**Посвящение в пятиклассники**

**Цель:**Провести для учеников традиционный праздник посвящения в пятиклассники  
**Задачи:**  
1. Сплотить классные коллективы, развивать коммуникативные способности, навыки совместной деятельности.  
2. Содействовать процессу адаптации учеников к средней школе, повысить интерес к обучению, прививать способность работать в коллективе.  
3. Развитие творческих способностей.

**Учитель:**

Разных школ очень много вокруг,  
Наша от всех отличается,  
Ученик здесь учителю друг,  
А при встрече они улыбаются.  
  
Собрались в этом классе сейчас,  
Мы на красивом, волшебном празднике,  
Этот праздник сегодня для вас,  
Дорогие мои пятиклассники!  
  
**-**Добрый день, дорогие пятиклассники и гости. Сегодня мы собрались, чтобы отметить торжественное событие: посвящение недавних учеников начальной школы в пятиклассники. Посмотрите на этих ребят. Это уже не те первоклашки, которых родители за руку приводили в школу. Они повзрослели и поумнели. А чему они научились, мы сегодня сможем увидеть. На нашем празднике вы все вместе, объединившись в команду, сможете проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему вы успели научиться в школе.

Чтобы лучше познакомиться с нашими пятиклассниками, мы предоставляем им слово. Они подготовили свою визитную карточку.

**Староста:**

**Наш класс: «Умники»**

**Наш девиз: «Учись отлично, не ленись и к новым знаниям стремись!»**

**Алена И.:** Вам не придется унывать,  
Мы будем класс презентовать!  
Снимем дружно напряженье,  
Выкинем в окно волненье!  
А улыбки мы оставим  
И гостям себя представим!  
**Даурен:** Наш 5 «Б» класс:  
Веселый и шумный,  
Задорный и спортивный,  
Мобильный и умный,  
Весьма креативный.

**Коля:** Собрались здесь во всей красе  
Мы нашим классом дружно все:  
Волнуемся, стесняемся,  
Краснеем, запинаемся…  
**Дана:**Мы отвлеклись чуть-чуть сейчас.  
О чем же речь? Ах, да, о нас!  
Итак, мы все здесь перед вами,  
Мы не нуждаемся в рекламе!  
Но, коль реклама все решает,  
Реклама нам – не помешает!

**Арсений:**  
Это наши девочки –  
Умницы, красавицы!  
Петь, учиться, веселиться  
Им, конечно, нравится!  
**Егор М.:**  
Они умеют вышивать,  
И готовить, и стирать,  
Могут песню вам исполнить  
Или сказку рассказать!  
**Соня:**  
Просим вас обратить внимание,  
Мальчики наши здесь перед вами!  
**Алена М.:**  
Они у нас веселые, смешные добродушные,  
Хорошие и смелые, дружные, послушные!  
**Айсана:**  
Среди них есть разные таланты:  
Шахматисты, певцы, музыканты!  
**Даша:**  
Бегуны, прыгуны, футболисты,  
Есть пловцы и, конечно, артисты!

**Артур:** Но мы такие, какие мы есть.  
Мы – детство.  
Мы – радость  
Мы – свет  
Мы – на уроках отличный ответ!  
**Полина:** Мы – помощники мамы!  
Вы примите нас такими.  
Полюбите весь наш класс,  
А коль надо поругайте,  
Но не часто, просим вас!  
**Танцовщицы (Томирис):** Мы не только научились хороводы танцевать,  
Мы вам можем танец новый, современный показать! (Танец)

**Предлагаю разделиться на 2 команды: команда девочек и команда мальчиков.**

**Выберем жюри, которое будет оценивать команды (родители).**

**А сейчас вам предстоит первый Конкурс "Новое расписание"**  
В нашей школе назначен человек, который составляет расписание .  
В этом году она так устала от этого, что перепутала все названия школьных уроков. Помогите узнать эти предметы. И назовите своих учителей.

