МБДОУ Детский сад №260

Проект во второй младшей группе

№ 5 «Гномики»

«Огород на подоконнике»

Подготовила: Юрицына М.Ю.

Барнаул 2023

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Актуальность проекта:**

Посадили огород,

Посмотрите, что растет!

Будем мы ухаживать,

Будем поливать,

Будем за росточками,

Дружно наблюдать!

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

**Проблемы:**

Во время бесед с детьми, выяснили, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Огород на подоконнике» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

**Цель проекта:**

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

• Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы

• Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена

• Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы

• Учить находить сходства и отличия

• Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес

• Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* Дети познакомятся с культурными растениями.
* С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
* С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
* У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
* Формирование у детей уважительного отношения к труду.
* Создание в группе огорода на подоконнике.

**Срок:** краткосрочный

**Участники проекта**: дети второй младшей группы, воспитатели родители.

**Время проведения:**03.04.2023года -15.05.2023 года

**Формы работы:** игровая, познавательно - исследовательская  
**Объект исследования:** Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.

**I. План-график мероприятий**

**Этапы реализации проекта:**      1 Этап – Подготовительный (12.04.23.-14.04.23)  
     2 Этап – Основной (практический) (17.04.23 -28 .04.23)  
     3 Этап – Заключительный        (02.05.23 -05.05.23)

**1. Подготовительный этап**.

* Выбор темы проекта
* Постановка цели и задач проекта
* Определение последовательности выполнения работы
* Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород
* Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей
* Закупка посадочного материала и земли
* Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в тему проекта
* Составление плана-схемы проведения проекта совместно с родителями

**2. Основной этап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Работа с детьми | Работа с родителями | Совершенствование  предметно-развивающей среды |
| 17.04.23 | 1. Рассматривание семян.  2.Наблюдения за деревьями на участке  3. Чтение худ.литературы: р.н.с. «Вершки и корешки»  4.Д/И: «Узнай на ощупь»,   5.пальчиковая гимнастика «Овощи» | Анкетирование родителей на тему овощи» | Литература по теме, энциклопедия,  настольные игры, фотографии и  иллюстрации по теме |
|  |  |  |  |
| 18.04.23 | 1.Опытно-экспериментальная деятельность «Строение растений».  2.Инсценировка «Однажды хозяйка с базара пришла»  3.Чтение худ.литературы: р.н.с. «Репка»  4.Лото «Парные картинки»  5. Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике. | Рисунки родителей с детьми «Овощи и фрукты» | Дидактические игры,  картинки овощей |
| 19.04.23 | 1.Беседа *«*Что такое огород и что на нём растёт**».**  2. Практическая деятельность: посадка, перца, гороха, тыквы, укропа.  3.Заучивать стихотворения: А.Прокофьев «Огород»   4. Настольная игра «Парные картинки»  5.Экспериментальная  деятельность   детей: (Грядка  **« Мой  лучок »** : каждый ребёнок посадит луковицу) | Коллекция семян | Семена для посадки |
| 20.04.23 | 1 НОД «Культурные растения и их польза»  2.Наблюдение за веточками березы   3.Рассматривание картинок, иллюстрации «Овощи, фрукты»  4.Чтение худ.литературы:  С.В. Михалкова «Овощи».  5.Пальчиковая гимнастика «Апельсин» | Папка - передвижка "Правильное питание детей". | Картинки, иллюстрации. |
| 21.04.23 | 1.Аппликация «Помидоры в банке»  2.Наблюдения «Растут ли наши растения?»  3.д/и «Четвертый лишний»  4. Практическая деятельность: посадка помидор, огурцов, салата.  5. Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика, где живут дедушка и бабушка. | Д.з «Делаем салат из овощей» |  |
| 24.04.23 | 1.Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».  2.Опыт – наблюдение за ростом лука, семян, гороха, салата.  3. Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино»(сокращенный вариант)  4.Д/И: «Чудесный мешочек»  5. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка». | Папка - передвижка  «Витаминная карзина» | Атрибуты для игры в магазин,  Мультфильм,  дид.игра |
| 25.04.23 | 1.Беседа «Какие растения можно вырастить на подоконнике».  2.Чтение худ.литературы: Ю.Тувин «Овощи».  3.Д/И: «Сложи картинку»  4.Лепка «Овощи» |  | Дид.игра, пластилин, картинки |
| 26.04.23 | 1. Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.  2.Инсценирование песни «Огородная-хороводная»  3.Д/И: «Угадай по описанию»  4. Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях. | Консультация для родителей «Огород на подоконнике2  Задание домой «Огородный фоторепортаж» | Ободки с изображением овощей |
| 27.04.23 | 1.Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла…**»**  2.Отгадывание загадок по теме «Овощи».  3.Д/И: «Угадай по запаху»  4.Чтение б.н.сказки  «Пых» | проведение акции с родителями «Подари книгу группе»   «Репка». | Краски, загадки,  овощи и фрукты для игры. |
| 28.04.23 | 1.Беседа «Вода и земля- овощей лучшие друзья».  2.Д/И: «Отгадай по вкусу».  3.Праздник «Овощи фрукты с нашей грядки». | Папка –передвижка  «Волшебные свойства фруктов, овощей» | Фрукты, овощи для игры |

**3. Итоговый этап.**

-Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».

- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.

**Продукт проекта**: Фотоотчет «Огород на подоконнике».

**II. Оценка результатов и отчетность**

Сформирован познавательный интерес к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике

Сформированы знания, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.

Называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия. С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения.

Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят, переворачивают к свету.

Делают простые опыты, объясняют результат.

Радуются полученным результатам своего труда (урожаю лука)

**III. Приложения**

**Приложение №1**

**Лепка «Овощи».**

**Задачи:**

Закрепить знания детей об овощах. Упражнять в умении лепить предметы круглой формы, разной величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

Ход занятия:

Поговорить с детьми об овощах. Рассмотреть их, сравнить по величине (лук большой и маленький). Предложить вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы.

Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь тем детям, которые испытывают затруднения. В конце занятия положительная оценка, обратить внимание на лучшие работы.

**Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла… »**

**Задачи:**

Вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисунке.

Ход занятия:

Задать детям вопросы детям: - Ребята, вы ходили с мамой на базар?

- Какие овощи вы там покупали?

- В чем вы несли овощи домой?

- Хотите услышать историю о том, как одна хозяйка ходила на базар за овощами? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»

- Какие овощи вы любите больше всего?

Все овощи вкусные и полезные. Для того чтобы они больше не спорили давайте мы их все нарисуем. Дети по трафаретам обводят форму овоща, который выбирают сами, раскрашивают карандашами, не выходя за контур.

**Приложение №2**

**Посадка лука, чеснока,**

**Задачи**:

• Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок . . .

• Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.

• Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.

• Закрепить представление о последовательности трудового процесса.

• Развивать речь детей и активизировать их словарь.

• Воспитывать желание самим выращивать овощи.

. Физминутка.

Дети сажают растения под руководством воспитателя.

**Приложение №3**

**Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».**

**Задачи:**

-Закрепить знания детей об овощах.

-Дать знания о том, что растения нуждаются в уходе.

-Рассмотреть с детьми посаженные растения, отметить изменения в их росте.

-Воспитывать бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.

Ход занятия:

Проведение игры «Овощи в корзинке». Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку». Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец) 3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

3. Красненьки сапожки-в земле и в лукошке. (Свекла)

6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)

Физминутка.

Воспитатель напоминает, что фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огороде на грядках. После этого педагог вразнобой называет овощи и фрукты, а дети, услышав название фрукта, встают на носочки, поднимают руки вверх; а, услышав название овоща, приседают, одновременно проговаривая, что и где растет.

Рассматривание и называние овощей растущих на огороде (лук, чеснок).

Беседа о том, что за растениями необходим уход.

Сначала наш лучок был такой (фото)

**Приложение №4**

**Инсценирование песни "Огородная-хороводная"**

**музыка Б. Можжевелова**

**слова А. Пассовой**

Есть у нас огород

И капуста там растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты капуста к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там морковка растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты морковка к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там зелёный лук растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас грузовик

Он не мал, не велик.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай, увози наш урожай. (2 раза)

Задачи:

• Продолжать знакомить детей с песнями.

• Выучить песню под руководством воспитателя и драматизировать её.

• Вызвать у детей положительные эмоции от инсценирования песни, закрепить знания об овощах.

Материал: ободки – маски капуста, морковка, зеленый лук.

Методические приемы:

Выучить песню вместе с ребятами. Затем инсценировать ее, используя ободки - маски. Вызвать у детей положительные эмоции от исполнения песни, закрепить знания детей об овощах.

**Приложение №5**

**Чтение художественной литературы**

Вишенки-сережки

Т. Шорыгина

Вишенки немножко  
Похожи на сережки.  
Темно-алы, как рубины,  
С косточкой посередине.

Яблоко спелое

Я. Аким

Яблоко спелое,  
красное,  
сладкое,  
Яблоко хрусткое,  
с кожицей  
гладкою.  
Яблоко я пополам разломлю,  
Яблоко с другом своим  
разделю.

Картофель

Ф. Полак

Картофель – овощ вкусный самый –  
Пекут и жарят, в суп кладут.  
Да из него на кухне мама  
Готовит сотню разных блюд!

Подсолнух

Ф. Полак

В огороде «солнышко»  
На ноге стоит:  
Много чёрных зёрнышек,  
Очень гордый вид!