Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

[«Гимназия имени Подольских курсантов»](https://klimovskgimn.edumsko.ru/) (дошкольное отделение №2)

142184, Московская область, Г.о Подольск, г. Подольск, мкр. Климовск,

проспект 50 лет Октября, дом 18 т/факс: 8(4967) 62-65-52 e-mail: gimn.climovsck@yandex.ru

ОГРН 1025002689953,ИНН 5021011323 / КПП 502101001, ОКПО53908633

# Сценарий спортивно – оздоровительного квеста

# «Территория счастливого детства»

для детей средних и старших групп

Подготовили и провели:

 воспитатели: Сидоркина Т.В., Карпенко В.Г.,

 Егорова Е.А., Самойлова А.Н.,

музыкальный руководитель:

Гришенкова Е.В.,

инструктор по физической культуре:

Фёдорова О.В.,

педагог – психолог: Семяшкина Т.В.,

учитель – логопед Яковлева М.А.

01.06.2023

**Задачи:**

* Закрепление знаний детей по основам безопасности собственной жизнедеятельности.

**Программные задачи:**

* в игровой форме обобщить и систематизировать знания детей о здоровье, экологии, правилах пожарной безопасности, правилах дорожной безопасности;
* **развивать** двигательные и умственные способности детей, **ловкость**, быстроту реакции в эстафетах;
* закреплять в игровой форме навыки выполнения основных видов движений.

*Общий сбор всех групп на площадке у центрального входа.*

**Ведущий:** Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

**Ведущий:** Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник – День защиты детей!

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья.

Праздник детства, песен, света,

Праздник мира и добра!

**Ведущий:** Чтоб звенел весёлый смех,

Детвора не плакала.

Светит солнышко для всех,

Светит одинаково!

**Ведущий:** А что такое лето? Дети, кто может рассказать стихотворение о лете?

**Ребёнок:** Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес,

Это быстрая река,

Это в небе облака.

**Ребёнок:** Лето пахнет земляникой,

Тёплым дождиком, клубникой.

Пахнет лето огурцами

И душистыми цветами.

**Ребёнок:** Много запахов у лета,

Не расскажешь до рассвета,

Лето очень вкусное

И ничуть не грустное.

**Ведущий:** А теперь для вас **игра**: «Что**бывает летом**?» Отвечайте хором на вопросы *«*ДА» или «НЕТ».

**Летом солнышко ярко сияет**? *(да)*

**Летом** листья желтеют и опадают? *(нет)*

**Летом** радуга часто появляется? *(да)*

А мороз «сердитый» надвигается? *(нет)*

**Летом загорают и купаются**? *(да)*

А на санках и «ватрушках» с гор катаются? *(нет)*

**Летом** пчёлка на цветке сидит? *(да)*

А медведь в берлоге **летом спит**? *(нет)*

Цветы на клумбе распускаются? *(да)*

Гирлянды у ёлки новогодней загораются? *(нет)*

**Летом** дети в шубы одеваются? *(нет)*

Может, на юг птицы **летом собираются**? *(нет)*

**Летом** сосульки на солнышке тают? *(нет)*

**Летом** вода в реке замерзает? *(нет)*

Под «Грибной» дождик дети выбегают? *(да)*

В отпуск с мамой, папой уезжают? *(да)*

**Летом** загорают наши спинки, плечики? *(да)*

«Поют» и прыгают в траве кузнечики? *(да)*

**Ведущий:** Молодцы! Давайте встретим наше лето бодрой зарядкой!

**Музыкальная зарядка «Эх, ух, в здоровом теле здоровый дух»**

**Ведущий:** Дети, в этот замечательный праздник Лето приготовило нам подарки!

*Вынести огромный сундук, который увешан замками.*

**Ведущий:** Ой, какой большой сундук, только почему – то он не открывается! Почему? Что нужно сделать, чтобы открыть замки? *(нужно найти ключи)*

**Ведущий:** Смотрите, рядом с сундуком есть какой – то конверт. Сейчас узнаем, что в нём. *(открыть конверт и достать письмо с маршрутными листами)* Дети, да здесь же письмо прислало нам Лето!

«Дорогие дети, Я знаю, что вашем детском саду растут самые весёлые, ловкие, умные и спортивные дошколята, поэтому я приготовило вам интересные маршруты вокруг территории детского сада. Кто дружно и весело пройдёт все испытания на увлекательных платформах, тот заработает ключи. Они помогут вам открыть заветный сундук, в котором лежат приготовленные мной сюрпризы для вас! Желаю успехов!»