*буквосложение- Русский язык  
краскомазюканье- Рисование  
бегопрыгание -Физкультура  
цифросложение -Математика  
книгоперелистывание-Литература  
лоскутосшивание, палкоприбивание-Технология  
монитороглядение-Информатика  
иноизречение-Английский  
живознание-Биология  
помирухождение –География*

**Второй конкурс называется «Будьте внимательны!»**

Я зачитываю определения различных слов, связанных со школьной жизнью. Ваша задача быстро назвать понятие. Если команда затрудняется ответить – право на ответ передается другой команде.  
**Будьте внимательны!**  
• Буквы, выстроенные для переклички (Алфавит)  
• Математическое действие, происходящее с карманными деньгами ученика, покупающего чипсы  
в магазине (Вычитание)  
• Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей (Каникулы)  
• Место выгула учащихся во время перемен. (Коридор)  
• Явление природы, вполне официально избавляющее от посещения в школы. (Мороз)  
• Комната, куда загоняют класс на время урока. (Кабинет)  
• Часть лица, которую иногда вешают ученики, получив двойку (Нос)  
• Единственное место в школе, где вместо пищи духовной ученикам предлагается нормальная  
еда (Столовая)  
• То, что ученику каждый день нужно приготовить, но нельзя съесть (Уроки)  
• Школьный предмет, который и летом продолжается на стадионах, дворовых площадках, в  
лагерях отдыха (Физкультура)  
• Сговорились две ноги делать дуги и круги (Циркуль)  
• Самый болтливый человеческий орган. (Язык)

**МОЛОДЦЫ, СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ!!**

**3. Следующий конкурс «Театральный».** А сейчас, используя актерские таланты, ребята должны показать нам сценки из школьной жизни.  
  
**Девочкам**

**Сценка 1**  
Валентина Николаевна обращается к новой ученице.  
Учитель: Болтаешь на уроках?  
Ученица: Нет.  
Учитель: Списываешь?  
Ученица: Да что Вы.  
Учитель: Дерёшься??  
Ученица: Никогда!  
Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки??  
Ученица: Вру много!

**Сценка 2**  
Ученица: Валентина Николаевна, а можно ли наказывать человека за то, чего он не делал?

Учитель: Нельзя, конечно.  
Ученица: Валентина Николаевна, я не сделала домашнее задание!

**Мальчикам  
Сценка 1.**

Учитель: А сейчас послушайте новость о том, как круглый троечник внёс разнообразие в жизнь своей мамы.

Ученик: Звенит звонок.  
И каждый раз,  
Как будто в страшном сне,  
Сначала я влетаю в класс,  
Потом влетает мне.  
Жизнь стала для меня кромешным адом!  
Нам задают ужасно много на дом.  
А если дома вовсе не бывать?  
Куда они мне будут задавать?  
Кричала мама: «Что за безобразие!  
Сплошные тройки! Где ж разнообразие!?»  
Когда же я принёс разнообразие…  
Она опять кричала: «Безобразие!»

**Сценка 2:**

Учитель: Твоё сочинение о собаке, Петров, слово в слово похоже на сочинение Иванова!  
Ученик Петров: Как же, Вы не знали! Мы же с Ивановым живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

Ну, что ж, пятиклассники показали прекрасные творческие способности.

Продолжаем наши весёлые конкурсы, и **4.следующий – « Стихосложение».**

Мы начнем, вы продолжайте,  
Будьте внимательны,  
Ошибок не допускайте.

