**Логодосуг «Здравствуй лето»**

**Оборудование: заготовка графического плана-схемы для составления рассказа о лете (лист ватмана, разделённого на 6 частей или таблица из 6 ячеек, нарисованная на доске); предметные и сюжетные картинки по лексическим темам: цветы, дикие животные, времена года, насекомые; магнитофон, аудиозапись.**

**1. Организационный момент.**

**Логопед. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые воспитатели! Мы рады приветствовать вас на нашем логопедическом досуге, который посвящён времени года. А какому времени года, вы узнаете, если отгадаете мою загадку.**

**Оно за весною к нам в гости идет.  
С собою приносит немало забот.  
Горячие, долгие дарит деньки,  
Чтоб зрели скорей на полях колоски,  
Велит нам обильный собрать урожай,  
Румяный душистый испечь каравай. *(Лето)***

**Логопед. Мы сегодня составим рассказ о прекрасном времени года, о лете. А поможет нам в этом схема, которую мы с вами составим, выполняя различные задания. Какое название мы дадим нашему рассказу? *(Ответы детей.)Лето красное, Здравствуй лето, Наступило лето***

**Логопед. Итак, мы начинаем. Как вы догадались, что сейчас лето, а не зима или осень? например: *(Ответы детей.) тепло, много зелени, солнце светит ярко, день длинный, а ночи короткие, мы ходим в легкой одежде , распустились цветы и т.д***

**Логопед.  Молодцы! Сейчас я вам буду показывать картинки. Вы должны будете назвать то, что на них изображено, и хлопнуть в ладоши, если эта картинка относится к лету, и топнуть, если содержание картинки относится к другому времени года.**

***Логопед показывает картинки: сосулька, листопад, санки, самокат, коньки, шуба, шорты, снеговик, бабочка, подснежник и др. Дети хлопают или топают в зависимости от содержания картинки.***

**Логопед *(прикрепляет картинку «Лето» к первой ячейке схемы).*Мы начнём свой рассказ с того, какое время года наступило.**

**Логопед. Мы с вами говорили о том, что летом солнышко светит ярко и согревает всю землю своим теплом. Давайте подберём как можно больше слов-признаков к слову «солнышко». Солнышко (какое?)  - … *(Ответы* детей*.)Теплое, горячее, доброе, ласковое, красное, круглое,***

**Логопед *(прикрепляет изображение солнышка ко второй ячейке таблицы)*. Молодцы!**

**Итак, следующее, о чём мы с вами будем рассказывать, это о погоде.**

**Логопед. А ещё мы с вами говорили о том, что летом появляется много цветов и ягод. Давайте вспомним названия цветов. *(Логопед показывает изображение цветка, дети называют его, размещают картинку на наборном полотне.) пион, ромашка, роза, колокольчик, тюльпан.***

**Логопед. Посмотрите внимательно на нашу цветущую поляну. Про какой из цветок можно сказать «это мой картинка мальчика…», «это моя картинка девочки …».  *(Ответы детей.)***

**Логопед. А какая ягодка созревает в конце лета, самая большая, круглая и полосатая?  *(Арбуз.)***

**Логопед : Давайте вспомним какие ягодки еще созревают летом? Смородина красная и черная, клубника, малина, вишня, слива, крыжовник, ежевика, голубика и т.д**

**Логопед *(размещает  изображение цветка и ягоды в следующую ячейку).***

**Когда мы будем составлять рассказ о лете, не забудем рассказать о цветах и ягодах.**

**Логопед. Там,  где много растительности, цветов там много и насекомых. А сколько их на нашу полянку прилетело, мы сейчас и узнаем. Я вам буду показывать насекомых, а вы должны будете их сосчитать. *Одна божья коровка, две божьих коровки и т.д.***

**Логопед. Много насекомых можно встретить летним погожим деньком. Отгадайте, о  каком насекомом говорится в моей загадке?**

**Домовитая хозяйка -  
Пролетает над лужайкой.  
Похлопочет над цветком -  
Он поделится медком.  *(Пчела)***

**логопед  *(размещает  изображение пчелы в следующую ячейку схемы).***

**Не забудем рассказать и о насекомых.**

**Логопед. Летом у многих зверей появляются детёныши. Давайте с вами попробуем назвать всю семью: папу, маму и детёныша.**

***Логопед показывает сюжетную картинку с изображением семьи диких животных, а дети называют всех членов семьи.***

**Логопед *(размещает изображение белочки в следующей ячейке схемы)*.**

**Когда будете составлять рассказ о лете, не забудьте рассказать о животных.**

**Логопед. А какие же игры и забавы появляются у детей летом. *(Ответы детей.)***

**Логопед *(размещает сюжетную картинку «Летние игры» в последней ячейке схемы)*.**

**И в завершение рассказа мы расскажем о летних играх и забавах, обо всём том, за что мы любим летом. Давайте попробуем, используя составленный нами план-схему составить рассказ о лете.**

***Коллективный рассказ о лете.***

**Наступило лето!**

**Летом теплая погода, солнце светит ярко, небо ярко – голубое.  Летний день длиннее ночи. Все вокруг зеленое, деревья, трава, кустарники, цветы. Повсюду разнообразные запахи цветов. созревают ягоды! Над лугом порхают: стрекозы, бабочки и пчелы.**

***У зверей появляются детеныши* и они заботятся о них, учат всему, что умеют сами. Летний день длинный, можно долго гулять на улице, кататься на велосипеде, роликах, самокатах, играть в мяч, и другие веселые игры.**