**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 107»**

**Образовательная деятельность по познавательному развитию**

 **«Здравствуй, Матрешка!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Воспитатель:Давханова Анна Владимировна МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 107» |

**Тема НОД:** «Здравствуй, Матрешка!».

**Тип НОД:** непосредственно - образовательная деятельность по познавательному развитию.

**Возрастная группа:** II младшая группа.

**Место НОД в изучении темы:** НОД проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием воспитательно-образовательной работы по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107».

**Цель:** развитие у детей младшего дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре через родную речь, произведения устного народного творчества

**Задачи приоритетной области познавательное развитие:**

**-**  познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;

**-** умение подбирать предметы по величине и цвету;

- развивать наблюдательность, познавательный интерес в процессе игровой деятельности.

**Социально-коммуникативное развитие**:

 - способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками;

**-** продолжать развивать интерес к работе в группе;

- создать у детей радостное настроение, вызвать желание играть вместе с педагогом, совершать добрые дела.

 **Речевое развитие:**

- обучать детей выразительно и четко произносить различные звуки, звукоподражательные слова, включаться в речевое взаимодействие, выражать свои мысли, чувства, используя речь;

- воспитывать у детей интерес к общению с взрослыми и сверстниками, отвечать на вопросы воспитателя, называть элементы росписи на матрешке.

**Физическое развитие:**

- развивать двигательную активность,

- приучать детей выполнять движения одновременно по показу педагога,

**-** совершенствовать навыки в основных движениях путем их применения в изменяющихся игровых ситуациях.

**Художественно-эстетическое развитие**

- развивать творческое воображение,

- развивать эстетический вкус детей: умение видеть, любоваться и восхищаться красотой русского сувенира;

**Планируемые результаты:**

- следит за развитием действий в игровой ситуации (встреча матрешки, разговор с ней),

- сравнивает матрешек, проявляет заинтересованность в описании фартука и платочка матрешки;

- проявляет интерес к участию в подвижных играх, повторяет движения за воспитателем.

**Используемое оборудование для воспитателя:**

- матрешки, дудочка, шарик с запиской, цветочки (красные, синие).