Итак, нам всем предстоит раздобыть ключи, которые помогут открыть этот нелёгкий сундук. Все готовы! Тогда наше путешествие начинается! *(раздать всем группам маршрутные листы)*

*Под весёлую музыку группы расходятся по своим маршрутам.*

**Платформа Здоровье**

*Вход на участок через «паутину».*

Здравствуйте, дорогие дети! Кто мне может сказать, что означает слово «здравствуйте»? Правильно, мы желаем друг другу здоровья. Я приглашаю вас немного поиграть, а заодно вспомнить, что нужно делать для того, чтобы быть здоровым. Чтоб здоровым оставаться, нужно правильно…(питаться)

**1 эстафета «Накорми вирусы витаминами»** (метание в цель)

На стене веранды изображения двух вирусов. Каждой команде нужно попасть «витаминами» в вирусы, чтобы они не вредили человеку, а помогали побеждать болезни.

Чтоб здоровым оставаться, нужно спортом …(заниматься)

**2 эстафета «Попрыгунчики»** (прыжки в мешках)

Дети делятся на две команды. Первые участники встают в «мешок», прыгают до конуса и возвращаются обратно прыжками.

Чтоб здоровым оставаться, нужно в море всем …(купаться)

**3 музыкальная игра «Море волнуется раз»**

Чтоб здоровым оставаться, нужно летом …(закаляться)

**4 упражнение на массажных ковриках «Звериная зарядка»**

Дети занимают индивидуальные места на массажных ковриках и выполняют упражнения:

• Ну и шея у жирафа. Достает легко до шкафа. *(Встаём на* ***коврик*** *и тянемся на носочках за руками кверху)*.

• Очень чудные малышки. Африканские мартышки. *(Прыгаем, кривляемся)*

• На одной ноге в болоте. Это цапля на охоте. *(Попеременно стоим на одной ноге, руки на поясе)*.

• Динь-дон, динь-дон, по **дороге ходит слон** *(Топаем по* ***коврику****, ходим на внутренней и внешней стороне ступни)*

• На носочках ходят мыши. Даже кот их не услышит *(Ходим по* ***коврику на носочках****)*

• Утки крякают, кряхтят, на зарядку не хотят *(Приседая, ходим» по-утиному», руки на коленях)*

• Скачет зайчик скок да скок прыг на **коврик-островок** *(Ноги вместе, прыжки на коврике)*.

**5 игра «Поймай витаминку»**

Дети встают полукругом, берут в руки «сачок» для витаминки и начинают её «ловить».

Молодцы, какие вы дружные, весёлые и ловкие! Вы раскрыли все секреты здоровья, за это подарю вам ключ!

Желаю вам всегда быть здоровыми и продолжить ваше интересное путешествие!

**Платформа «Экология»**

*Вход на участок через «дупло белки» (обруч).*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Рада приветствовать вас на платформе экологии. Чтобы попасть на мою платформу, нужно угадать загадку про одного лесного зверька и залезть в его домик. Дети отгадывают загадку и называют домик зверька.

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

**Ведущий:** Мы живем в великой огромной стране – России. Все мы очень любим нашу страну. Но, к сожалению, не все жители нашей страны берегут окружающую природу, красоту наших полей и лесов. Сегодня мы поговорим и покажем, как нужно заботиться о нашей природе и даже поможем её обитателям.

**Ведущий:** Правильно, а сейчас первое задание - нужно перенести шишку в дупло через болото.

**1. Эстафета *«Белка»*.**

На линии старт финиш стоит корзина с шишками. Первый участник по команде *«на старт, внимание, марш!»* начинает выполнять задание. Добегает до обручей по кочкам, берёт шишку из корзины и возвращается с ней обратно бегом. Кладёт шишку в пустую корзину, стоящую перед командой. Передаёт эстафету следующему и встаёт в конец колонны. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

**Ведущий:** Ребята, а надо ли беречь и охранять природу?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** Мы с вами пришли в лес. Я хочу проверить, знаете ли вы правила поведения в лесу? Для этого предлагаю поиграть в игру *«Если я приду в лесок»*.

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то вместе кричим *«нет»*!

