**Тема: «В гости к бабушке Федоре»**

**Цель:**

**Освоение родового понятия «посуда»**

**Задачи:**

* Учить выделять существенные признаки посуды;
* Упражнять в умении классифицировать предметы посуды по одному признаку – назначению (столовая, кухонная, чайная);
* Развитие зрительного внимания, мышления через игру «Наведи порядок»;
* Развитие общей моторики пальцев рук, координации речи с движением;
* Развивать интерес к занятию через использование наглядного материала, сказочного героя, рифмованных текстов, игровых моментов;
* Развивать длительность плавного выдоха через упражнение «Чайник»

**Ход занятия.**

1. Организационный момент. Упражнение «Здравствуйте».

Воспитатель:

Я с утра пришла сюда

Здравствуйте мои друзья

К нам пришли сегодня гости

Познакомимся немножко

(дети громко называют свои имена хлопая по ладошкам воспитателя)

Здороваются с гостями.

В: Ребята, а вы любите ходить в гости?

Мы с вами сегодня отправимся в гости к сказочному герою. А к кому мы пойдем вы узнаете, если отгадаете мою загадку.

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать

Буду буду я посуду

И любить и уважать

В: Мы с вами отправимся в гости к Федоре. Но сначала возьмем угощение. Давайте испечем Федоре пирожки.

Пальчиковая гимнастика с ежиками «Испечем мы пирожки»

Пирожков мы напекли, остается чайник вскипятить.

Упр. на дыхание: «Чайник»

(чайники с водой, трубочки)

1. Чайник шумит ш – ш – ш –ш
2. Вода закипела вдох – выдох
3. Чайник выпускает пар пых – пых

В: Ну что, готовы в сказку попасть?

Закрыли глазки. 1 2 3 повернись и в сказке очутись.

Появляется Федора (учитель –дефектолог в наряде Федоры)

Ф: Здравствуйте, ребятки! Как я рада вас видеть. Вы меня узнали? Кто знает, что в сказке со мной приключилось?

Я теперь стала хорошая, трудолюбивая. Посмотрите, всю посуду почистила, перемыла, осталось на полочки разложить.

Вы мне поможете?

В: Поможем Федоре?

Ф: Ребятки, положите мне пожалуйста на верхнюю полку - чайную посуду, на среднюю – столовую, на нижнюю – кухонную.

В: Какую посуду мы называем

Чайной?

Столовой?

Кухонной?

С Федорой дети раскладывают посуду, Федора благодарит детей.

Танец с Федорой: «Стекляшки»

Федора дарит детям коробочку с волшебными комочками.

Игра «Волшебные комочки»

Воспитатель хвалит детей и предлагает проверить, какая внимательная Федора.

Упр. «Вилка, ложка, нож».

Работа за столом.

Загадка про чашку.

Когда от Ф убегала посуда, много чашек разбилось и у Федоры сейчас нет чашек. Мы поможем ей.

Что мы с вами сегодня будем делать?

Объяснение.

Пальчиковая гимнастика.

1 – 2 – 3 – 4

Мы посуду перемыли

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку

Только чашку мы разбили

 Ковшик тоже развалился

Нос у чайника отбился

Ложку чуть мы не сломали

Так мы маме помогали

Самостоятельная работа. Подведение итогов.