**Доклад РМО**

**Слайд 1** Уважаемые коллеги, тема моей доп.программы: « Мы ребята-казачата». Возможно, у вас возникнет вопрос: «почему мной выбрана эта тема-тема казачества?» Я отвечу. Я - патриот своей Родины, своей страны, своего родного края. Я живу в русле родной культуры. Жизнь в русле родной культуры очень важна для ребенка - дошкольника, так как в этом возрасте ребенок начинает познавать мир. И если педагог живет вместе с детьми в условиях народных традиций, он имеет больше возможности для формирования этических и эстетических идеалов.

**Мой девиз: Оставить след, не наследив…. (Эндрю Фриз)**

Действенным средством воспитания патриотизма, на мой взгляд, является приобщение детей дошкольного возраста  к культуре и традициям  казачества. Казачья педагогика, своими корнями уходит вглубь веков. Весь уклад жизни казака, основывался на идеалах православия, служения Отечеству, трудолюбия и демократии, как организованной свободе в широком понимании, что не утратило значимость для современной педагогики. В традициях казачьей педагогики заложено воспитание чувства собственного  достоинства, сострадания, сочувствия, способности пережить чужую беду как свою, воля к свободе, стремление к бескорыстному служению Отчизне.

Президент России В. В. Путин дал высокую оценку казачеству. **Он сказал:** «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

Работа с дошкольниками строится  на основе дифференцированного подхода подачи материала, интегрированной формы ведения занятия с детьми с включением различных видов детской деятельности – игровой, учебной,

досуговой.



**В программе три модуля:**

**По модулю «Освоение игры на 2-3-х ложках»**

**По модулю «Настоящее и прошлое родного края»**

**По модулю «Народное искусство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Прошлое и настоящее нашего города» | «Весело играем, всех потешаем» | «Экскурсия в городской музей» |
| «Экскурсия в библиотеку» | «Мы играем, ручками помогаем» | «Подготовка к празднику» |
| Экскурсия в дом ремесел | **«Форшлаги»** - скользящие удары по двум ложкам третьей. | «Праздник «Красота земли родной»» |
| Тематический вечер «Я люблю тебя, родной мой город!» | **«Тремоло»** - частые легкие удары ложкой правой руки между двумя ложками левой руки. | «Народная праздничная одежда» |
| «Моя семья-частичка моего города» | **«Перекрестный форшлаг»-** удары ложкой правой руки об основание двух ложек и их ручку. | «Женский национальный костюм» |
| «А вы откуда родом?»  (происхождение фамилии). | **«Перекрестный форшлаг»-** с поворотом левой руки | «Мужской национальный костюм» |
| «Возвращение к истокам» | «Калинка» русская народная мелодия (разучивание) | «Головные уборы, обувь, украшения» |
| «Казаки – люди вольные. Первые казачьи городки» | «Дидактическая игра» | «Экскурсия в Дом ремёсел» |
| «Обряды детства на Дону (воспитание мальчиков)» |  | «Подготовка и участие в мероприятиях» |
| «Обряды детства на Дону (воспитание девочек)» |  | «Подготовка и участие в мероприятиях» |
| Казачьи семьи. Имена и фамилии казаков. |  | «Дидактическая игра» |
| Семейные обряды |  |  |

План

**Слайд 2,3** Пошив костюмов.

**Слайд 4,5** Обрядовые праздники: «Посвящение в казачата»

**Слайд 6,7** Взаимодействие со школьными товарищами, учениками казачьего класса МБОУ СОШ №2

Кл.руководитель: Бессонова Евгения Николаевна

Муз.руководитель: Худякова Татьяна Викторовна

**Слайд 8,9,10** Основы духовной жизни казаков

Православие для казаков является не просто верой в Бога или в Церковь. Православная вера является фундаментом всей казачьей жизни. С Церковью у каждого казака было связано рождение, крещение, венчание, погребение, в общем, весь жизненный цикл. Тесно переплетались православная вера казаков с бытом, хозяйством, семейными традициями и службой в войсках (воинская повинность). Весь год был взаимосвязан с церковным календарем. Например, сено начинали косить после праздника Святой Троицы, а виноград убирали после того, как отпраздновали Рождество Богородицы.

**Слайд 11,12,13** Знакомство детей с жизнью и бытом Донского казачества

**Слайд 14,15,16,17,18,19,20 Участие в мероприятиях доу**

**Слайд 21-28 Участие в мероприятиях муниципального уровня**

**Работа с родителями:** У родителей наших воспитанников вызвал большой интерес погружения в казачью культуру, многие захотели принять активное участие в работе нашего проекта

**Слайд 29-32 Участие в мероприятиях регионального уровня**

Конечным результатом   реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма в дошкольной среде, обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъёма у дошкольников и их родителей.

|  |
| --- |
| «Мы играем, ручками помогаем» |
| **«Форшлаги»** - скользящие удары по двум ложкам третьей. |
| **«Тремоло»** - частые легкие удары ложкой правой руки между двумя ложками левой руки. |
| **«Перекрестный форшлаг»-** удары ложкой правой руки об основание двух ложек и их ручку. |
| **«Перекрестный форшлаг»-** с поворотом левой руки |