МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «КУВШИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

КОНСПЕКТ

Занятия в младшей группе по познавательному развитию

на тему: «В гостях у Лесовичка».

Составила:

Кучерова

Светлана

Игнатьевна

Вологодский район

2023 год

**Занятие** по познавательному развитию в младшей группе на тему: **«В гостях у Лесовичка».**

**Цель:** обогащение знаний у детей о птицах.

**Задачи:**

1. Расширять знания и представления у детей об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц, приспособления их к окружающей среде обитания.
2. Обогащать словарь детей словами: гнездо, грачевник, пашня, опушка.
3. Развивать воображение у детей посредством воображаемых ситуаций, имитационных движений.
4. Активизировать внимание и память детей, развивать умение сравнивать предметы.
5. Воспитывать бережное отношение к птицам.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдения за птицами в природе.
2. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц.
3. Заучивание потешки «Сорока-белобока», стихотворения «Новая столовая» З.Александровой.
4. Чтение художественной литературы о птицах («Синичкин календарь» В.Бианки, «Птицы. Какие они?» Т.А.Шарыгина.

**Материалы к занятию:**

1. Дидактическая игра «Сложи картинку».
2. Иллюстрация с изображением пашни и грачей.
3. Ауди запись «Голоса птиц».
4. Магнитофон.
5. Плоскостные разрезные картинки с изображением птиц (грач, сорока, ворона, воробей, синица).
6. Старик-лесовик (тростевая кукла).
7. Ширма.
8. Макет опушки леса (деревья с гнездами грачей).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите в окно…

*Воспитатель читает стихотворение В.Алферовой «Март»*

Отшумели все метели, и морозы не трещат.

С крыш закапали капели, и сосульки в ряд висят.

Веселее и теплее стали мартовские дни.

В нашем садике в аллеях уж проталины видны.

Звонко тинькает синица возле нашего окна…

Скоро в дверь к нам постучится настоящая весна!

* Хотите посмотреть, как живут птицы? *(Да)*
* Давайте закроем глазки, повернемся вокруг себя, и окажемся на лесной опушке, в гостях у старичка-лесовичка.

*Появляется старик-лесовик.*

**Старик-лесовик:** Весна, весна! Чему радуетесь? Лужи кругом, грязь, ручьи текут. Я, вот, ноги замочил, пока гулял, простыл. В доме тоже сырость, заливает, хоть в дупло залезай и живи как белка.

**Воспитатель:** Лесовичок, здравствуй! Мы рады тебя видеть. Решили к тебе в гости прийти, чтобы ты нам рассказал какие новости в лесу.

**Старик-лесовик:** Новости? Новости у сороки на хвосте!

**Воспитатель:** Какой ты сердитый сегодня, невеселый.

**Старик-лесовик:** А что мне веселиться, скукота! Одна радость – песни лесных певцов слушаю. Знаете, кто в лесу поет? *(Птицы).* Их зимой мало было в моем лесу. Они больше к людям летают зачем-то.

**Воспитатель:** Да, лесовичок, они к нам каждый день прилетали, а мы им зимовать помогали.

**Старик-лесовик:** Как же это?

**Воспитатель:** Мы делали кормушки, кормили птиц. Послушай лесовичок, наши дети тебе расскажут.

*Пятеро детей читают стихотворение*

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь-сосед,
Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели,
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв —
Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей.
А в субботу на пирог,
Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье,
Прилетел к нам гость весенний —
Путешественник-скворец…
Вот и песенке конец.

**Старик-лесовик:** А какие птицы к вам прилетали? Расскажите мне еще раз. *(Снегири, воробьи, синицы, сойки, вороны).*

* У меня на опушке сейчас, тоже много птиц. Хотите покажу?

*Все идут к макету опушки.*

**Старик-лесовик:** Видите, на дерево птичий домик? Знаете как он называется? Птичий дом называется – **гнездо.**

**Воспитатель:** Смотри, лесовичок, птица в **гнездо** прилетела! Что за птицы такая, большая?

**Старик-лесовик:** Это грач! Смотрите, какой он черный, как ночь.

*Грач садится на плечо лесовику. Дети рассматривают птицу.*

**Старик-лесовик:** Грачи всегда прилетают весной, когда начинает таять снег, и появляются первые проталины. Они своими сильными ногами роют землю, достают корм. Грачи очень дружные птицы, живут семьями. Видите на деревьях много гнезд? Их дома называют **грачевником**. Грачи вьют **гнезда** на **опушке** леса, ближе к полям. Когда трактор пашет поле, землю переворачивает, грачи тут как тут! Червяков достают – это их любимая еда.

Они целый день могут по мягкой **пашне** ходить, своими сильными ногами землю рыть и не уставать. Вот так!

*По ходу рассказа смотрят картинки*

**Старик-лесовик:** Запомнили?

* Зачем грачу сильные ноги?
* А когда грачи прилетают?
* А что грачи любят кушать больше всего!
* Как дома грачей называют?
* Где вьют гнезда грачи?
* Молодцы, дети, все запомнили, что я говорил. В народе говорят: «Грачи прилетели – весну принесли».
* А знаете, как поет грач? *(Крак-крак).* Всякая птица по-своему поет.

**Воспитатель:** Лесовичок, ребята хотят с тобой поиграть.

**Старик-лесовик:** С удовольствием, а то засиделся я.

*Физкультминутка: «Повертелись, покружились и в сороку (синицу, ворону…превратились…» Дети имитируют голоса птиц.*

**Воспитатель:**Повертелись, покружились и в ребяток превратились.

*Звучат голоса птиц*

**Старик-лесовик:** Послушайте! Вы так расчирикались, что птицы в лесу тоже запели. Хотят на вас посмотреть, но они очень пугливые, и прилетят если вы отгадаете загадки.

*Птицы, отгаданные детьми появляются на ширме.*

**Старик-лесовик:**

1. «Шапочка черная, кофточка желтая…

Шустрая птичка, птичка…?(синичка).

1. Угадайте, что за птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится, собирает крошки,

А потом на ветку прыг, и чирикнет: «Чик-чирик!» (воробей).

1. «Кто летает, кто стрекочет –

рассказать про новость хочет?» (сорока).

1. «Как лиса среди зверей, эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах, а зовут её?...» (ворона).

1. «Всех перелетных птиц черней, чистит пашню от червей,

Целый день по полю вскачь, а зовется птица?...» (грач).

* Молодцы, все мои загадки отгадали! Вот сколько птиц к нам прилетело! Все они разные.
* Ворона большая, а воробей? (маленький).
* У синицы хвост короткий, а у сороки? (длинный).
* У грача грудка черная, а у синицы? (желтая).

**Воспитатель:** Лесовичок! А что у тебя в этом красивом сундучке?

**Старик-лесовик:** Это я ребятам подарки приготовил. Здесь тоже загадки-головоломки «Разрезные картинки». Их надо сложить и отгадать птицу.

*Дидактическая игра «Сложи картинку».*

*Дети складывают птиц и называют их.*

**Старик-лесовик:** Молодцы какие, всех птиц запомнили!

* С кем же вы сегодня встретились в лесу?
* Понравилось вам у меня в гостях?

**Старик-лесовик:** Приходите ещё ко мне в гости, я вам расскажу и покажу, как звери весну встречают. А сейчас я с вами прощаюсь, до свидания.