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок, выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? *(да)*

Если разведу костёр, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

**Музыка для туристов**

*(На поляну выходят три туриста)*

**Турист 1:**

Сегодня мы пришли гулять,

Благо лес – рукой подать!

Закупили всё подряд:

Пищу, спички, лимонад!

**Турист 2:**

Свежий воздух возбудит

Наш здоровый аппетит.

А пакеты, банки, склянки.

Лес большой. Он все вместит!

Лес – ведь он ничей

**Хором:** Ничей!

**Турист 3:**

Расположимся скорей,

Тут уж нам не помешают,

Жги и лей, руби и бей,

Урны нет – неси в кусты!

Мы с природою на *«ты»*!

**Турист 1:**

Банки в землю закопаем,

Мусор птицам разбросаем!

В речку скинем все бутылки,

В море пусть плывут посылки!

**Вместе:** Мы – цари! Молчи, природа!Всё здесь наше – лес и воды!

**Ведущий:** Смотрите ребята, в моём пруду рыбки заплакали, они задыхаются от мусора, который разбросали нерадивые туристы. Давайте им поможем и очистим пруд.

**2. Эстафета *«Собери мусор»*.**

На пол высыпается из мешка мусор *(бумажки, пластиковые бутылки, фантики и т. п.)*. Дети по команде собирают мусор в свою корзину. Побеждает та команда, которая быстрее наполнит свою корзину мусором.

**Ведущий:** В лесу играйте и гуляйте,

Но мусор там не оставляйте –

Когда лес чист, красив, опрятен-

То отдых в нём вдвойне приятен!

**3. Задание. *«Отгадай загадку»***

1. Лежала под ёлками подушка с иголками.

Лежала, лежала да вдруг побежала. *(Ёж)*.

2. За деревьями, кустами

Промелькнула будто пламя,

Промелькнула, пробежала…

Нет ни дыма, ни пожара. *(Лиса)*

3. Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке

Словно кошки не боится,

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг,

И чирикнет: *«чик-чирик!»* *(воробей)*

4. Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит *(дятел)*.

5. Кто летает, кто стрекочет

Рассказать нам новость хочет? *(сорока)*

6. Как лиса среди зверей

Это птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах

А зовут её … *(ворона)*

7.Живу в лесу и на лугу, я порчу в огороде грядки,

И удираю без оглядки. *(Заяц)*.

8.Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех. *(Волк)*

9.Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит «одолжить» он

У лесных пчёл мёд. *(Медведь)*

**3 Эстафета** ***«Наряди дерево»*.**

**Ведущий:** А теперь давайте поиграем в игру, которая называется *«Наряди дерево»*.

Напротив каждой команды расставлены «деревья»: берёза и клён. вокруг них вперемешку разбросаны бумажные листья деревьев разных пород клён, берёза, на каждом дереве в качестве образца приклеено по одному листочку.

Ваша задача: собрать листочки и правильно нарядить деревья. Каждая команда наряжает своё дерево. Участнику можно брать по два листочка.

**Ведущий:** Уважаемые участники, сегодня вы были и ловкими, и смелыми, быстрыми и умелыми, дружными и задорными. А главное мы поговорили о том, как важно беречь природу. И хочется думать, что никто из вас не сорвёт цветок, не сломает ветки, не разорит птичьего гнезда, не оставит за собой мусор, не разведёт костёр.

**Ведущий:** Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную природу

И от любви заботливой нашей

Станет земля и богаче, и краше!

Дети, вы справились со всеми испытаниями успешно, поэтому я хочу подарить вам ключ, который вам наверняка очень пригодится. Желаю продолжить ваше путешествие весело и задорно!

**Платформа «Пожарная безопасность»**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята. Приглашаю Вас на платформу «Пожарной безопасности». Отгадайте мою загадку: Он красив и ярко – красен, но он жгуч, горяч, опасен (огонь). Верно, это ОГОНЬ. Он бывает красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым. Недаром говорят: «огонь без дыма не живет!» Как называют людей, которые спасают людей, животных и тушат пожар. (СПАСАТЕЛИ, ПОЖАРНЫЕ).

Я предлагаю сегодня Вам стать настоящими пожарными и пройти испытания.

***Игра «На пожар».*** По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульев, на которых разложена амуниция: каска, перчатки, ремень и т. п. Нужно подготовиться к выезду – надеть снаряжение. Выигрывает тот, кто быстрее оденется.

