**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 107»**

**Образовательная деятельность по познавательному развитию**

**«Здравствуй, Матрешка!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Воспитатель:  Давханова Анна Владимировна МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» |

**Тема НОД:** «Здравствуй, Матрешка!».

**Тип НОД:** непосредственно - образовательная деятельность по познавательному развитию.

**Возрастная группа:** II младшая группа.

**Место НОД в изучении темы:** НОД проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107».

**Цель:** развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре через родную речь, произведения устного народного творчества

**Задачи приоритетной области познавательное развитие:**

**-**  познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;

**-** умение подбирать предметы по величине и цвету;

- развивать наблюдательность, познавательный интерес в процессе игровой деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие**:

- способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

**-** продолжать развивать интерес к работе в группе;

- создать у детей радостное настроение, вызвать желание играть вместе с педагогом, совершать добрые дела.

**Речевое развитие:**

- обучать детей выразительно и четко произносить различные звуки, звукоподражательные слова, включаться в речевое взаимодействие, выражать свои мысли, чувства, используя речь;

- воспитывать у детей интерес к общению с взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы воспитателя, называть элементы росписи на матрешке.

**Физическое развитие:**

- развивать двигательную активность,

- приучать детей выполнять движения одновременно по показу педагога,

**-** совершенствовать навыки в основных движениях путем их применения в изменяющихся игровых ситуациях.

**Художественно-эстетическое развитие**

- развивать творческое воображение,

- развивать эстетический вкус детей: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира;

**Планируемые результаты:**

- следит за развитием действий в игровой ситуации (встреча матрешки, разговор с ней),

- сравнивает матрешек, проявляет заинтересованность в описании фартука и платочка матрешки;

- проявляет интерес к участию в подвижных играх, повторяет движения за воспитателем.

**Используемое оборудование для воспитателя:**

- матрешки, дудочка, шарик с запиской, цветочки (красные, синие).

