

## **Упражнения в написании предлогов со словами.**

**Цель:** Закрепить знания детей по теме «Упражнения в написании предлогов со словами»

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продолжать закреплять правильное правописание предлогов со словами;
- формировать умения употреблять предлоги в своей речи;
- упражнять обучающихся в отдельном написании предлогов со словами, к которым они относятся.

**Коррекционно-развивающие:**

- коррекция и развитие памяти, внимания и мыслительной деятельности на основе упражнений в запоминании и в воспроизведении;
- коррекция устной и письменной связной речи на основе упражнений в анализе и синтезе;
- коррекция и развитие связной речи на примере составления предложений через пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса;
- коррекция и развитие навыка грамотного письма и мелкой моторики пальцев рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать положительную мотивацию к учёбе;
- способствовать формированию социально - коммуникативной компетентности в общении и в сотрудничестве со сверстниками в учебной деятельности.

**Оборудование:**

- презентация, экран, компьютер, таблица предлогов, таблица алфавит, карточки с буквами, сюжетные картинки по сказке «Колобок», индивидуальные карточки с упражнениями, колобок - смайлик, выставка рисунков по сказке «Колобок», словарные слова, памятка «Поведение на уроке».

**Ход урока**

## **Организационный момент урока.**

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается урок

Все за парты тихо сели,

На меня все посмотрели.

- Покажите рисунок, который соответствует вашему настроению.
- Я хочу, чтобы и к концу урока у вас было хорошее настроение и радостная улыбка.
- Сегодня на уроке мы с вами отправимся в гости к Колобку.

## **Активизация знаний.**

- Ребята, отгадайте загадку:

В речи очень нужен я

Все слова мои друзья.

Иногда похож на букву,

Иногда похож на слог.

Вы меня узнали?

Конечно, ... (я предлог.)

## **Презентация.**

1. Живут на свете маленькие слова – предлоги.

Они выполняют важную работу.

2. Предлоги соединяют слова по смыслу.

– Было два слова – белка, дерево. Появился предлог НА. И стала БЕЛКА НА ДЕРЕВЕ.

3. Предлоги служат для связи слов в предложении.

– Катится колобок по тропинке.

## **Презентация**

4. Предлоги со словами пишутся отдельно.

## **Презентация**

### **Сообщение темы урока**

- Сегодня мы продолжим работу по теме «Написание предлогов со словами».
- На уроке проверим, как вы умеете находить предлоги в тексте и правильно писать их со словами.
- Но чтобы правильно выполнить все задания, вам нужны хорошие знания, грамотное письмо, внимание и красивый почерк.
- Применяем полученные знания.

### **Презентация - продолжение**

- А сейчас придвиньте тетради, положите их правильно на парте, откройте.

### **Пальчиковая гимнастика.**

- Чтобы правильно и красиво писать в тетрадях, надо разогреть наши пальчики. А для этого выполним несколько упражнений.

Восемь пальчиков сплели,

Посильнее напрягли,

Два больших соединили

И немножко их сдавили.

Пальцы, как венки, сплетём,

Руки вытянем потом,

Пальцы выгнутся чуть – чуть,

Их расслабить не забудь.

Ручку пальчиками взяли и красиво написали.

- От предыдущей работы отступите две строчки.
- На 3-ей строчке запишите число «Второе марта», классная работа. Обратите внимание на правописание слова «классная».

(Обучающиеся выполняют работу.)

- Ребята, назовите приметы весны.
- Посмотрите внимательно, какие тут буквы спрятались? (*п, о, д*)
- Составьте из этих букв предлоги. (Обучающийся составляет предлоги на магнитной доске)

Что у вас получилось? (предлоги *по, до, под*)

### **Чистописание. Строчные буквы *п, о, д*.**

- Давайте вспомним и напишем правильное соединение букв в этих предлогах.

(Учитель прописывает на доске предлоги «*по, до, под*», обучающиеся за ним пишут аккуратно в тетрадях, чередуя эти предлоги.)

- Буква «*п*» состоит из двух элементов. Первый элемент начинаем писать от верхней линии рабочей строки, ведём вниз до нижней линии рабочей строки.

- Второй элемент начинаем писать от середины рабочей строки. Ведём вверх, вправо, закругляя, доводим до верхней линии рабочей строки и ведём вниз; немного не доводя до нижней линии рабочей строки, закругляем вправо, доводим до нижней линии рабочей строки, ведём линию вверх вправо до середины рабочей строки.

- Букву «*о*» начинаем писать чуть выше нижней линейки рабочей строки с закругления. Ведём вверх до верхней линейки рабочей строки. Отпускаем вниз на исходную точку.

- Букву «*д*» ставлю точку чуть ниже верхней рабочей строки, пишу овал, довожу до верхней рабочей строки и пишу вниз прямую наклонную палочку с удлинённой петелькой на конце.

- Возьмите простой карандаш и подчеркните самый красиво написанный вами предлог.

- Молодцы!