***Игра «Разведчики».*** По команде игроки должны преодолеть полосу препятствий, добраться до стульчика с куклой, «вынести ее из огня». Побеждает тот, кто придет к финишу первым. Игру можно усложнить, предложив «разведчикам» двигаться с завязанными глазами (сильное задымление). В этом случае полоса препятствий должна быть короткой и не очень сложной.

***Игра «Тушение пожара».*** По условному сигналу игроки черпают воду из большого таза маленьким ведерком и передают его друг другу, выстроившись в цепочку. Последний, выливает воду в пустую емкость. Побеждает команда, которая быстрее ее заполнит.

**Игра «После пожара».** Игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которых одним концом прикреплен шнур (пожарный рукав). Побеждает тот, кто быстрее намотает шнур на катушку.

**«Отгадай слово»**

Детям предлагается несколько кратких словесных определений, по которым они должны отгадать стоящее за ними слово. Если ребенок отгадывает с первой подсказки, тогда получает 3 очка, если со второй - 2, с третьей - 1 очко.

«ТЕПЛО

Это бывает с рукой, когда на нее надета варежка. Как мы это называем?

Это бывает, когда на улице светит солнышко.

Это бывает, когда дома натопят печку или включат отопление.

«ПОЖАР»

При этом гибнут леса, постройки, иногда люди.

Чтобы с этим сражаться, у нас есть пожарная охрана.

Когда это случается, становится страшно и можно остаться без дома и вещей.

«ГОРЕТЬ»

Это бывает с электрической лампочкой, которую включили в сеть.

Это бывает с бельем, которое сушат над газовой плитой.

Это бывает, когда к бумаге или сену подносят горящие спички.

«ТУШИТЬ»

Для этого пожарные выезжают по вызову.

Это бывает, когда костер поливают водой.

Для этого используют пожарный шланг или ведро с водой.

**Ведущий:** Ребята, Вы, настоящие молодцы. Справились с такими сложными испытаниями. По праву, Вас можно назвать Юными пожарными. За это я подарю Вам КЛЮЧ, он Вам сегодня пригодится. Продолжайте ваше увлекательное путешествие также дружно и весело!

**Платформа ПДД**

Ребята, здравствуйте, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами. По ним передвигаются много легковых и грузовых автомашин, едут троллейбусы, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей машин и для пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила движения. Сегодня я решила проверить, знаете ли вы правила поведения на улице и на проезжей части. Приглашаю вас пройти мои испытания

**Игра «Жезл»**

А как у инспектора называется волшебная палочка. С помощью, которой он может остановить нарушителя правил дорожного движения. (жезл)

Дети делятся на две команды.

По команде передают ЖЕЗЛ правой рукой друг другу и называют любой транспорт.

**Игра «Ловкий водитель»**

Веревка привязана к машине и к карандашу, участники по команде начинают наматывать веревку на карандаш, машинка едет. У кого машинка приедет первой тот выиграл.

**Эстафета «Беговел»**

Участники длятся на две половины, встают напротив друг друга, на расстоянии пять метров. Нужно на беговеле проехать на противоположную сторону, объезжая конусы, передать другому участнику беговел и встать последним.

**«Осторожный пешеход»**

С коляской по пешеходному переходу нужно правильно перейти на другую сторону, включить разрешающий сигнал светофора и вернуться обратно.

**«Найди знак»**

На площадке расставлены знаки. Ведущий читает загадку, участники стоят друг за другом. Первый участник ищет знак, который соответствует отгадке. Если он ошибается, то второй участник ему помогает.

***Загадки.***

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!

В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге (Дети), (Знак «Дети»)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. (Знак «Пешеходный переход»)

Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная. (Знак «Подземный переход»)

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак «Велосипедное движение запрещено)

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут

Установленный порядок

Нарушать нельзя нам тут («Остановочный пункт»)

Чудо-конь— велосипед,

Можно ехать или нет?

Странный этот синий знак,

Не понять его никак! («Велосипедная дорожка»)

Посмотри, знак опасный – человечек в кругу красном.

Перечеркнут пополам, виноват он, дети, сам.

Тут машины быстро мчатся, может даже быть несчастье.

По дороге здесь, друзья, никому ходить нельзя. «Движение пешеходов запрещено»

Оборудование и инвентарь:

1. жезл (2шт.)

2. Верёвка с палкой, машинка (2шт.)

3.Беговелы (2шт.), конусы (4 шт.)

