Структурное подразделение «Детский сад Лучики» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 7 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

План – конспект непосредственной образовательной деятельности образовательная область «Познавательно – исследовательская деятельность» для детей младшего дошкольного возраста тема «Сказка «Репка»

Подготовила: воспитатель

Чепурнаева Виктория Владимировна

Похвистнево 2023

**Тематическая неделя**: «Весна»

**Тема НОД:** «Сказка «Репка»

**Направление развития:** коммуникативное развитие.

**Провел воспитатель:** Чепурнаева В.В.

**Образовательная деятельность:** «Познавательно-исследовательская деятельность», «Изобразительная деятельность».

**Задачи:**

- побуждать слушать литературное произведение, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом (Коммуникативная деятельность)

- расширять представления детей о посадке растений, что из них вырастает, с помощью воды и ухода (Познавательно-исследовательская деятельность)

- формировать умение детей лепить из пластилина предмет округлой формы (репка) (Изобразительная деятельность)

**Методы и приёмы:**

**практические:** игра «Сажаем репку», игра «От маленького к большому», пальчиковая гимнастика «Капуста», лепка из соленого теста - репки;

**наглядные:** игрушки героев к сказке «Репка»;

**словесные:** рассказ и показ сказки «Репка», загадка.

**Материалы, инструменты, оборудование:** соленое тесто, дощечки для лепки, салфетки; горшочек с землёй, семена репы в мешочке, лейка с водой; кукла Маша.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность педагога | Действия воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | *Организационный момент* "Утром солнышко встает, сказку за руки ведет"Педагог вносит куклу,в руках у неё мешочек. Маша не знает, что в нём, педагог интересуется у детей, не хотят ли они узнать, что в мешочке?«Её тянут бабка с внучкой, Кошка, дед и мышка с Жучкой» (Репка)В мешочке семена репки.  | Дети здороваются с куклой Машей, внимательно слушают загадку, размышляют, находят ответ на загадку. | Активизировали интерес к предстоящей деятельности. |
| 2 | Педагог обращает внимание детей на игрушки, расставленные на столе, и предлагает посмотреть и послушать сказку.После просмотра педагог задаёт детям вопросы: «Как называется сказка, которую вы смотрели?», «Назовите, пожалуйста, всех героев сказки?», «Как вы думаете, кто главный герой сказки?» Индивидуальная работа с детьми. | Дети внимательно рассматривают игрушки, стоящие на столе, садятся на стульчики, слушают сказку, затем слушают вопросы, размышляют и отвечают на вопросы:- «Репка»- «Репка, дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка»- «Репка» | Развили умение слушать литературное произведение, умение отвечать на вопросы полным ответом. |
| 3 | Педагог предлагает вспомнить об отложенных семенах репки и посадить их в горшочек с землёй (педагог ставит на стол горшок с землёй и лейку с водой)Индивидуальная работа с детьми. | Дети берут в руки по 1-му семечку репы, вдавливают его в мягкую землю, засыпают, затем поливают водой из лейки. | Развили умения сажать семена, ухаживать за ними. |
| 4 | Педагог приглашает ребят отдохнуть, пальчиковая гимнастика «Капуста». | Дети выполняют движения под стихотворный текст. | Сняли физическое и эмоциональное напряжение. |
| 5 | Педагог предлагает посмотреть детям, как будет расти репка, игра «От маленького к большому» (педагог выкладывает на столе силуэты репки, от маленькой до большой, затем предлагает детям попробовать самостоятельно выложить, как растет репка)Индивидуальная работа с детьми. | Дети наблюдают за педагогом, затем пробуют повторить действия самостоятельно. | Развили умение правильно выкладывать сериационный ряд. |
| 6 | Педагог приглашает слепить репку сейчас, т.к. наши репки будут расти ещё долго, и подарить её кукле Маше.Индивидуальная работа с детьми."Скоро солнышко уйдет, за собою сказку уведет" | Дети рассматривают муляж репки, затем скатывают шар и прищепляют небольшой хвостик репки. | Развили умение лепить из соленого теста предмет округлой формы. |
| 7 | РЕФЛЕКСИЯ:- Ребята, вам понравилось занятие?- Кто приходил к нам в гости? | Дети вспоминают занятие, все игры, сказку, отвечают на вопросы. | Развили умение давать оценку своим действиям. |