Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад «Золотой ключик» г. Зернограда

Итоговое родительское собрание в первой младшей группе

«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».

**Цель собрания:**

- подвести итоги образовательной деятельности;

- определить перспективы на будущее.

**Задачи:**

- познакомить родителей с достижениями и успехами их детей;

- подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

- напомнить технику безопасности в летний период.

**План проведения родительского собрания:**

Вступительное слово воспитателя.

1. «Как мы в садике своем очень весело живем» Успехи и достижения детей за 2000-2023 учебный год.

2. Показ презентации с видео и фото детей.

3. Вручение родителям памяток по безопасности на летний период.

4. Вручение благодарностей.

5. Организационные вопросы на новый учебный год (ремонт группы, благоустройство участка, оплата за детский сад, физкультурная форма, участие родителей в жизни группы и детского сада.

Заключительное слово воспитателя группы.

**Сценарий проведения родительского собрания**

 Закончился учебный год и каждый из вас обратил внимание на то, как изменились наши дети. Они повзрослели, поумнели. Наши ребятишки уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.

***Упражнение «А у нас»***

Уважаемые родители, я  хочу, чтобы вы сейчас  тоже рассказали, изменился ли ваш ребенок на ваш взгляд, чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. Вы (родители), по очереди передаёте  флажок и рассказываете  каким-либо качеством, умением, способностью своего ребёнка, которое у него появилось в этом году.

 Сейчас я хочу предложить вам, оказаться на месте вашего и ребенка и попробовать вылепить маленькие шарики и столбики для «Зайки».

***Лепка совместно с родителями.***

А теперь я предлагаю вашему вниманию фото - презентацию «Чему мы научились за год». Она поможет узнать больше о проведённой работе с детьми. Приятного Вам просмотра!

**Слайд: «Игровая деятельность»**

В игровой деятельности дети с удовольствием играют в дидактические, и развивающие игры. Весь год мы уделяли большое внимание развитию мелкой моторики детей, для этого в группе созданы все условия. Дети любят играть конструкторами разной формы и размера, собирать пазлы и картинки. Знают, где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом, а потом убрать все на место.

**Слайд «Культурно-гигиенические навыки»**

За этот учебный год, дети освоили культурно-гигиенические навыки и правила ЗОЖ. А именно: мыть руки, пользоваться своим полотенцем. Эти навыки мы закрепляли с применением художественного слова:

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Также мы учили запоминать детей свои полотенца и горшочки в соответствии с картинкой.

**Слайд**

«Не все умели кушать ложкой, но подросли с годок – немножко, Теперь смотрите-ка скорее, Кушать сами мы умеем!»

Во время приема пищи дети научились самостоятельно кушать, причём аккуратно и благодарить после еды.

**Слайд**

При небольшой помощи взрослых дети уже умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул.

Давайте мы с вами подведем итоги по образовательным областям. Каких успехов достигли дети за учебный год.

**Слайд «Физическое развитие»**

В физическом развитии на конец года стоит отметить, что все дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия. Все дети активные.

**Слайд «Художественно-эстетическое развитие»**

Художественно – эстетическое развитие в течение учебного года ведется по трем направлениям – рисование, лепка и аппликация, музыкальное развитие.

Весь год ребята учились рисовать. Чтобы вызвать у детей ещё больше интерес к рисованию мы на занятиях использовали разные интересные нетрадиционные техники: рисование ладошками, пальчиками, гигиеническими палочками. Использовали разнообразные материалы: карандаши, гуашь. К концу года мы заметили, что у ребят вырос интерес к рисованию. Большая часть детей нашей группы часто занимаются рисованием не только на занятиях, но и в свободной деятельности. Наша задача поддержать интерес детей, поэтому в группе в свободном доступе цветные карандаши, шаблоны, раскраски.

Очень нравится детям лепка из пластилина. Весь год мы учили лепить шарики, столбики, лепёшечки, колечки.

На аппликации дети учились наклеивать готовые формы, правильно размещая их на листе квадратной и прямоугольной формы.

В этом учебном году работы наши детей совместно с родителями родителей участвовали в различных конкурсах. Надеемся, что во 2-ой младшей группе наши ребята уже чаще будут принимать активное участие в интересных конкурсах для детей.

**Слайд «Музыкальное развитие»**

На занятиях музыкой дети активно включаются в совместную деятельность, поют, знают очень много песенок, воспроизводят танцевальные движения. Дети эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

Были проведены утренники: «Праздник осени», «Новый год», «8 Марта», где все дети принимали активное участие.

**Слайд Речевое развитие**

Дети с удовольствием слушают литературные произведения и

Рассматривают картинки в книгах, слушают сказки, отвечают на вопросы по содержанию, выучили стихотворения А. Барто.

Любимое занятие - рассказывать сказки совместно с воспитателем, используя настольный и плоскостной театры.

**Слайд «Познавательное и социально-коммуникативное развитие»**

Разучили 4 основных цвета: красный, желтый, зеленый, синий; размер - большой, маленький; формы - круг, квадрат, треугольник. Научились называть один и много предметов.

Дети знают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют представления о природных сезонных явлениях. Так же занимаются элементарным экспериментированием. В течение года проводили опыты со снегом, льдом; экспериментировали с водой, песком, камешками.

Круг познавательных интересов детей стал намного шире. Многие ребята уже проявляют интерес к таким занятиям, как ознакомление с окружающим миром. Им нравится рассматривать картинки, отвечать на вопросы, слушать рассказы воспитателя.

**Слайд «Вот какие мы большие!»**

**Слайд «Спасибо за внимание!»**

Мы рассказали вам о проведённой работе, чего достигли наши ребята к концу учебного года.

**Вручение благодарностей родителям.**

**Памятка по безопасности на летний период.**

**Отчёт родительского комитета.**

**Заключительное слово**

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года. Очень рады, что пришли к нам на итоговое собрание и порадовались за ваших деток, увидели их результаты и достижения. Всего вам доброго!