**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Зимующие птицы»**

**Воспитатель: Семенякина Н.В.**

Цель: развитие связной речи.

Задачи:

- закреплять знания о **зимующих птицах, продолжать учит различать зимующих и перелетных птиц**;

- активизировать и расширять словарь по теме **"Зимующие птицы";**

- формировать доброе и заботливое отношение к **зимующим птицам;**

**- развивать внимание**, мышление память.

Материал: предметные картинки с изображением зимующих птиц*(воробей, синица, снегирь, ворона, сорока, голубь, дятел, сова)*; разрезные картинки к игре "Собери картинку" *(зимующие птицы)*.

Словарь: **зимующие птицы**, воробей, ворона, сорока, синица, снегирь, голубь, дятел, свиристель, клест, красногрудый, белобокая, желтогрудая, толстоклювая, длиннохвостая.

Предварительная работа:

• Наблюдение за птицами во время прогулок.

• Рассматривание иллюстраций с изображением различных птиц.

• Изготовление кормушек, подкормка птиц на участке.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, я сегодня утром пришла в детский сад, слышу…какой-то стук, кто-то стучит в окно. Подхожу и вижу - за окошком птички сидят, будто просятся погреться. Я открыла окно и впустила их. Они разлетелись по всей группе. Давайте их попробуем найти. И я вам подскажу - где они могут спрятаться.

1. *Любит прыгать и летать,*

*Хлеб и зернышки клевать.*

*Вместо "Здравствуйте" привык*

*Говорить всем "Чик-чирик".(воробей)*

*Первая птица спряталась между горшочками цветов. Давайте ее найдем.*

*Опишите , ребята эту птичку. Какая у нее окраска. (****Воробей*** *-это маленькая бойкая птичка. Спинка у него коричневая с широкими черными полосами. Хвост и крылышки темно-бурые, шейка черная, а вот головка серая). Чем питаются эти****птицы****?* *(крошками от хлеба, зернами, ягодами, остатками пищи)*. *Помните , ребята, мы с вами делали кормушку. Посадим нашу птичку на кормушку.*

1. *Черная шапочка*

*И полоска шарфика*

*У желтогрудой птички*

*По имени(синичка)*

*Вторая –на верхней полочке в уголке «Больница». Давайте ее найдем.*

*Опишите ее , ребята эту птичку.(Синичка- это* ***яркая****, нарядная птичка. С чёрным галстуком на чёрной грудке. На голове****синички****чёрная блестящая шапочка, щёки совершенно белые, а спинка, крылья и хвостик голубые).* Чем питаются эти **птицы**? *(крошками от хлеба, зернами, ягодами, остатками пищи)*. *Посадим нашу птичку на кормушку.*

1. *Эта птица всем знакома -*

*Важно ходит возле дома,*

*Кар-Кар -Кар вдруг закричит*

*И спокойно улетит.*

*Очень хитрая персона,*

*А зовут её.(ворона)*

*Третья - на нижней полочке уголка «Парикмахерская». Давайте ее найдем.*

*Как она выглядит, опишите ее.(****Ворона****- это* ***крупная птица.*** *Хвост и лапы черного цвета, а грудка – серого.)* Чем питаются вороны? *(остатками пищи, корками хлеба, кусочками мяса)*. *Посадим нашу птичку на кормушку.*

1. *Кто приносит на хвосте*

*Много разных новостей?*

*Всем расскажет все до срока*

*Белобокая..(сорока)*

*Четвертая- в уголке «Кухня» на полочке справа. Давайте ее найдем.*

*Как она выглядит, опишите ее.****(Сорока-*** *У нее белые бока. У нее длинный клюв. Голова и крылья чёрные. Хвост чёрный, но с очень красивым зеленоватым отливом, длинный.)* Чем питаются сороки? *(зернами, семенами, корками, остатками пищи). Посадим нашу птичку на кормушку.*