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап),**  **продолжительность (2 минуты)** | |
| **Цель этапа**: стимулирование интереса детей к предстоящей деятельности, мотивирование их на образовательную деятельность. | **Цель этапа**: переключение на образовательную деятельность. |
| Громко дудочка поёт,  Ребятишек в круг зовёт.  (Воспитатель играет на дудочке)  Приветствие.  Здравствуй, небо голубое, *(смотрят вверх)* Здравствуй, солнышко родное, *(руки вверх)* Здравствуй, матушка Земля, *(кланяются)* Здравствуй, ты, *(пожимают друг другу руки)* И здравствуй, я! *(руки к груди*) | **Дети:** Выполняют упражнения. |
| **Воспитатель:**  Ребята, а вы любите, когда к вамприходят гости?  **Воспитатель:**  А сегодня вы готовы встречать гостей? | **Дети:** да  **Дети:** да |
| **Основной этап (11 минут)** | |
| **Цель этапа:** развивать наблюдательность, интерес в процессе игровой деятельности, устанавливать причинно-следственные связи. | **Цель этапа:** принять участие в игровой деятельности с воспитателем, проявить самостоятельность, умение выполнять необходимые действия в определенных условиях |
| *Влетает шарик с запиской,*  ***Воспитатель*** *читает записку:*  Я веселая матрешка,  В гости к вам хочу прийти,  Но дорожку к вам, ребята,  Очень трудно мне найти.  Вы захлопайте в ладошки  И кричите все: «Матрешка!»  Я услышу и приду  Вам веселье принесу.  **Воспитатель:**  Давайте дружно крикнем – Матрешка! *(появляется Матрешка)*  **Матрешка:**  Здравствуйте, мои дорогие, И маленькие и большие! Вижу, как вы подросли, До чего же хороши!  **Воспитатель:**  Ребята, матрешка путешествует по разным детским садам и играет с ребятами. Вот и с вами она пришла поиграть, да себя показать.  **Воспитатель:**  У матрешки говорят-  Самый лучший наряд.  Сарафанчик расписной  Весь блистает красотой.  **Воспитатель:**  Посмотрите, какой красивый у нее сарафан.  А что на голове у матрешки?  Какими узорами расписал мастер одежду?  (Правильно: цветами, листьями, ягодками).  **Воспитатель:**  Смотрите внимательно, у нашей гостьи для вас сюрприз! *(открывает матрешку)*  **Воспитатель:**  Что за диковинка такая?  Одну раскроешь, там другая.  Откроешь эту, там еще поменьше,  Так доберемся мы до меньшей.  **Воспитатель:**  Вот это да! Сколько матрешек спряталось в одной?  **Воспитатель:**  Посмотрите, ребята, какие они по величине?  **Воспитатель:**  Правильно: это – самая большая, есть поменьше, поменьше и самая маленькая.  **Воспитатель:**  Ребята, как вы думаете, сможем мы их расставить по порядку! *(ставят по порядку)*  **Воспитатель:**  Вот как красиво у нас получилось!  **Воспитатель:**  А сколько матрешек спряталось в одной? **Воспитатель:**  Правильно! Матрешек много.  **Воспитатель:**  Ребята, Матрешка говорит, что очень любит петь и танцевать. А Вы хотите с ней потанцевать?  Матрешка кукла ладная, *(идем по кругу)*  Красивая, нарядная.  Хлопает в ладошки- хлоп, хлоп, хлоп.  Топает ножкой – топ, топ, топ.  Вправо, влево наклонись,  Всем знакомым поклонись,  Повернись вокруг себя,  Вправо-влево, раз и два.  Девчонка озорная, (*палец к щеке, наклоны головы)*  Матрешка расписная,  В сарафане ярком, пестром *(хлопаем*)  Замечательная гостья!  **Воспитатель:**  Ах, матрёшечка – матрёшка,  Хороша не рассказать!  Очень любят, малы детки с тобой вместе - поиграть!  **Воспитатель:**  руки за спину и слушайте внимательно.  (*Воспитатель мерным шагом обходит вокруг сзади детей. Матрешку держит в руке и приговаривает*).  **Воспитатель:**  Хожу, брожу, матрешку в руках держу  Разберу пополам, деткам в руки дам.  (*Незаметно вкладывает по половинке матрешки в руки детям и шепчет*):  **Воспитатель:**  Ты тихонечко сиди, ничего не говори  Да и сам не смотри, только в ручке держи.  **Воспитатель:**  Матрешка, ты где? Покажись?  (*Дети, у которых в руке оказалась матрешка (половинка), выходят и соединяют обе половинки так, чтобы совпал рисунок  и отдают воспитателю).*  Игра повторяется несколько раз (первый раз – одна матрешка, затем усложняется - две, потом - три). | **Дети: Слушают**  **Дети:** Матрешка(кричат)  **Дети:** Приветствуют матрешку  **Дети:** Отвечают на вопросы(платочек)  **Дети:** много  **Дети:** Сравнивают(большая, поменьше, еще поменьше и самая маленькая).  **Дети:** Много  **Дети:** Танцуют  **Дети:** Стараются найти свою половинку матрешки. |
| **Воспитатель:**  Ребята, нашей гостье пора к другим детям!  Надо ей помочь собраться и сложить всех матрешек в одну.  **Воспитатель:**  Матрешка говорит, что ей очень понравилось с нами играть, петь и танцевать, и она обязательно еще раз заглянет к нам в гости.  **Воспитатель:**  Давайте, с ней попрощаемся. | **Дети:** Помогают сложить матрешек.  **Дети:** Досвидания. |
| **Заключительный (рефлексивный) этап (2 минуты)** | |
| **Воспитатель:**  Кто к вам сегодня приходил в гости?  Какой наряд был у матрешки?  А что вы делали вместе с гостьей?  **Воспитатель:**  Кому было сегодня весело играть с матрешкой – принесите мне красный цветочек.  А кому было не очень весело – принесите синий цветочек. | **Дети:**  Матрешка  Красивый фартук и платочек.  Танцевали и играли.  **Дети:**  Берут цветочек нужного цвета, и отдают воспитетелю. |