**Конспект**

**организационной образовательной деятельности детей средней группы**

**по теме «Одежда».**

**Автор конспекта ООД:**

**Кислякова Елена Викторовна**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**МДОУ ВМР «Детский сад №2 «РОСИНКА»**

**г. Вольска Саратовской области»**

**Конспект организационной образовательной деятельности.**

**Возрастная группа:**средняя

**Тема ООД:** «Одежда».

 Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Цель: учить описывать предметы одежды

Задачи:

* образовательные задачи: закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда; расширять и конкретизировать представления об одежде; совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных); активизировать речевую деятельность детей.
* развивающие задачи: развивать фразовую речь; слуховое внимание, память на основе устойчивости и переключения; развитие мелкой моторики через зрительно-двигательную координацию; развивать сенсорно-перцептивную сферу на основе тактильных ощущений.
* воспитательные задачи: воспитывать у детей познавательный интерес.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная,  познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая.

**Оборудование для педагога:**  2 куклы,мяч,гладильная доска,шкаф.схема.

**Оборудование для детей:**карточки с одеждой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** | |
| ***Воспитатель:***  1.Сядет  тот, кто одет в синюю кофту, черные шорты и т.д.(садятся на стульчик на коврике)  2.Я назову несколько слов,а вы постарайтесь их запомнить: носки-юбка-кофта.Кто хочет назвать слова так же  как я? | садятся на стульчик на коврике  дети называют слова в том же порядке |
| **Основная часть** | |
| ***Воспитатель:*** - Кто из вас догадался о чем будем говорить на занятии?  -Мы сегодня вспомним как правильно называется одежда, подберем действия ,которые можно совершать  с одеждой, будем рассказывать об одежде и о том ,что видим.  -Поиграть хотите? Тогда вставайте в круг.  Игра с мячом « Подбери действие»  -Что можно делать с одеждой? Подберите подходящее действие.  Грязная-постирать  Мятая-погладить  Чистая-испачкать  Мокрая-посушить  Сухая-намочить  Дырявая-зашить  -Что мы делали с одеждой вчера?  -Какая одежда была?  -Какая одежда стала, когда постирали?  -Когда мы ее постирали одежда была мокрая, и сегодня она высохла.  -Какая она стала?  - Костя найди сухую одежду. Что это?  - Она какая?  -А остальная одежда на веревке какая ?  - Положи футболку на гладильную доску  - Давайте теперь покажем, что надо сделать, если одежда  испачкалась  Физминутка  Ох, испачкалась одежда,  Дети разводят руки в стороны,  Мы ее не берегли, пожимают плечами.  Обращались с ней небрежно,  Мяли, пачкали в пыли.  Дети сжимают и разжимают пальцы рук.  Надо нам ее спасти, Дети «грозят» пальцем.  И в порядок привести.  В тазик воду наливаем,  Имитация движений: «Наливаем воду»  Порошочек насыпаем. Пальцы сложены щепотью, детиимитируют движения насыпания порошка.  Всю одежду мы замочим,  Пятна тщательно потрем,  На каждое действие выполняют  Постираем, прополощем,  имитирующие движения.  Отожмем ее, встряхнем.  А потом легко и ловко, На каждое действие выполняют  Все развесим на веревках.  имитирующие движения  А пока одежда сушится,  Мы  покружимся.  Дети кружатся .  -Теперь одежду  нужно погладить утюгом.Вы умеете это делать?Покажете?(дети перемещаются в игровой уголок)  - Полина погладь футболку утюгом.  - Илья расскажи про Полину, что Полина делает  сейчас?  -Теперь футболку надо сложить.  - Артур сложи  футболку.  - Артем расскажи про Артура ,что Артур делает сейчас?  - Теперь футболку надо убрать в шкаф.  - Варя убери футболку в шкаф  Женя расскажи по Варю  -Остальную одежду погладим вечером, когда она высохнет.  - Если одежду не беречь, она может порваться, испортиться ,на одежде могут появиться дырочки. Чтоб одежду починить нужно заплаточки пришить.  - Пройдите к столам  и найдите  подходящую по цвету, форме и размеру заплатку.  - Что ты починил? А ты?  Пойдемте пройдем на коврик  и посмотрим  к нам кто то пришел в гости.К нам пришла девочка Саша и мальчик Саша.Давайте им подарим новую одежду.  - Что подарим девочке?  - А мальчику?  -Почему мальчику не дарят платье?  Физминутка???  - Расскажем нашим гостям ,как много названий одежды мы знаем  **Физминутка «Одежда»** Есть в шкафу у куклы Кати *Встать движение руками сверху* Кофты, сарафаны, платья *Вдоль туловища.* Есть пальтишко, брюк две пары, *Наклон вперед, движения ладонями* Для прогулки шаровары. *Вдоль ног сверху вниз.* Много блузок ровно, вряд *Встать, руки вперед* В Катином шкафу висят. *Попеременное движение вверх-вниз.* Эти вещи одевают, И одеждой называют. *Присесть, развести руки в стороны.*  -Какое платье мы подарим девочке Саше? Кто хочет описать это платье? А эта схема поможет о платье рассказать | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Дети садятся на стульчики  стирали  грязная  чистая  сухая  футболка  сухая  мокрая  Проводится игра с детьми.  Полина гладит футболку  Артур складывает футболку  Варя убирает одежду в шкаф  Ответы детей  платье  шорты  мальчики не носят платье.  Ответы детей |
| **Заключительная часть (рефлексия).** | |
| ***Воспитатель:***  - Что понравилось сегодня  ? Выберите веселый смайлик , если вам понравилось играть сейчас, или грустный -если что-то не получилось у вас.  - Наши гости хотят подарить вам подарок! | Ответы детей |