4.Коляска (2шт.), светофор (2шт.)

5.Дорожные знаки («Дети», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Подземный переход», «Велосипедное движение запрещено», «Остановочный пункт», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»)

**Платформа «Нескучное кафе»**

Каждый знает, без сомнения,

Что такое настроение.

Иногда мы веселимся,

Иногда скучаем мы,

Часто хочется взбодриться,

Но бываем и грустны.

 Очень странное явление –

Перемена настроения.

Всем ребятам важно знать,

Что не стоит унывать.

Поскорее собираемся –

В край чудесный отправляемся!

Сегодня мы побываем в краю хорошего настроения.

Впереди нас ждет «Нескучное кафе»

Представляю меню нашего «Нескучного кафе» (*представление меню*)

**Закуска.**

**1 Блюдо Игра «Разноцветное настроение»**

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы играть!

Сейчас я научу вас раскрашивать свое настроение. Я открою вам один секрет. Оказывается, каждое настроение имеет свой цвет. Посмотрите у меня есть разноцветные карточки. Мы разложим их по кругу. Получился цветик-восьмицветик – цветок настроений. Каждый лепесток – разное настроение:

*красный* – бодрое, активное настроение – хочется прыгать, бегать, играть в подвижные игры;

*жёлтый* – весёлое настроение – хочется радоваться всему;

*зелёный* – общительное настроение – хочется дружить с другими детьми, разговаривать и играть с ними;

*синий* – спокойное настроение – хочется спокойно поиграть, послушать интересную книгу, посмотреть в окно;

*малиновый* – мне трудно понять своё настроение, и не слишком хорошее, и не слишком плохое;

*серый* – скучное настроение –не знаю, чем заняться;

*коричневый* – грустное настроение –мне грустно, я расстроен.

*чёрный* – сердитое настроение –я злюсь, я обижен;

Я предлагаю вамотправить «Колобок» (*массажный мячик*) по кругу и каждый из вас скажет, какого цвета сейчас его настроение. Я начну, а вы продолжите.

*Дети обозначают цветом своё настроение.*

**2 Блюдо Игра «Весёлый блинчик»**

Здорово, что у вас хорошее настроение. А сейчас оно станет еще замечательней. (*выносит блин*).

Это весёлый блин, который поднимает настроение, доказать это легко. Сейчас по команде вы начнете передавать весёлый блин до своего педагога.

Чередуем: сначала передаём блин над головой, а затем между ногами.

**Горячее блюдо:**

**1.Гарнир. «Вопрос – ответ», «Загадки»**

Хочу у вас спросить, ребята: «А чем взрослые отличаются от детей?»
Верят дети в чудеса? (Да)
Могут в тишине сидеть? (Нет)
Смогут дяди одолеть килограмм конфет? (Нет)
Детям это ерунда? (Да)
Тогда попрошу поднять правую руку тех, кто любит конфеты! А вот с любителями шоколадных батончиков мне бы хотелось поговорить отдельно.

Отгадайте загадки:
**1.** В молоке он не тонет,
Нежный аж душу тронет.
Снял обертку – жуй скорей
Шоколадку (**Милки-Вей)**
**2.** Загадочный как мистер Икс
А названье ему (**Твикс)
3.** Названье в честь одной планеты
Но любим всем белым светом
Он поддержка просто класс!
Догадались? Это … (**Марс)
4.** Кокос содержит, молоко,
Усваивается легко,
И наступает вдруг мгновенье –
Сравнимо с райским наслаждением.
Нам с шоколадом по пути,
Который назван **(Баунти).**

**2 Блюдо Игра «Любители Шоколадных Батончиков»**

Итак, перед вами 4 любителя шоколадных батончиков. И сейчас им предстоит доказать кто самый страстный любитель шоколада. Вынести сюда фантик от шоколадной конфеты. (*под музыку выносят плакат из тонкой бумаги на, котором написано крупно «Сладкоежка»*).
Победителем станет тот, кто оторвёт от фантика самый большой кусок. Углы фантика разбирайте. Ваша задача: по команде дернуть и оторвать от фантика кусок как можно больше.
Народ героев новых ждет,

 Раз, два, три – вперед!

 **Развлекательная программа**

Как известно, музыкальные движения повышают настроенье.

