**Конспект занятия в 1 младшей группе по окружающему миру**

**«Самая любимая – мамочка моя!»**

**Цель:** создание ситуации познания окружающего мира.

**Воспитатель:**

- Ребята, послушайте!

**Воспитатель прислушивается:**

- Вы слышите? Кто-то мяукает…. (тихо и громко).

- Кто же это может быть?

*(Появляется котенок (кукла – варежка на руке) котенок плачет).*

**Воспитатель:**

-Котенок, ты почему плачешь? (не отвечает котенок).

-Вика, спроси у котенка почему он плачет (предложить 2-3 детям задать вопрос котенку*: почему плачешь?*

*(Воспитатель берет котенка на руки, слушает, что он говорит.)*

- Оказывается, котенок играл и заблудился. Теперь он не знает, как найти маму. Ребята, а мы сможем котенку помочь? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

- Какие вы молодцы! Я видела много животных, которые гуляют на полянке. Пойдемте посмотрим, нет ли там мамы котенка?

*(Идем, то медленно, высоко поднимая ноги, то, быстро, мелкими шагами.* ***«Большие ноги шли по дороге, маленькие ножки бежали по дорожке»)***

**Воспитатель:**

-Вот и полянка. (*На магнитной доске размещены картинки с изображением животных: лошадь, свинья, корова, собака, коза).*

Воспитатель показывает детям карточки с изображением детенышей животных, предлагая каждому ребенку найти маму для детеныша.

- Никита, найди маму жеребенка.

- Кто это? *(Лошадь)*

- Как мама лошадь зовет жеребенка? *(Ответы групповые или индивидуальные)*

*(Дети по очереди находят маму каждому детенышу****)***

**Воспитатель:**

- Все детеныши нашли своих мам, а мама котенка здесь есть?

**Воспитатель:**

- Правильно, нет. Не волнуйся, котенок, мы будем искать твою маму!

-Ребята, котенок спрашивает, есть ли мама у вас?

-У вас есть мама? *(ответы детей)*

-Давайте покажем котенку, как мы любим свою маму.

***Стихотворение:***

Маму крепко поцелую *(воздушный поцелуй)*

Обниму мою родную *(обнимают себя за плечи)*

Очень я люблю её,

Мама – солнышко моё! *(поднимают руки к солнышку)*

- Расскажите котенку, какая у вас мама?

- Будем пальчики загибать, повторяйте за мной: **любимая, родная, дорогая, добрая, ласковая.**

- Молодцы! А еще наши мамы - очень хорошие хозяюшки, они дома делают много работы! Давайте пройдем к фотографиям *(другая магнитная доска*), познакомим котенка с нашими мамочками, рассмотрим фотографии и расскажем, что делают наши мамы дома.

*(Дети рассматривают фотографии и при помощи воспитателя рассказывают, что делает мама)*

**Воспитатель:**

-Молодцы!

- А вы умеете помогать мамам?

- Давайте покажем котенку какие мы мамины помощники.

Становитесь в круг. *(котенок на стульчике в центре)*

***Музыкальная игра «Помощники»***

**Воспитатель:**

-Молодцы! Вы – самые лучшие мамины помощники!

А котенок предлагает поиграть ***в игру «Чего не стало?».***

Проходите на стульчики.

У нас есть мамины предметы-помощники: *(дети рассматривают предметы, называют, запоминают)*

Что это? *(Утюг)* (Что делают утюгом?)

Что это? *(Кастрюля)* (Для чего нужна кастрюля?)

Что это? *(Щетка)* (Что делают щеткой?)

Что это? *(Ведро)* (Зачем нужно ведро?)

Что это? *(Расческа)* (Что делают расческой?)

*(накрываем салфеткой и незаметно убираем один предмет, дети отгадывают, что исчезло); повторить 2-3 раза)*

- Молодцы! Вы были очень внимательные! Котенку очень понравилось с вами играть!

Раздается мяуканье.

**Воспитатель:**

- Сейчас посмотрим, то же это?

*(Вносит игрушку-кошку с воздушными шариками)*

- Вот так сюрприз!

- Кто же это*? (Мама Кошка)*

- Мама кошка говорит, что пока она ходила за сюрпризом, котенок потерялся.

- Спасибо вам, добрые ребята, что вы пожалели котенка, поиграли с ним, рассказали о своих мамах! Я вам дарю воздушные шарики.

*(Раздает шарики)*