**Конспект**

**организационной образовательной деятельности детей средней группы**

**по теме «Одежда».**

**Автор конспекта ООД:**

**Кислякова Елена Викторовна**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**МДОУ ВМР «Детский сад №2 «РОСИНКА»**

**г. Вольска Саратовской области»**

**Конспект организационной образовательной деятельности.**

**Возрастная группа:**средняя

**Тема ООД:** «Одежда».

 Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Цель: учить описывать предметы одежды

Задачи:

* образовательные задачи: закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда; расширять и конкретизировать представления об одежде; совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных); активизировать речевую деятельность детей.
* развивающие задачи: развивать фразовую речь; слуховое внимание, память на основе устойчивости и переключения; развитие мелкой моторики через зрительно-двигательную координацию; развивать сенсорно-перцептивную сферу на основе тактильных ощущений.
* воспитательные задачи: воспитывать у детей познавательный интерес.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная,  познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая.

**Оборудование для педагога:**  2 куклы,мяч,гладильная доска,шкаф.схема.

**Оборудование для детей:**карточки с одеждой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** |
| **Вводная часть (мотивация)** |
| ***Воспитатель:***1.Сядет  тот, кто одет в синюю кофту, черные шорты и т.д.(садятся на стульчик на коврике)2.Я назову несколько слов,а вы постарайтесь их запомнить: носки-юбка-кофта.Кто хочет назвать слова так же  как я? | садятся на стульчик на коврикедети называют слова в том же порядке |
| **Основная часть** |
| ***Воспитатель:*** - Кто из вас догадался о чем будем говорить на занятии?-Мы сегодня вспомним как правильно называется одежда, подберем действия ,которые можно совершать  с одеждой, будем рассказывать об одежде и о том ,что видим.-Поиграть хотите? Тогда вставайте в круг.Игра с мячом « Подбери действие»-Что можно делать с одеждой? Подберите подходящее действие.Грязная-постиратьМятая-погладитьЧистая-испачкатьМокрая-посушитьСухая-намочитьДырявая-зашить-Что мы делали с одеждой вчера?-Какая одежда была?-Какая одежда стала, когда постирали?-Когда мы ее постирали одежда была мокрая, и сегодня она высохла.-Какая она стала?- Костя найди сухую одежду. Что это?- Она какая?-А остальная одежда на веревке какая ?- Положи футболку на гладильную доску- Давайте теперь покажем, что надо сделать, если одежда  испачкаласьФизминуткаОх, испачкалась одежда,  Дети разводят руки в стороны,Мы ее не берегли, пожимают плечами.Обращались с ней небрежно,Мяли, пачкали в пыли.  Дети сжимают и разжимают пальцы рук.Надо нам ее спасти, Дети «грозят» пальцем.И в порядок привести.В тазик воду наливаем,  Имитация движений: «Наливаем воду»Порошочек насыпаем. Пальцы сложены щепотью, детиимитируют движения насыпания порошка.Всю одежду мы замочим,Пятна тщательно потрем,  На каждое действие выполняютПостираем, прополощем,  имитирующие движения.Отожмем ее, встряхнем.А потом легко и ловко, На каждое действие выполняютВсе развесим на веревках.  имитирующие движенияА пока одежда сушится,Мы  покружимся.  Дети кружатся .-Теперь одежду  нужно погладить утюгом.Вы умеете это делать?Покажете?(дети перемещаются в игровой уголок)- Полина погладь футболку утюгом.- Илья расскажи про Полину, что Полина делает  сейчас?-Теперь футболку надо сложить.- Артур сложи  футболку.- Артем расскажи про Артура ,что Артур делает сейчас?- Теперь футболку надо убрать в шкаф.- Варя убери футболку в шкафЖеня расскажи по Варю-Остальную одежду погладим вечером, когда она высохнет.- Если одежду не беречь, она может порваться, испортиться ,на одежде могут появиться дырочки. Чтоб одежду починить нужно заплаточки пришить.- Пройдите к столам  и найдите  подходящую по цвету, форме и размеру заплатку.- Что ты починил? А ты?Пойдемте пройдем на коврик  и посмотрим  к нам кто то пришел в гости.К нам пришла девочка Саша и мальчик Саша.Давайте им подарим новую одежду.- Что подарим девочке?- А мальчику?-Почему мальчику не дарят платье?Физминутка???- Расскажем нашим гостям ,как много названий одежды мы знаем**Физминутка «Одежда»**Есть в шкафу у куклы Кати *Встать движение руками сверху*Кофты, сарафаны, платья *Вдоль туловища.*Есть пальтишко, брюк две пары, *Наклон вперед, движения ладонями*Для прогулки шаровары. *Вдоль ног сверху вниз.*Много блузок ровно, вряд *Встать, руки вперед*В Катином шкафу висят. *Попеременное движение вверх-вниз.*Эти вещи одевают,И одеждой называют. *Присесть, развести руки в стороны.*-Какое платье мы подарим девочке Саше? Кто хочет описать это платье? А эта схема поможет о платье рассказать | Ответы детейОтветы детейОтветы детейДети садятся на стульчикистиралигрязнаячистаясухаяфутболкасухаямокраяПроводится игра с детьми.Полина гладит футболкуАртур складывает футболкуВаря убирает одежду в шкафОтветы детейплатьешортымальчики не носят платье.Ответы детей |
| **Заключительная часть (рефлексия).** |
| ***Воспитатель:*** - Что понравилось сегодня  ? Выберите веселый смайлик , если вам понравилось играть сейчас, или грустный -если что-то не получилось у вас.- Наши гости хотят подарить вам подарок! | Ответы детей |