**Классный час «Игра в нашей жизни».**

**Цели:**

1 Познакомить учащихся с систематизацией и классификацией игр, с их значением в жизни человека;

2 Способствовать развитию речи, творческого мышления, фантазии детей;

3 Воспитывать социально- принятые правила поведения в игре: дружеское взаимодействие, способность оказания помощи друг другу;

**Ход беседы:**

- Ребята, в какие игры вы любите играть?

- Почему вам нравятся эти занятия?

- С самого раннего детства нас окружают игры. Сначала это простые игры для малышей, в которые играют с вами родители, с вашим взрослением игры становятся сложнее, интереснее. У взрослых игры остаются, но они ещё усложняются, помогают отдыхать, отвлекаться от трудовых будней. Мы можем сказать, что для каждого возраста существуют свои игры.

- Сегодня мы вами поговорим о том, в какие игры мы играем. Я попросила группу детей найти в Толковом словаре значение слова «Игра» (2-3 человека зачитывают).

- В какие игры вы играете? (ответы детей)

- Другую группу детей я попросила опросить своих друзей о предпочтении их в играх. Что вы узнали? (ответы детей)

- И вы все по моей просьбе взяли интервью у своих родителей об их играх в детстве. Что рассказали вам родители? (ответы детей)

-Ребята, сегодня к нам в гости пришли некоторые родители нашего класса. Они тоже сейчас нам расскажут о своих детских играх.( рассказы родителей)

- Ребята, я ведь тоже когда то была маленькой, и активно играла в своём дворе в различные игры. Это и прятки, и «Вышибалы», очень любили мы игру «Штандер», это тоже подвижная игра с мячом, я потом расскажу вам о ней, девочки во времена моего детства играли в «Классики», «Резиночки».

 А сейчас я попрошу другую группу ребят рассказать о предпочтениях учеников нашей начальной школы. Они провели опрос ребят из соседних классов. (Дети рассказывают об играх, которые любят наши ребята).

- Вы сейчас назвали много различных игр. А знаете еще больше. Давайте попробуем разделить игры на группы. Все игры можно разделить на несколько видов, например, настольные, спортивные, познавательные, сюжетно-ролевые и многие другие.

 А сейчас попробуем разобраться в одном вопросе. Я буду категорична, как это часто бывает у взрослых, я буду что-то провозглашать, утверждать, ваше дело: или соглашаться или нет.

Игра – это всегда вредно! Подойдите сюда те, кто согласен?

Ну хорошо, игра – это сплошной «плюс» Тем, кто согласен с этим утверждением, сюда, к доске.

У вас не получилось согласиться ни с одним моим утверждением? Почему? Из вредности?

 **Плюс**

 **Минус**

*атмосфера взаимоподдержки*

*возможность проявить свои физические качества*

*эмоции и удовольствие*

*тренируют память, воображение и внимание*

*развивают способность быстро принимать решения*

*воплощают фантазии детей, объединяют их в группы по увлечениям*

*игра – это что- то несерьёзное*

*травмооопасно*

*тратится время*

*повышается агрессивность*

*формируют зависимость*

*могут вызвать чувство одиночества*

*снижают способность к сопереживанию*

*не способствуют развитию речи*

Так что, играть или запретить играть?

- А какие игры все-таки действительно приносят вред?

(Игры, от которых болит голова, падает зрение, усиливается азарт, возникают драки)

- Какие это игры? ( компьютер, карты и др.)

- А когда бывает интереснее играть?

(Когда играем с другом, с классом, в группе)

- А ещё когда?

(Когда играем по правилам, дружно, без ссор)

Итак, ребята, вы любите играть в самые разные игры. А чтобы игра была интересной, мы всегда должны соблюдать **Правила честной игры.**

1 Только честная игра на равных, иначе победа не интересна.

2 Конечно, иногда бывает обидно, но нельзя злиться на того , по чьей вине, может, и произошло поражение.

3 Не злорадствуйте, когда другие проигрывают.

4 Ели выиграл – радуйся, но не зазнавайся. Научи других тому, что сам умеешь.

5 Не унывай при неудачах. Учись у других. Если что –то не получается, будь терпелив и добьешься успеха.

 **А самое главное,** в каждой игре вы должны быть доброжелательными по отношению друг к другу, т.е. быть дружными.

 Скажите, пожалуйста, интересно ли взрослым ребятам играть в игры, которые привычны для совсем маленьких детей? В каком возрасте дети любят пускать мыльные пузыри? Мы сейчас попробуем игру для маленьких детишек превратить в увлекательное занятие для таких взрослых ребят, как вы. Это будет удивительный и непредсказуемый эксперимент. Что значит непредсказуемый? Мы сначала будем пускать мыльные пузыри! Можем ли мы предсказать, какие пузыри получатся? (Нет конечно).