Лекарства нам в аптеке  
Продаст … .  
(библиотекарь – фармацевт)  
  
На рояле, пианино  
Вальс исполнит … .  
(балерина – пианистка)

Под куполом цирка в опасный полёт  
Отправится смелый и сильный … .  
(пилот – воздушный гимнаст)  
  
Булки нам и калачи  
Каждый день пекут … .  
(врачи – пекари)

В классе английский слышится говор –  
Новую тему даёт детям … .  
(повар – учитель)

Известно без сомненья всем,  
Кого мы здесь ни спросим,  
Что по таблице шестью семь,  
Конечно…( 42, а не 48 )

Ехал Грека через реку,  
Видит Грека в реке рак,  
Помогите Греке - SOS!  
Греку цапнул рак за…( руку, а не за нос)  
  
Просят нас озвучить свое мнение

И написать ... (Сочинение)

**МОЛОДЦЫ!**

Дарите музыку друг другу!  
Пусть каждый день и каждый час,  
Подобно радостному чуду,  
Она звучит в сердцах у нас  
  
**Егор М.:** Праздник наш сегодня весел,  
Так давайте поскорей  
Ласково споем мы песню  
И порадуем гостей.

**5. Следующий конкурс «Музыкальный»**  
А теперь посмотрим, какими музыкальными талантами обладают наши пятиклассники. Ребята исполнят песню, а жюри оценит музыкальные таланты мальчиков и девочек.

**ПЕСНЯ**

На мотив песни "Облака - белогривые лошадки".   
  
Посмотрите внимательно на нас,  
Как мы выросли, как мы повзрослели.   
И теперь мы зовемся "пятый класс",   
Пятый "б", если быть еще точнее.  
   
Припев: Пятый класс, говорим тебе мы "здравствуй"!   
              Пятый класс, это наш сегодня праздник!   
              Осень выведет мелодию на века,   
              Вас приветствует и радует пятый класс.  
   
Нас манит неизведанная даль,   
Море знаний и множество открытий.   
Наши классы, как будто поезда,   
Мчат нас в мир интереснейших событий.  
  
Припев: Пятый класс, говорим тебе мы "здравствуй"!   
              Пятый класс, это наш сегодня праздник!   
              Осень выведет мелодию на века,   
              Вас приветствует и радует пятый класс.

Наши пятиклассники достойно справились со всеми заданиями. МОЛОДЦЫ!

**Клятва**

**-**Вы показали, насколько вы талантливы и умны. И сейчас пока жюри подводит итоги конкурсов, мы с вами примем клятву пятиклассника.

**Клятва:**

Мы ученики 5 класса, в этот торжественный день перед лицом своих товарищей, учителей клянемся:

Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. Клянемся!

С волчьим аппетитом поглощать все знания. Клянемся!

Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации. Клянемся!

С достоинством нести высокое звание «УЧАЩИЙСЯ 5 класса СОШ №60». Клянемся!

**Ответное слово пятиклассников**

У меня сегодня праздник –

Я сегодня – пятиклассник

Это званье получая,

Быть серьёзней обещаю!

Каждый день стремиться к знаниям,

Прилагая все старания.

На уроках не лениться,

С увлечением учиться!

Подождите, а что же Ваши родители? Мне кажется, было бы неплохо с вас, дорогие родители взять обещание. Если согласны произнесите слово «Да».  
  
Детям в учебе поможем всегда,  
Чтобы детьми была школа горда! Да?  
  
Нас не пугает задач чехарда,  
Формулы вспомнить для нас ерунда! Да?

Клянемся детей не бить никогда,  
Только слегка пожурить иногда! Да?  
  
Будем спокойны, как в речке вода,  
Мудрыми будем, как в небе звезда! Да?  
  
Будем вставать по утрам в холода,  
Чтобы успеть и туда и сюда! Да?

Вкусные блюда будем готовить всегда  
Баловать сладким детей иногда! Да?  
  
Когда ж завершится учебы страда, вместе с детьми погуляем тогда! Да?  
 **Спасибо, уважаемые родители!**

**Слово жюри…**

**Подведение итогов**

Ребята, дружбу крепкую свою

Вы в 5 класс возьмите

И на долгие года

Каждый сохраните!

Как всегда "один за всех"

Будьте вы в ответе,

Вот тогда все скажут вам:

Вот такие дети!

Теперь вы не просто школьники – вы ученики среднего звена. Гордитесь этим званием.