**Урок русского языка в 3 классе**

**Тема:** Составление предложений.

**Цель:** Создать условия для формирования у обучающихся навыка составления предложения.

**Задачи: \*** Знать порядок слов в предложении.

\* Уметь составлять предложения.

\* Применять полученные знания во время написания предложения.

**Формирование БУД:**

**Личностные БУД:**

* воспитывать интерес к предмету, аккуратность, трудолюбие, любовь к русскому языку.

**Познавательные БУД:**

* обучать грамотно составлять предложения из слов, правильно писать предложения.

**Регулятивные БУД:**

* формулирование учебной задачи урока, планирование деятельности по изучению темы урока, оценивание своей работы.

**Коммуникативные БУД:**

* умение оформлять свои мысли в
* письменной форме.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку

- Здравствуй, - улыбнётся он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

- Какой сейчас урок?

- Который по счёту?

- Чему мы учимся на уроках русского языка?

- Отчёт дежурного.

**II. Повторение**

- Какую тему мы проходили на уроке?

- Из чего состоит наша речь?

- В конце предложения при чтении мы что делаем?

- А при письме в конце предложения что ставим?

- Как пишется первое слово в предложении?

**III. Сообщение темы и цели урока**

- Сегодня на уроке мы продолжим работу над предложением.

**IV. Гимнастика для рук**

\*Очки

\*Пароход

\*Корзинка

\*Скворечник

**V. Чистописание**

- Посмотрите внимательно сюда.

**У О И С**

- Что вы видите? (буквы)

- Назовите буквы.

- Какая лишняя? Почему?

- Запомните буквы. Я сейчас их уберу (убрать)

- Напишите в тетрадь буквы, какие вы видели, такие же красивые, правильные.

- Проверяем.

**VI. Словарный диктант**

- Я вам буду диктовать слова, а вы их записывайте.

\*Мир, жук, стол, мама, волк.

- Проверяем.

**VII. Составить схему предложения**

- У вас на партах конвертики. Достаньте содержимое.

- Вы должны составить предложение.

***На деревьях появились зелёные листочки.***

- Какое у вас получилось предложение? Прочитайте.

- Сколько слов в этом предложении?

- Назовите 1, 2, 3, 4, 5 слово.

- Пишем в тетради это предложение.

- Составить схему этого предложения.

**VIII. Составление предложений из слов (на доске)**

\*Светит яркое*… ручей.*

\*Зеленеет маленькая… *солнце.*

\*Журчит весёлый… *травка.*

- Читаем 1 столбик. Читаем 2 столбик. К словам из 1 столбика надо подобрать слова из 2 столбика, чтобы получились красивые предложения.

- Записать предложения в тетрадь.

**IX. Физминутка**

**X. Самостоятельная работа по карточкам**

- Выполняем задание по карточкам. У каждого своё.

**XI. Итог урока.**

**XII. Рефлексия**

- Отгадываем ребус. В пустые клеточки надо написать первую букву названия картинки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Хлеб | Орех | Рыба | Огурец | Шар | Окно |
| **Х** | **О** | **Р** | **О** | **Ш** | **О** |

- Какое слово получилось?

- Кто считает, что занимался хорошо, похлопайте в ладоши. У кого были затруднения, потопайте ногами.

**XIII. Домашнее задание**

- Д\з будет по карточкам