Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе

 «Страна, в которой мы живем»

**Цель:**

- развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о нашей стране, о своем поселке;

- воспитывать любовь и уважение к своей Родине, поселку, детскому саду;

- закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе России и родного поселка, их назначении, символическом значении цвета и образов на них;

- развивать внимание, память, мышление, воображение;

- продолжать работу по обогащению и уточнению словаря.

**Предварительная работа.**

1) Чтение и заучивание стихотворений о Родине.

2) Рассматривание флага и герба РФ и герба города Нижневартовска.

3) Прослушивание гимна РФ и песен о России.

4) Беседы о Государственной символике РФ, о Родине, городе, детском саде.

5) Рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

6) Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Белый-синий-красный», «Найди среди других», «Узнай наш герб», «Узнай наш флаг».

**Материалы к занятию.**

1. Карта России, глобус.

2. Дидактическая игра: «Собери флаг России», «Собери герб России».

3. Аудиозаписи: гимн РФ, песня «У моей России», звук «Паровоза».

4. Изображения государственных символов России и города Нижневартовска.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** - Сегодня у нас необычное занятие, сегодня мы с вами примем участие в игре «Умники и Умницы». Я буду задавать вам вопросы, а вы, если знаете ответ, поднимаете руку и отвечаете. За каждый правильный ответ я буду вручать вам медальки.

- А играть в эту игру мы с вами будем во время путешествия по самой красивой и большой стране в мире. Послушайте, пожалуйста, загадку, это первое задание.

Сердцу место дорогое

Буду я всегда любить!

Место это знаю я,

Это *(Родина моя).*

- Как вы думаете, куда мы отправимся путешествовать? Сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

- Ребята, а на чем можно путешествовать? *(На самолете, автобусе и т. д.)*

**Воспитатель:** - Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

*(Звучит музыка “Паровоз”)*

**Воспитатель:** - **Первая** станция называется «Государственная».

- Я буду говорить предложения, а вы их закончите.

- Наша страна называется…. Россия.

- Граждане России называются…. Россияне.

- Столица России – город Москва.

- Главный человек Росси …президент, Путин В. В.

- Назовите символы России …флаг, герб, гимн.

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим на флаг России.

- Назовите цвета Российского флага.

- Что обозначает каждый цвет? *(Верхняя полоса – белая, как чистый снег; средняя синяя – как небо, река; красная - как Красная площадь).*

**Воспитатель:** - А сейчас давайте поговорим о другом символе России – о гербе.

- Что изображено на гербе? *(Золотой двуглавый орёл со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец, он копьем поражает змея).*

**Воспитатель:** - А что такое гимн? *(Это главная песня страны).* Это песня о нашей стране, о том, как мы ее любим.

- А кто знает, как надо слушать гимн? *(Когда играет гимн, нужно встать и слушать стоя).*

*Прослушивание гимна.*

- А теперь давайте поиграем.

Дидактические игры: *«Собери флаг России», «Собери герб России», «Найди флаг России среди других флагов».*

**Воспитатель:** - Молодцы, со всеми заданиями вы справились, едем дальше.

*(Звучит музыка “Паровоз”)*

**Воспитатель: Вторая** станция называется «Малая Родина».

- Как называется наша область *(Тюменская область).*

- Кто мне может показать герб и флаг ХМАО-Югры *(рассматривание изображения флага и герба).*

- Как называется город, в котором мы живем *(Нижневартовск).*

*Показ презентации о Нижневартовске.*

- А сейчас Аня расскажет нам стихотворение о Нижневартовске.

Среди болот глуши таёжной,

Почти не видимый на карте,-

Куда добраться очень сложно -

Приткнулся город Нижневартовск.

В краю сибирском нефтевышки

Лесами подпирают небо;

Здесь рыба есть, но нету хлеба

И люд болотной гнилью дышит.

Здесь лишь охота и рыбалка,

Но нет зерна варить чтоб пиво.

И люди тут - неприхотливы,

Где от трудов и в холод: жарко!

А мимо Обь волну качает,

Храня таймень, муксун, горбушу...

И красной рыбой привечает

Всех, кто продал Сибири душу.

**Воспитатель:** - А что изображено на гербе нашего района *(лес, рыба, нефть).*

**Воспитатель:** - Молодцы, продолжаем.

- Как вы думаете, страна - это большая дружная семья.

- Детский сад - это тоже большая дружная семья. Какие сюда ходят люди?

*(Сюда ходят дружные, весёлые, трудолюбивые взрослые и дети).*

- Как называется наш детский сад … «Одуванчик»

- А как называется наша группа … «Семицветик»

**Воспитатель:** - Я приготовила для вас вот такие заготовки *(солнце, цветы, голуби, книга).*

**-** Давайте придумаем символ нашей группы.

*Изготовление символа группы (коллективная работа).*

*(Звучит музыка “Паровоз”)*

**Воспитатель:** - **Третья** станция называется «Праздничная».

- Ребята, какой праздник наш народ будет отмечать в мае? *(День Победы.)*

- Да, ребята, День Победы – великий, важный праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, за нас с вами. Мы говорим слова благодарности тем ветеранам, кто еще жив.

**Воспитатель:** - Правильно ребята, вы ещё очень малы, но даже сейчас можете много сделать для того, что бы наша Родина стала ещё краше.

**Воспитатель:** - Вы так много сегодня рассказали о нашей Родине, я горжусь вами, вы настоящие россияне.

- Вот и закончилось наше путешествие по России. О многом мы вспомнили, многое узнали.