Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской Области
средняя общеобразовательная школа № 10
имени Героя России Сергея Анатольевича Хихина
городского округа Чапаевск Самарской области
структурное подразделение «детский сад «Березка»

 Конспект

 по конструированию

 «Мебель»

 в первой младшей группе

 Выполнила: Воспитатель Кириллова Ольга Михайловна

Цель:развивать у детей умение отражать свои представления о мебели в постройках, расширить словарный запас детей.

Задачи:

1. Расширять, уточнять, конкретизировать знания о предметах мебели, знать их назначения, выделять зрительно основные части (у стола крышка и ножки, у стула сидение, спинка, ножки);
2. Формировать умение правильно называть детали строительного материала (кубик, кирпичик)

 3. Стимулировать к самостоятельному созданию предметов, самостоятельно отбирать детали;

Подготовка к игре

Подбор атрибутов.

Беседа о мебели.

Просмотр изображений с постройками мебели;

Обучение игровым приемам:

-Научить правильно строить из кубиков и кирпичиков (накладывать, прикладывать детали)

-Формировать умение по назначению использовать предметы.

Атрибуты: Деревянный строительный материал (кубики, кирпичики по количеству детей), игрушки персонажи.

Игровые действия: постройка мебели.

Речевые обороты:

-А, что нам необходимо (какие предметы, чтобы у нас в доме было уютно? (мебель)

Какая мебель у нас есть?

А у всех игрушек есть мебель?

**4. Ход игры**

**Создание интереса к игре**

 Воспитатель приглашает детей к своему столу.Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с изображением мебели. Дети проговаривают.

А, что нам необходимо (какие предметы, чтобы у нас было уютно?) (Мебель).

Какая у нас мебель есть?

А у всех наших игрушек есть мебель?

Давайте сначала научимся ее делать.

**Приемы обучения игровым действиям**

Воспитатель загадывает загадки, сопровождает показом, как правильно строить.

Не зря в квартире он стоит

Когда к обеду он накрыт

Он собирает всю семью

За ним я чай и кофе пью!

Что же это, ребята? (стол)

А, что есть у стола? (Ножки, крышка)

Кирпичик будет крышкой, а куб ножкой стола.

Что еще нужно игрушкам? (стул)

На четырех ногах стою

Ходить я вовсе не могу

Когда устанешь ты гулять

То можешь сесть и отдыхать!

Зачем нужен стул? (сидеть)

Смотрите, ребята, как мы сделаем стул, (кубик кладем и кирпичик прикладываем)

Что есть у стола (сиденье, спинка)

Вот еще загадка, ребята.

Днем спит на ней подушка,

А по ночам Матюшка (это кровать)

Строим из кирпичиков: кладем один кирпичик на широкую грань, и прикладываем по бокам кирпичики.

Физминутка.

Это стул на нем сидят

Это стол за ним едят

Вот кровать на ней лежат.

Воспитатель предлагает выбрать себе игрушку и построить самостоятельно что – нибудь из мебели.

Рефлексия

Что мы с вами построили? Для кого? Для чего? Все молодцы. Хорошо потрудились.