**Пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет.**

1. **«Налим».**

 Жил в реке один налим,

Два ерша дружили с ним.

 Прилетали к ним три утки

По четыре раза в сутки,

И учили их считать

 Раз, два, три, четыре, пять.

( Медленные движения соединенными ладонями, имитирующие плавание. Движения ладонями с двух сторон. Взмахи ладонями. Согнуть кулачки. Разгибать пальчики из кулачков, начиная с больших).

 **2. «Дудочка».**

Ой, ду-ду, ой, ду-ду,

Потерял пастух дуду.

 А я дудочку нашла,

 Пастушку я отдала.

- Ну-ка, милый пастушок,

Ты спеши-ка на лужок,

 Там Буренка лежит,

На теляток глядит,

А домой не идет,

Молочка не несет.

 Надо кашу варить,

 Сашу кашей кормить.

(Ладони сложены колечком на некотором расстоянии друг от друга. «Колечко» одной руки поднесено ко рту, дети крутят ладонями, как будто играют на дудочке. Наклон вперед за воображаемой дудочкой. Протянуть руки вперед, как бы отдавая дудочку. «Идти» пальцем по столу. Показывая «рожки» из пальчиков. Ладони открыть и закрыть, изображая глаза. Отталкивающие движения двумя ладонями. «Варят» кашу указательным пальцем. Подносят ко рту воображаемую ложку).

 **3. «Буренушка».**

 «Дай молочка, Буренушка!»

 Дай молочка, Буренушка,

 Хоть капельку на донышке.

Ждут меня котятки,

 Малые ребятки,

Дай им сливок ложечку,

 Творогу немножечко,

Масла, простоквашки,

Молочка для кашки.

Всем дает здоровье

 Молоко коровье.

(Имитировать, как доят корову. Ладошки складываются в щепотку, как бы открывается рот. Разгибают пальцы из кулаков на обеих руках. Опять показывают, как доят коров. Показывают поднятые вверх большие пальцы).

 **4. «Козлик» .**

Вышел козлик из дверей,

 Выгнул шею: «Дай хлеба скорей!»

 «Дай пирожок!»

Протянул копытце:

«Дай воды напиться!»

( Левая рука изображает козлика: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены, такое положение сохраняется всю игру. Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье, выставить рога. Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен. Правая рука складывается лодочкой).

 **5. «Перчатки и мышата» .**

Шустрая мышка

Перчатку нашла.

Гнездо в ней устроив,

 Мышат позвала,

Им корочку хлеба

Дала покусать,

Погладила всех

 И отправила спать.

(Раскрыть ладошки, пальцы растопырены, поворачивать руки то ладонью, то тыльной стороной вверх. Сложить ладони «ковшиком». Сгибать и разгибать пальцы, имитируя зовущий жест.Кончиком большого пальца поочередно постучать по кончикам остальных пальцев. Большим пальцем гладить остальные пальцы скользящим движением от мизинца к указательному. Ладони прижать друг к другу, положить их под щеку).

 **6. «Жирафы и слоны».**

 У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде:

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

 На носах, на животах, на коленях и носах.

 У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде:

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носах.

 Ребенок хлопает ладошками по всему телу.

Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела. Ребенок аккуратно щипает себя, как бы собирая складки.

 Обоими указательными пальцами ребенок дотрагивается до соответствующих частей тела).

**7. «Бабушкин кисель».**

 Бабушка кисель варила

 На горушечке

 Для Андрюшечки.

 Вдруг летел соколок

Через бабушкин порог.

Вдруг он крыльями забил,

Бабушкин кисель разлил.

 Вот и нету киселька для Андрюшечки.

Правая рука «помешивает кисель».

Кончики пальцев правой и левой руки соединяются в горку, руки расходятся под углом. Ладонь правой руки ложится на грудь.

Ладони рук скрещиваются, большие пальцы рук зацепляются друг за друга.

Скрещенными ладонями помахивают, словно крыльями).

8 «Зайки-побегайки»

По лесной лужайке

 Разбежались зайки.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки,

 Сели зайчики в кружок,

 Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки-побегайки.

(Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз. Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук. Руки перед грудью (лапки зайца). Руки на голове (уши зайца). Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями. Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики).

 **8. «Домик гномика».**

 Под грибком – шалашик-домик,

 Там живет веселый гномик.

Мы тихонько постучим,

В колокольчик позвоним,

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол,

А на нем дубовый пол,

Рядом стул с высокой спинкой,

На столе – тарелка с вилкой.

 И блины горой стоят –

Угощенье для ребят!

(Ребенок соединяет ладошки шалашиком, стучит кулачком левой руки о ладошку правой. Ладони 2х рук ребенка обращены вниз, пальцы скрещены; средний пальчик правой руки опущен вниз и слегка качается, опускает ладони вниз, ребром прижатые друг к другу. Левая рука ребенка сжата в кулак, сверху на кулак опускается ладонь правой руки, направляет левую ладонь вертикально вверх, к ее нижней части приставляет кулачок правой руки. Ладонь левой руки ребенка лежит на коленях и направлена вверх, правая рука изображает вилку: ладонь направлена вниз, четыре пальца выпрямлены и слегка разведены в стороны, а большой палец прижат к ладони).

 **9. «Веселая старушка».**

У веселенькой старушки

 Жили в маленькой избушке

Десять сыновей.

Все без бровей

 Вот с такими ушами,

Вот с такими носами,

Вот с такими усами,

Вот с такой головой,

 Вот с такой бородой!

Они не пили, не ели,

 На старушку все глядели,

И все делали вот так…

( Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху. Сложить руки углом и показать избушку. Показать десять пальцев. Очертить брови пальцами. Растопыренные ладони поднесены к ушам. Показать длинный нос двумя растопыренными пальцами. Очертить пальцами длинные «гусарские» усы. Очертить большой круг вокруг головы. Показать руками большую бороду. Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой – «ложку». Держа руки у глаз, похлопать пальцами, словно ресницами. Ребенок показывает любые загаданные им действия).

 **10. «Как мы маме помогали».**

Раз, два, три, четыре,

 Мы посуду маме мыли:

 Чайник, чашку, ковшик, ложку

 И большую поварешку.

Мы посуду маме мыли,

 Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Носик чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Вот как маме помогали!

(Ребенок сжимает и разжимает кулачки. Потереть одной ладошкой о другую. Ребенок загибает пальчики, начиная с большого. Потереть одной ладошкой о другую. Ребенок загибает пальчики, начиная с мизинца. Ребенок сжимает и разжимает кулачки).

 **11. «Юля и варежка».**

Юля варежку надела:

«Ой, куда я пальчик дела?

 Нету пальчика, пропал,

В домик свой он не попал».

 Юля варежку сняла:

«Посмотрите, я нашла!

 Ищешь, ищешь – не найдешь,

 Здравствуй, пальчик, как живешь?»

(Ребенок сжимает пальчики в кулак. Ребенок разжимает все пальчики, кроме большого. Ребенок разгибает большой палец. Ребенок сжимает все пальчики в кулачок).

 **12. «Улей».**

 - Это что за чудо-дом?

 Чудо дом-кубышка?

 - Кто живет там?

 Мышка?

- Что вы, что вы!

- Нет, нет, нет!

 Живут в доме только пчелы!

 Пчелы там летают,

Детей своих считают:

Один, два, три, четыре, пять.

Мы не будем им мешать.

Пчелки мед соберут… И

 (имя ребенка) принесут.

(Ребенок сжимает кулачки и делает удивленное выражение лица, с интересом рассматривает свой кулачок. Возмущенно машет руками. трясет кулачком, подносит его к уху и имитирует жужжание пчел, скрещивает ладони у запястья и машет обеими кистями, как крыльями, жужжит. снова сжимает кулачки, разгибает пальчики на двух руках одновременно, начиная с мизинца. Ребенок заводит обе руки за спину, указательным пальцем левой руки проводит по каждому пальчику правой руки от основания до кончика.)

**13. «Пять рыбок».**

Пять маленьких рыбок играли в реке,

 Лежало большое бревно на песке.