1. *Посмотрите на балкон:*

*Он с утра воркует тут.*

*Эта птица - почтальон,*

*Пролетит любой маршрут.*

*Пятая- в уголке «Магазин» на левой нижней полочке. Давайте ее найдем.*

*Как она выглядит, опишите ее.****(Голубь-*** *это не маленькая птица, с серовато-голубым или белым оперением.) Чем питается голубь? (крошками, зернами, корками хлеба, остатками пищи).* *Посадим нашу птичку на кормушку.*

1. *Стучит по дереву с утра,*

*Слетают щепочки, кора.*

*Он леса старого приятель,*

*Жуков изловит умный… (Дятел)*  
*Седьмая- на полочке в физкультурном уголке. Давайте ее найдем.*

*Как она выглядит, опишите ее.* ***(Дятел*** *- это небольшая птица. Клюв продолговатый, острый и прочный. Лапы короткие - два пальца спереди и два сзади. Крылья небольшие, пестрая с красным хохолком, красная шапочка на голове или румяные щечки.) Посадим нашу птичку на кормушку.*

1. *Прилетает к нам зимой,*

*Яркий, шустренький такой,*

*На рябине он сидит,*

*Алой грудкой знаменит.*

*Восьмая-сидит под ёлочкой. Давайте ее найдем.*

*Как она выглядит, опишите ее.*

(С***негирь-*** *у него ярко – красная грудка, а крылья, хвост и шапочка черные.)* Чем питаются снегири? *(семенами, ягодами, почками растений). Посадим нашу птичку на кормушку.*

Воспитатель. Назовите этих птиц одним словом(Зимующие птицы).

Воспитатель. Почему мы их так называем? *(***Птицы**, которые остаются зимовать или прилетают к нам зимой с севера, называются **зимующими**).

Воспитатель. Зима - очень трудное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью. И мы с вами должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

- Как мы можем помочь птицам зимой? (Можем сделать кормушки, скворечники, подкармливать птиц.)

Воспитатель. Правильно, птиц обязательно нужно подкармливать зимой, устраивать для них кормушки на балконе, в саду, в парке, в лесу, у нас на участке в детском саду - везде можно устроить для птиц столовую.

- А чем можно кормить птиц? *(Ответы детей.) Давайте их покормим.*

**Физкультминутка**

**Скачет шустрая синица, *(Прыжки на месте на двух ногах.)***

**Ей на месте не сидится, *(Прыжки на месте на левой ноге.)***

**Прыг-скок, прыг-скок, *(Прыжки на месте на правой ноге.)***

**Завертелась, как волчок. *(Кружатся на месте.)***

**Вот присела на минутку, *(Присели.)***

**Почесала клювом грудку, *(Встали, наклоны головы влево-вправо.)***

**И с дорожки - на плетень, *(Прыжки на месте на левой ноге.)***

**Тири-тири, *(Прыжки на месте на правой ноге.)***

**Тень-тень-тень! *(Прыжки на месте на двух ногах.)***

**Игра "Собери картинку"**

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам собрать птичку самостоятельно.(Детям раздаются конверты с разрезными картинками, на которых изображены зимующие птицы.)

Воспитатель. Достаньте разрезанные на части картинки и попробуйте собрать их.

Воспитатель спрашивает детей.

- Расскажи, что у тебя получилось после того, как ты сложил картинку?

- А у тебя что за птица? и т. д.

Воспитатель. Ребята, посмотрите какие у нас красивые птицы.

Поиграем в игру «Назови ласково». Будьте внимательны, ласково нужно сказать оба слова.

*Птица – птичка, синица – синичка, снегирь – снегирек, голубь – голубок воробей – воробытшек, сова- совушка, кормушка- кормушечка, клюв- коротенький клювик, хвост- хвостик, перо- перышко, крыло- крылышко, гнездо- гнездышко.*

Воспитатель. А теперь предлагаю вам выбрать раскраски и подобрать пару своей птичке.

**Рефлексия:**

Что вам понравилось сегодня делать больше всего.

О каких птицах мы с вами сегодня разговаривали?

Каких зимующих птиц вы запомнили, назовите?

Что нового и интересного вы сегодня узнали?

Как мы можем заботиться о птицах?