**Конспект образовательной деятельности**

**по рисованию на тему: «Морковь для зайца »**

**Конспект занятия по рисованию в средней группе *«Морковь для зайчиков»***

Цель:

Учить детей создавать прекрасное своими руками, фантазировать в процессе **рисования.**

Задачи:

-Продолжать учить **рисовать красками**, предметы овальной формы.

-Научить детей **рисовать образ моркови,** формировать представление детей об оранжевом цвете.

-Воспитывать аккуратность, интерес к **рисованию.**

Оборудование:

Листы белой бумаги, краски, кисточки, салфетки бумажные, стаканчики для воды, картина с изображение **моркови.**

Дети, а вы хотите узнать, кто сегодня к нам на  **придёт в гости**? Я вам дам маленькую подсказку:

Загадка:

Бегает быстро и прыгает ловко,
Очень он любит покушать морковку.
То в белом, то в сером пальтишке
И хвост—коротышка.
Кто это? Бедный, пугливый …

*Стук в дверь,входят 2 зайчика .*

*Воспитатель :*

- Зайчик пришел к нам в гости не один ,а сколько зайчиков пришло в гости?

Дети:

-Два .

**-Зайчик Пушистик**  пришел со своим другом Прошей .Зайчики здороваются с ребятами .

Воспитатель замечает , что зайчики грустные .

Воспитатель:

-Зайчики почему вы такие грустные ?

Зайчик:

-У нас закончились все запасы морковки и нам нечего есть .

Воспитатель:

-Ребята ,смотрите сколько у нас тут морковок ?

Дети :

-Две морковки
Воспитатель :

Зайчиков сколько?

Дети:

-Два

Воспитатель :

-Ребята по сколько морковок мы можем дать нашим зайчикам .

Дети:

- По одной

 Воспитатель :

-Пушистику одну морковку и Проше одну морковку .

Зайчики:

-Ребята у нас в лесу еще много друзей и им тоже нужна морковка

 Воспитатель:

-Ребята как же мы сможем помочь зайчикам? Если у них много друзей ,значит и морковок надо сколько?

Дети :

-Много ,чтобы они угостили своих друзей

Воспитатель:

-Как же мы сможем помочь нашим зайчикам?

Дети :

-Можно нарисовать

Воспитатель :

-Молодцы

-Зайчики любят морковку ,а человеку она полезна ?

Дети:

-Да

Воспитатель

-Чем полезна?

Дети:

-Там содержаться много витаминов .

Воспитатель:

Витамины очень важны для нашего организма . Витамины очень важны для зрения и роста . Они делают наши ноги и руки крепкими , укрепляют весь организм, делают человека более здоровым .

Воспитатель:

-Что мы можем приготовить из морковки ?

Дети :

Из **моркови делают салаты**, пироги, морковный сок ,добавляют в щи .борщ.

Воспитатель:

-Молодцы

Воспитатель:

-Зайчики очень любят играть ,давайте поиграем с зайчиками . поиграть

**Физкультминутка «Скачут по лесочку зайцы серые клубочки»**

Воспитатель :

Показываю детям картинку **моркови.**

- А где растет **морковь ? (на огороде)**

**Посмотрите, морковь растет в земле ,а сверху мы видим лишь ботву .** Ботва-это верхняя часть моркови .

- Какого она цвета ? (зеленая).

-Какого цвета морковь?(оранжевая)

-Дети, а это фрукт или овощ? *(овощ)*

- А какой формы у нас **морковка**? *(овальной)*

Я вам сейчас покажу, как **рисовать морковь** : в правую руку берем кисточку обмакиваем в воду, затем в краску и наносим на середину нашего листа бумаги небольшой полукруг. Вот так . Чтобы морковка получилась острая ,я внизу листочка поставлю точку . А теперь я проведу две линии к этой точке . Одну линию я буду вести от одного края нашего полукруга вниз к нашей точке . Теперь с другой стороны . Серединку морковки нам нужно раскрасить не выходя за границы контура . Мы с вами говорили ,что у нашей морковки есть ботва зеленого цвета . Хорошо промываем кисть в воде, не забываем пользоваться салфеткой. Зеленой краской рисуем ботву . Коричневой краской добавляем полосочки .

-Прежде чем, мы начнете **рисовать**, давайте разомнём наши пальчики.

У Лариски —

Две редиски.

У Алешки

Две картошки.

У Сережки-сорванца —

Два зеленых огурца.

А у Вовки —

Две морковки.

Да еще у Петьки

Две хвостатых редьки.

Воспитатель:

-Ребята какие вы молодцы .Хорошо постарались и нарисовали сочные ,сладкие, вкусные морковки для зайчиков .Зайчики так рады ,что смогут угостить всех своих друзей .

Итог занятия:

-Ребята, кто же у нас сегодня был в гостях?
-Что мы рисовали и для кого?
-Какого цветы и формы морковь?