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
|  **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап),****продолжительность (2 минуты)** |
| **Цель этапа**: стимулирование интереса детей к предстоящей деятельности, мотивирование их на образовательную деятельность. | **Цель этапа**: переключение на образовательную деятельность. |
| Громко дудочка поёт, Ребятишек в круг зовёт.(Воспитатель играет на дудочке)Приветствие.Здравствуй, небо голубое, *(смотрят вверх)*Здравствуй, солнышко родное, *(руки вверх)*Здравствуй, матушка Земля, *(кланяются)*Здравствуй, ты, *(пожимают друг другу руки)*И здравствуй, я! *(руки к груди*) | **Дети:** Выполняют упражнения. |
| **Воспитатель:**Ребята, а вы любите, когда к вамприходят гости?**Воспитатель:**А сегодня вы готовы встречать гостей? | **Дети:** да**Дети:** да |
| **Основной этап (11 минут)** |
| **Цель этапа:** развивать наблюдательность, интерес в процессе игровой деятельности, устанавливать причинно-следственные связи. | **Цель этапа:** принять участие в игровой деятельности с воспитателем, проявить самостоятельность, умение выполнять необходимые действия в определенных условиях |
| *Влетает шарик с запиской,* ***Воспитатель*** *читает записку:*Я веселая матрешка,В гости к вам хочу прийти,Но дорожку к вам, ребята,Очень трудно мне найти.Вы захлопайте в ладошкиИ кричите все: «Матрешка!»Я услышу и придуВам веселье принесу.**Воспитатель:**Давайте дружно крикнем – Матрешка! *(появляется Матрешка)***Матрешка:** Здравствуйте, мои дорогие,И маленькие и большие!Вижу, как вы подросли,До чего же хороши!**Воспитатель:**Ребята, матрешка путешествует по разным детским садам и играет с ребятами. Вот и с вами она пришла поиграть, да себя показать.**Воспитатель:**У матрешки говорят-Самый лучший наряд.Сарафанчик расписнойВесь блистает красотой.**Воспитатель:**Посмотрите, какой красивый у нее сарафан.А что на голове у матрешки?Какими узорами расписал мастер одежду?(Правильно: цветами, листьями, ягодками).**Воспитатель:**Смотрите внимательно, у нашей гостьи для вас сюрприз! *(открывает матрешку)***Воспитатель:**Что за диковинка такая?Одну раскроешь, там другая.Откроешь эту, там еще поменьше,Так доберемся мы до меньшей.**Воспитатель:**Вот это да! Сколько матрешек спряталось в одной?**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, какие они по величине?**Воспитатель:**Правильно: это – самая большая, есть поменьше, поменьше и самая маленькая. **Воспитатель:**Ребята, как вы думаете, сможем мы их расставить по порядку! *(ставят по порядку)***Воспитатель:**Вот как красиво у нас получилось! **Воспитатель:**А сколько матрешек спряталось в одной? **Воспитатель:**Правильно! Матрешек много.**Воспитатель:**Ребята, Матрешка говорит, что очень любит петь и танцевать. А Вы хотите с ней потанцевать?Матрешка кукла ладная, *(идем по кругу)*Красивая, нарядная.Хлопает в ладошки- хлоп, хлоп, хлоп.Топает ножкой – топ, топ, топ.Вправо, влево наклонись,Всем знакомым поклонись,Повернись вокруг себя,Вправо-влево, раз и два.Девчонка озорная, (*палец к щеке, наклоны головы)*Матрешка расписная,В сарафане ярком, пестром *(хлопаем*)Замечательная гостья!**Воспитатель:**Ах, матрёшечка – матрёшка,Хороша не рассказать! Очень любят, малы детки с тобой вместе - поиграть! **Воспитатель:**руки за спину и слушайте внимательно.(*Воспитатель мерным шагом обходит вокруг сзади детей. Матрешку держит в руке и приговаривает*).**Воспитатель:**Хожу, брожу, матрешку в руках держуРазберу пополам, деткам в руки дам.(*Незаметно вкладывает по половинке матрешки в руки детям и шепчет*):**Воспитатель:**Ты тихонечко сиди, ничего не говориДа и сам не смотри, только в ручке держи.**Воспитатель:**Матрешка, ты где? Покажись? (*Дети, у которых в руке оказалась матрешка (половинка), выходят и соединяют обе половинки так, чтобы совпал рисунок  и отдают воспитателю).* Игра повторяется несколько раз (первый раз – одна матрешка, затем усложняется - две, потом - три). | **Дети: Слушают****Дети:** Матрешка(кричат)**Дети:** Приветствуют матрешку**Дети:** Отвечают на вопросы(платочек)**Дети:** много**Дети:** Сравнивают(большая, поменьше, еще поменьше и самая маленькая).**Дети:** Много**Дети:** Танцуют**Дети:** Стараются найти свою половинку матрешки. |
| **Воспитатель:**Ребята, нашей гостье пора к другим детям! Надо ей помочь собраться и сложить всех матрешек в одну.**Воспитатель:**Матрешка говорит, что ей очень понравилось с нами играть, петь и танцевать, и она обязательно еще раз заглянет к нам в гости. **Воспитатель:**Давайте, с ней попрощаемся. | **Дети:** Помогают сложить матрешек.**Дети:** Досвидания. |
|  **Заключительный (рефлексивный) этап (2 минуты)** |
| **Воспитатель:**Кто к вам сегодня приходил в гости?Какой наряд был у матрешки? А что вы делали вместе с гостьей?**Воспитатель:**Кому было сегодня весело играть с матрешкой – принесите мне красный цветочек.А кому было не очень весело – принесите синий цветочек. | **Дети:**МатрешкаКрасивый фартук и платочек.Танцевали и играли.**Дети:**Берут цветочек нужного цвета, и отдают воспитетелю. |