И рыбка сказала:

 «Нырять здесь легко!»

Вторая сказала:

«Ведь здесь глубоко!»

 А третья сказала:

«Мне хочется спать!»

Четвертая стала чуть-чуть замерзать,

А пятая крикнула:

«Здесь крокодил!

Плывите скорее, чтоб не проглотил!»

(Ладони сомкнуты и чуть округлены. Ребенок выполняет волнообразные движения в воздухе. Ладони прижаты друг к другу, ребенок переворачивает ладошки с боку на бок. Ладони ребенка сомкнуты и чуть округлены, он выполняет ими волнообразные движения. Ребенок качает сомкнутыми ладонями из стороны в сторону, поворачивает ладони на тыльную сторону одной из рук – рыбка спит, быстро качает ладонями, имитируя дрожь. Запястья ребенка соединены, ладони раскрываются и соединяются – рот, выполняет быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями – рыбки уплывают.)

**14. «Десять котят».**

У Мурочки нашей есть десять котят,

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

 Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

 И самых красивых.

(Реб. складывает ладошки, пальцы прижимает друг к другу. Локти должны опираться на стол. Реб. покачивает из стороны в сторону, не разъединяя пальцев. Реб. постукивает соответствующими пальцами друг о другу – от большого к мизинцу).

 **15. «Осень».**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать,

Листья березы, листья рябины,

Листья у тополя

И у осины,

 Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет соберем.

(Дети по очереди загибают пальчики, начиная с большого, сжимают и разжимают кулачки, загибают пальчики, начиная с мизинца).

 **16. «Мышка и часы».**

 Мышь полезла как-то раз

 Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: «Бом!»

 Мышь скатилась кувырком,

Мышь полезла второй раз

 Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»

 Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в третий раз

Посмотреть, который час.

Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»

Мышь скатилась кувырком.

(Дети сидят на полу на коленях и пальчиками «Бежит» от пола по телу до макушки, хлопают в ладоши над головой. «скатывают» руки на пол, хлопают в ладоши над головой два раза, «скатывают» руки на пол.)

**17. «Гном».**

Жил да был веселый гном

 С огромными ушами.

Он на сахарной горе

Спал под воротами.

Вдруг, откуда ни возьмись,

Великан подкрался,

Скушать гору захотел,

Но только подавился!

Ну а что ж веселый гном?

 Гном все спит глубоким сном!

(Дети поднимают руки над головой и изображает колпачок гнома. описывает руками большие круги вокруг ушей. ставят локти на стол, руки прямо, ладони ребенок складывает так, чтобы получился треугольник. пальцами изображает ворота. поднимает руки высоко над головой, громко смеется, держась за живот! Дети изображают спящего гнома).

 **18. «Белки-непоседы».**

Раз, два, три, четыре, пять,

Пришли к нам белки поиграть.

Одна куда-то ускакала,

Четыре белочки осталось,

А теперь скорей смотри:

Их уже осталось три.

Ну и ну, какая жалость,

Только две у нас осталось.

 Эта новость так грустна,

Осталась белочка одна,

 А пока мы их считали,

Белочки от нас сбежали.

(Показывают пять пальчиков, прячут руку за спину, показывают четыре пальчика, прячут руку за спину, показывают три пальчика, прячут руку за спину, показывают два пальчика., прячут руку за спину, показывают один палец.)

**19. «Шла кукушка».**

 Шла кукушка мимо рынка,

У нее была корзинка.

 Вдруг корзинка на пол – бух,

Полетело десять мух!

( Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты, соединяет ладошки «ковшиком», ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки, разводит руки в стороны и шевелит пальчиками).

**20. «Маша-хозяйка».**

Наша-то Маша Сметлива была,

 Всем она в доме

 Работу нашла.

Мисочку собачка

Моет язычком,

Мышка подбирает

Крошки под столом,

Кошка под окошком

Когтями скребет,

Курочка в сережках

Избушку метет.

( Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху. Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.) Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь. Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены. Пальцы правой руки скребут ладонь левой. Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную левую).