**«Информационно – коммуникативные технологии в организации этнокультурного образования детей»**

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина и патриота, любящего свою родину – задача особенно актуальна сегодня. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего».

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению  Д.С. Лихачева является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения является «Приобщение детей к культуре и традициям русскоязычного населения Алтайского края».

В настоящее время современное общество неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения. Информационно-коммуникационные технологии позволяют модернизировать воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, повышают его эффективность, мотивируют детей на поисковую деятельность, а также способствуют всестороннему развитию дошкольника.

Однако было очевидно, что система работы в этом направлении развития детей требует организации особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

 В детском саду имеется необходимое интерактивное оборудование с помощью которого мы смогли повысить эффективность воспитательно - образовательного процесса по приобщению детей к традиционной культуре.

На сегодняшний день воспитателю доступен довольно обширный выбор ИКТ в своей практике. Это компьютер, использование сети интернет, телевизор, ИКТ панель, различного рода мультимедиа - и аудио-визуальное оборудование.

Применение ИКТ дает возможность:

Расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее, чем при использовании традиционных средств;

Позволяет увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала;

- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление дошкольников;

- одновременно используется графическая, текстовая и аудиовизуальной информация;

- с помощью компьютера или ноутбука можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать в процессе непрерывной образовательной деятельности (воспроизведение звуков животных, работу транспорта и т. д.);

- способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, внимания, воображения детей дошкольного возраста;

Виртуальный музей (в связи с отдаленностью детского сада от музеев города, возникает необходимость создания виртуальных экскурсий по городским музеям).

Воспитатели стали для ребенка проводником в мир новых технологий.

Таким образом, использование ИКТ во время образовательной деятельности помогает перенести тяжесть с вербальных методов образования на методы поисковой и творческой деятельности воспитателей и воспитанников. В связи с этим воспитатель, в большей степени, становится соучастником, помощником.

Наиболее целесообразным и результативным для практической развивающей работы с дошкольниками считаем использование интерактивной доски, как средства обучения и развития детей. Интерактивная доска помогает ребенку в развитии многих умственных характеристик, таких как внимание, мышление, память, а также способствует развитию навыков учебной деятельности.

Приобщение детей к этнокультурному наследию в педагогическом процессе ДОУ с использованием интерактивных коммуникативных технологий у дошкольников возможно, если тщательно подобран материал этнокультурной направленности: мультимедийные презентации, произведения устного народного творчества, дидактические игры, проблемно-поисковые вопросы, творческие задачи, метод аналогии, работа с моделями, схемами.

Первый компьютерный продукт, с которым знакомятся дошкольники, – игра. Интерактивные игры не изолированы от педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения. Они не заменяют традиционных игр и занятий, а дополняют их, обогащая педагогический процесс новыми возможностями.

Таким образом, опыт работы показывает, что использование мультимедиа технологий дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ, повысить его эффективность и всесторонне развить ребенка.