А затем мы будем рисовать пеной! Да, не удивляйтесь, это возможно. Это занятие может вас захватить полностью! А материалы нужны простейшие: краски, жидкое мыло и вода.

(Рисование мыльной пеной при помощи пластиковых палочек).

 К сегодняшнему дню я просила вас приготовить свою игру, оформив ее на свой вкус. Сейчас мы соберем эти листочки в альбом и у нас получится **«Игротека нашего класса».**

 - Какие выводы мы можем сделать из того, о чем мы сегодня с вами говорили?

**Вывод.** В какую бы игру вы не играли, вы всегда чему то учитесь.Быть сильными , уметь прийти на помощь, быть дружелюбными и добрыми. Главное - выбрать правильные игры и уметь в них играть. Играть по правилам честности и доброты. Тогда игры принесут радость и веселье.

**Стихи для классного часа об играх.**

**За игрой.**

Мы ссорились, мирились

И спорили порой,

Но очень подружились

За нашею игрой

Игра игрой сменяется

Кончается игра,

А дружба не кончается

Ура! Ура! Ура!

**Куча мала.**

Вдруг на кого- то причуда нашла:

-Куча мала!

Бой! Нападение из-за угла!

Куча мала!

Валим и валимся. Ну и дела!

Куча мала!

Ни у кого ни обиды, ни зла.

Куча мала!

Всех примирила, от драки спасла.

Куча мала!

**Стихотворение про игры с водой.**

Вода нам помогает жить,

Мы очень любим воду пить!

Ещё мы- умываемся!

И в ванночках плескаемся!

В лесу- в журчащем роднике!

И в теплом, теплом море-

Купаться на просторе!

Вода нас закаляет, от грязи отмывает!

С водой мы любим поиграть!

Игрушки любим мы купать!

 И в ванночках , и в тазиках!

Такие мы проказники!

**Умей роигрывать.**

-Умей проигрывать!- сказал

Мне строго старший брат.

Когда я в шашки проиграл

Двенадцать раз подряд.

Но слезы льются в три ручья

Унять их невозможно.

Проигрывать умею я!

Выигрывать мне сложно!

Т.Коваль

Уютный тихий зимний вечер

А за окном метет пурга

Когда заняться совсем нечем

На выручку придет игра.

Играть с любимыми друзьями,

Собравшись в общий выходной.

Бесценно времяпровождение

С крутой настольною игрой!

Зови семью, друзей, знакомых,

Детишек пусть с собой берут.

Ведь игры есть на разный возраст

Скучать всем точно не дадаут!

Чем тратить время в интернете

Достань все игры и вперед.

Эмоций кучу здесь получишь

Игра вас точно увлечет!

Фишки в кучку, карты в стопку

И начнется снова бой!

Докажи всем, что ты лучший,

Покажи всем, кто герой!

Е. Светличная

**Мы любим настольные игры.**

Сели за стол,

Открыли коробку,

Кто кем ходить разделили мы ловко

Раскрыли мы поле

Расставили фишки,

И поскакали машинки, зайчишки,

Бились мы долго,

Каждый к победе,

Час пролетел, как на велосипеде

И вот победитель,

Ловкий и хитрый,

Весело скачет, а мы все сердиты!

Ну, ничего, завтра снова игра,

Весело будем сидеть до утра!

Карточки, клетки, ходы, алгоритмы

Мы очень любим настольные игры!

Вот пришла я в «Игровую»,

Чтоб найти игру родную.

Конечно, это «Монополия»

Классная игра настольная!

Без нее я не могу

Больно я ее люблю!

Я еще пришла сюда

Чтоб купить тут и «Ерша»

Проиграли до утра, Вечеринка на «Ура!»

Мы еще сюда придем

Чтобы взять «Вредитель-гном»

В нарды, шахматы сыграть

И друзей с собой позвать!

Олеся Замогорская

На площадке для крокета

Чуть не с самого рассвета

Начинается игра.

Спорят мальчики с утра.

То повалятся воротца,

То Андрей опять дерется!

Но сегодня отчего то

Нет ни ни криков, ни возни!

Игроки молчат сегодня

Только шепчутся они.

Если свалятся воротца,

Только шепот раздается…

Прибежала звеньевая

Посмотреть игру в крокет:

Обстановка деловая,

Никаких раздоров нет!

-Наконец никто не спорит,

Наконец то все дружны!

Вы расскажете на сборе

Как добились тишины!

**Использованная литература.**

«Игры дошкольника» под ред.С.Л.Новоселовой М. «Просвещение» 1989

«Психология игры» Д.Б.Эльконин М. «Педагогика» 1978

«Во что играют наши дети» В.Абраменкова «Воспитание школьников» 1988

«Воспитание детей в игре» А.К.Бондаренко М. «Просвещение» 1983