### **Словарная работа.**

- А вы хорошо помните сказку о Колобке? Это было ваше домашнее задание.
- Я загадаю загадку, а отгадку запишем на магнитной доске.
- Как скатился колобок с крыльца на тропинку? (По лестнице)

- Сейчас сделаем звукобуквенный разбор словарного слова «лестница»

- Что такое лестница? (Это сооружение в виде ряда ступенек предназначенное для подъёма и спуска.)

(Обучающийся пишет на доске звукобуквенный разбор слова и составляет предложение с этим словом.)

Лестница -8 звуков, 8 букв, 3 гласных букв, 5 согласных букв, 3 слога.

Колобок быстро спускался по лестнице.

- Молодцы!

**Работа по теме урока.**

**Упражнение.**

**Вставить по смыслу предлоги - по, на, в, от.**

**Записать предлог вместе со словом, с которым он употребляется.**

- А помните ли вы песенку Колобка?

- Что такое амбар? (Строение для хранения муки, зерна.)

- Что такое сусек? (Это место в амбаре, забранное досками в виде неподвижного ларя, предназначено для ссыпки муки, зерна.)

- Молодцы!

- Возьмите карточку с упражнением, прочитайте задание.

**Вставить по смыслу предлоги - по, на, в, от.**

**Записать предлог вместе со словом, с которым он употребляется.**

- Какие слова надо вставить? (Предлоги)

- Самостоятельно вставьте маленькие слова предлоги – **по, на, в, от** на место.

- Вставили? А теперь, давайте пропоём нашу песенку.

Я Колобок, Колобок!

... амбару метён,

... сусекам скребён,

... сметане мешен,

... печку сажен,

... окошке стужен,

... дедушки ушёл,

... бабушки ушёл.

- Молодцы!

- Как называются пропущенные слова? (Предлоги)

- Как предлоги пишутся со словами? (Предлоги со словами пишутся отдельно.)

- Для чего нужны предлоги? (Предлоги соединяют слова по смыслу.)

- Запишите предлог вместе со словом, с которым он употребляется.

- Как запишите эти слова? (Раздельно)

(Обучающийся пишет на доске предлоги со словами, остальные пишут в тетрадях.)

**По амбару, по сусекам, на сметане, в печку, на окошке, от дедушки, от бабушки.**

Запишите упражнение в тетрадь – предлоги со словами.

- Так как предлоги пишутся со словами? Предлоги со словами пишутся отдельно.

- Молодцы!

**Физкультминутка.**

- Встаньте из-за парт. Я буду называть предлоги и слова - предметы.

Если произнесу предмет, плавно поднимите руки вверх, потянитесь.

Услышав предлог, разведите руки в стороны. Пользуйтесь таблицей предлогов.

**Огонь, о, костёр, без, под, дым, ветер, около, дружба, над, день, до, крыло, об, сердце, за, гнездо, на, из, забота.**

- Молодцы!
- Напоминание правил поведения на уроке.

### **Упражнение.**

**Вставить предлоги по смыслу в предложения по картинкам.**

**Подчеркнуть предлоги.**

- Возьмите карточку с упражнением, прочитайте задание.
- Вставить предлоги по смыслу в предложения, используя картинки.  
Подчеркнуть предлоги.

- Какие слова надо вставить? (Маленькие слова - предлоги.)
- Как пишутся предлоги с другими словами? (Отдельно)
- Самостоятельно вставьте предлоги по смыслу, используя картинки.
- Подчеркните предлоги.

(Один обучающийся пишет у доски с объяснением изучаемой орфограммы, остальные в тетрадях.)

Положила студиться его ... окошко.

Скатился он ... крыльца ... лестнице ... тропинку.

Прыгнул Колобок ... бревна ... нос лисе и запел.

- Вставили предлоги, подчеркнули предлоги?
- Как называются пропущенные слова? (Предлоги)
- Как предлоги пишутся со словами в предложениях? (Предлоги со словами пишутся отдельно в предложениях.)
- Для чего нужны предлоги в предложениях? (Предлоги нужны для связки слов в предложениях.)
- Так как пишется предлоги со словами?

Чтоб слова связать ты смог,  
Очень нужен нам предлог —  
Без предлога предложенье  
Не заслужит уваженья.

-Молодцы!

### **Домашнее задание.**

- Дома вы ещё раз закрепите правописание предлогов. Выполните упражнение 5 на С.155. Запишите в дневник.

### **Итог урока, выставление отметок.**

- Вспомните, что мы с вами делали на уроке? (Разные упражнения.)
- Что использовали для связки слов в предложении? (Предлоги.)
- Так как пишутся предлоги со словами? (Раздельно.)
- Молодцы!
- Вот и закончилось наше путешествие.
- Я вам желаю успехов в тех путешествиях, которые вам предстоит ещё совершить.

### **Рефлексия.**

- А теперь выразите своё отношение к уроку. Кому понравился урок, кому было интересно, кто чувствует, что на уроке хорошо поработал и научился находить и правильно писать предлоги, покажите своего Колобка, весёлый он или грустный.

Молодцы!