Некогда нам унывать – будем дружно танцевать. Когда зазвучит припев, мы будем дружно шагать по кругу, а когда услышим мелодию куплета – быстро найдём себе пару и будем хлопать друг другу по ладошкам (*двумя руками, правой и левой рукой поочерёдно*).

*Звучит песня «Вместе весело шагать» (муз. В.Шаинского, сл. М.Матусовского.)*

*Дети образуют круг, а затем самостоятельные пары и танцуют под музыку.*

Немного «перекусили», а теперь настало время найти ключ.

Дети, ключ, который вам нужен, находится в пакете. Его можно найти с помощью музыки. Встаньте, пожалуйста, в круг, одному из вас я сейчас дам пакет, и пока звучит музыка, вы ищете ключ. *(Дети открывают пакет, развязывают, разворачивают бумагу).* При этом никто не должен рвать пакет и бумагу или нитки, в противном случае, этот человек тут же выбывает из игры. «Распечатывание» пакета с ключом продолжается пока звучит музыка, все остальные танцуют. Но при паузе, пакет следует передать соседу справа. *Пакет упакован по принципу «капусты».* Ключ достанется тому, кто снимет последнюю обёртку.

**Десерт.**

**«Солнечный коктейль: Упражнение «Сухой душ»»**

Очень жаль нам расставаться,

Но пришла пора прощаться.

Чтобы нам не унывать,

Надо солнечный коктейль принять.

*Детям предлагается пройти через «сухой душ».Дети «пьют» солнечный коктейль (воду).*

**Платформа «Летняя тропа»**

*Дети стоят перед обручами, разложенными в виде дорожки. Педагог предлагает им поиграть с обручами. Если ответ правильный, то ребенок прыгает в обруч – и так далее по всей дорожке из обручей.*

*В конце получается шеренга из детей, стоящих в обручах.*

**«Кто знает, пусть продолжает»**

а) Педагог называет обобщающее слово, а дети – слова, относящиеся к данному значению.

*Средние группы:*

Игрушки – это ... (мяч, машинка, пирамидка и т.д.)

Одежда – это … (куртка, пальто, рубашка и т.д.)

*Старшие группы:*

Мебель – это… (стул, шкаф, стол и т.д.)

Овощи – это … (огурец, помидор, морковь и т.д.)

б) Педагог называет видовое понятие, а дети – обобщающее слово.

*Средние группы:*

Ботинки, тапки, босоножки, сапоги – это…(обувь)

Кастрюля, тарелка, чашка, сковорода – это … (посуда)

*Старшие группы:*

Апельсин, яблоко, груша, слива – это … (фрукты)

Воробей, голубь, сорока, синица – это … (птицы)

**«Подскажи словечко»**

Педагог начинает фразу, а дети ее заканчивают.

*Средние группы*: У собаки детеныш щенок, а у кошки - …

 У волка детеныш волчонок, а у лисы - …

 У курицы детеныш цыпленок, а у утки -…

 У тигра детеныш тигренок, а у слонихи - …

*Старшие группы*: У медведицы медвежонок, а у зайчихи - …

 У ежихи ежонок, а у волчицы - …

 У лисы лисенок, а у белки - …

 У коровы телёнок, а у козы - …

**«Кто что делает?»**

Педагог задает вопрос, а дети отвечают.

*Средние группы* Что делает птица? (летит)

 Что делают рыбки? (плавают)

 Что делают машины? (едут)

*Старшие группы* Как передвигаются птицы? (летают)

 Как передвигаются рыбы? (плавают)

 Как передвигается змея? (ползает)

 Как передвигается лягушка? (прыгает)

 Как передвигается человек? (ходит)

 Кошка мяукает. А собака что делает? (лает)

 А как подает голос корова? (мычит)

 А как подает голос петух? (кукарекает)

*Общий сбор всех групп на центральной площадке.*

**Ведущие (вместе):** Приветствуем всех участников нашего путешествия весёлым флешмобом.

**Флэшмоб «Весёлое лето»**

**Ведущий:** Дети, вам удалось получить ключи от замков?

**Ведущий:** Давайте откроем все замки, чтобы узнать, какой сюрприз приготовило нам Лето!

*Дети каждой группы подходят к сундуку и «открывают» все замки под музыку.*

**Ведущий:** Дети, давайте скажем вместе волшебные слова «Раз, два, три, что внутри нам покажи!»

*Звучит музыка, ведущие достают угощения.*

**Ведущий:** Поздравляем всех с первым днём лета! С праздником, дорогие дети!