежной Королевы  
Кресло выложил из льда.  
Он работал три недели –   
Кресло вышло хоть куда!  
Отвечайте поскорей,  
Сколько Кай потратил дней? (21)

Как-то милая Мальвина  
Считать учила Буратино.  
Он решил 5 примероа,  
Ровно 2 из них неверно.  
Сколько правильных примеров?  

**Очень сложные задачи.**

1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)
2. В люстре 7 лампочек, 5 их них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)
3. У Миши три пары варежек. Сколько варежек на левую руку? ( 3)
4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё 5 дачников. Сколько дачников шло из деревни? (2 )
5. Горело 10 свечей. Три свечи погасли. Сколько свечей осталось? ( 10)

**4 УРОК. Забавный окружающий мир.**

**Путешествие по России.**

1. Как называется наша страна, в которой мы живём?
2. В какой области мы живём?
3. На какой улице находится наша школа?
4. Как называется главная река?

**Игра «Наоборот».**

*Ведущий читает, а дети хором должны ответить «да» или «нет» независимо от рифмы.*

1. В школе дружно мы всегда скажем двойкам только …(нет).
2. А «пятеркам», не секрет, говорим всегда мы … (да).
3. Маме за кулек конфет мы «спасибо» скажем? … (да)
4. Мы пойдем сейчас в буфет, растолкаем вокруг всех?. (нет)
5. Ах, какая ерунда, мять цветы на клумбе? …(нет)
6. Мимо урны без труда бросим фантики мы? … (нет)
7. Забываем иногда «Здравствуйте» сказать мы … (нет)
8. Будем старшим мы в ответ говорить неправду …(нет)
9. С нами рядом едет дед, мы уступим место? … (да)
10. Грязный наш велосипед будем мыть? Конечно,. (да)                          -5-

**Учитель:**

– День знаний – это праздник книг, цветов, улыбок, света.Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года.  Я рада, что вы ничего не забыли за лето!  Мы продолжим путешествие по Стране Знаний – 4 сентября. А закончим мы наше путешествие в мае.  Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернётесь из него с большим багажом прочных знаний. Вас можно назвать 1 и 4 класс».

– А как ещё?  
– Наш класс – это СЕМЬЯ.

– А вот какая наша семья, мы сейчас узнаем.

– **Если вы согласны со мной, то по команде говорите громко: Да! Да! Да**!

Класс наш в школе самый **шумный**,

Что кружится голова!

Мы вам скажем честно-честно:

Это класс наш – Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый **дружный**,

Просто не разлей вода!

Мы вам скажем без сомненья:

Это класс наш – Да! Да! Да!

Класс наш в школе самый**лучший**,

Потому что мы – семья!

Мы вам скажем дружно-дружно:

Это класс наш – Да! Да! Да!

-Вот такая наша школьная семья.  
– Из год в год она будет все крепче,

– И у меня, и у ваших родителей, ребята, главная забота, чтоб вы выросли хорошими  людьми.  Я желаю Вам, ребята, чтобы в ваших семьях всегда царил мир и покой, чтобы солнышко всегда светило над вашими головами.

– Сейчас мы с вами изготовим букет для нашего класса, но только при одном условии: если вам сегодня праздник понравился, и вам было интересно, приклейте на плакат цветок любого цвета.

– Смотрите, какой пёстрый букет у нас получился!

– Прекрасный подарок для нашего дружного класса! Он нам будет напоминать о сегодняшнем дне!  
  
– Я рада, что вам было интересно сегодня на нашем первом празднике в этом учебном году.    
*В добрый путь, ребята!*  
*В вечный поиск*  
*Истины, добра и красоты,  
Чтобы явью стали в вашей жизни,  
Самые заветные мечты!*

*Шагай по ступенькам знаний смело!*  
*Помни, ученье – это серьезное дело!*