**Конспект открытого занятия в старшей группе № 5**

**МДОУ д/с № 3 «Вундеркинд»**

**Тема: «Путешествие в страну фольклора»**

Цель: обогащение знаний детей о русском народном фольклоре.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с характерными чертами русского народного фольклора; закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества.

Развивающие: Развивать любознательность, речевые умения.

Воспитательные: Воспитывать интерес к культурному наследию русского народа.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, музыка.

Активизация: потешки, небылицы, скороговорки, заклички, загадки, пословицы

Обогащение: фольклор.

Предварительная работа: Знакомство с жанрами и видами русского народного творчества (заучивание пословиц, поговорок, чистоговорок, потешек, чтение сказок).

Оборудование: письмо, сундучок

Группа оформлена под русскую избу. Вдоль стены стоят лавки, покрытые домоткаными половиками, посреди «избы» стоит стол с самоваром. Звучит русская народная мелодия. В горницу входит хозяйка (воспитатель).

Ход:

**Вос-ль: -** Здравствуйте, гости добрые! Рада вас видеть в моей горнице. Будьте, как дома! А пригласила я вас на посиделки. У меня для каждого найдется и местечко, и словечко. Давайте потихоньку сядем на скамеечку. Вы обратили внимание на мой наряд? И вы одеты необычно, а как в далёкие времена, когда жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы красавицы.

(На лавке стоит сундучок)

- Ребята, посмотрите, сундучок. Давайте посмотрим, что в нем лежит (открывает сундучок, находит платок, достаёт) Посмотрите, какой красивый платок, да еще письмо. «Здравствуйте, дорогие внучата! Я очень скучаю и жду вас в гости. Вас ждут чудеса! Желаю вам удачи. Ваш дедушка Фольклор». Интересное послание, и имя странное - Фольклор. А что такое фольклор?

**Дети:** потешки, прибаутки, заклички, песенки, сказки, скороговорки, игры, хороводы…

**Вос-ль: -** Да, из древности до нас дошли добрые сказки, хитрые загадки, веселые игры, шутливые потешки, пословицы.

**Вос-ль: -** А кто их сочинил?

**Дети**: Народ.

**Вос-ль: -** Молодцы, отправляемся в страну Фольклора. Давайте познакомимся с их жителями - фольклорными жанрами. Я буду называть жанр, а вы примеры приводить.

1. Загадка

Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают,

А достать не могут. (Месяц).

1. Потешки

Расти, коса, до пояса

Не вырони не волоса.

Расти, косонька, до пят,

Все волосоньки в ряд.

Расти, коса не путайся,

Маму, дочка, слушайся.

1. Скороговорки

Денис, нет дерись

А тяни редис.

4. Небылицы

Уж и где же это видано,

Уж и где же это слыхано,

Чтобы курочка бычка принесла,

Поросеночек яичко снес,

Чтоб по поднебесью медведь летал,

Черным хвостиком помахивал.

5. Пословица

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Хорошо в гостях, а дома лучше.

6. Закличка

Солнышко, Солнышко,

Выгляни в окошечко –

Дам тебе веретешечко,

Насыплю горошечка.

**Вос-ль: -**А сейчас мы с вами поиграем в игру (русская народная игра «Ворон») и используем считалку для выбора водящего.

**Вос-ль:-**Ребята,а какой жанр фольклора начинается со слов «Жили-были…»?

**Вос-ль:** Молодцы! Сейчас я вам прочитаю бабушкину сказку «Петушок и бобовое зёрнышко».

После прочтения сказки, дети отвечают на вопросы и выполняют задания по дидактическому материалу «Бабушкины сказки».

**Вос-ль:** А сейчас, для вас гости дорогие, дети исполнят русскую народную песню «Калинка».

**Вос-ль:** - Молодцы! Вы вспомнили все жанры фольклора, и хочу , чтобы вы их не забывали, а как можно чаще использовали, возвращались к тому, что придумал наш русский народ. Как в народе говорят «Кончил дело - гуляй смело!».

- Кончилось веселье-

Пришло время угощенья!

Не робейте, не стесняйтесь,

Сладостями угощайтесь!

