**АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61 –**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»**

**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. САРАТОВА**

МЫ ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА

ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Цель:**продолжать формировать представления детей о дружбе, друге.

**Задачи:**

* Формировать элементарные представление о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других;
* Учить правильно, называть нравственные качества настоящего товарища; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам; дать представление о специфических сторонах общения девочек и мальчиков и формировать у ребят умение общаться между собой;
* Закреплять правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе**.**

**Предварительная работа:** чтение стихов, рассказов, сказок о дружбе, их обсуждение; заучивание пословиц и поговорок, объяснение смысла, заучивание стихотворений, беседы с детьми, игры, разыгрывание ситуаций о дружбе.

**Демонстрационный материал:**конверт с письмом,3 картинки с изображением играющих детей и 1 с изображением дерущихся детей,цветок, лепестки с изображением: сердца, ладошек, улыбки, салюта,

**Оборудование: магнитная** доска, магниты, музыкальное сопровождение.

**Ход мероприятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? А, какие мультфильмы вы знаете? (Ответы детей). Да, мультфильмов очень много, все они разные, все интересные. А я тоже люблю смотреть мультфильмы. И нам утром почтальон принёс конверт и там письмо. Интересно, от кого оно? (Читает).

«Дорогие ребята! Я знаю, что вы очень любите смотреть мультфильмы, и знаете много мультипликационных героев. А ещё я знаю, что вы очень добрые и, так же, как и я, не любите никого обижать! Моя любимая поговорка: „Ребята, давайте жить дружно!“ Вы, наверное, догадались, кто я?»

Ребята, вы узнали автора письма? Ну, конечно же, это кот Леопольд. И он хочет прийти к нам в гости. Надо только произнести волшебные слова:

— Чтобы в мультик путь открыть,

Надо очень добрым быть,

Никого не обижать,

Всех любить и уважать!

И тогда, и тогда

В мультик путь открыт всегда!

*Звучит песня из м/ф Кот Леопольд «Если добрый ты». Выходит Леопольд.*

**Леопольд:** Здравствуйте, дорогие ребята! Меня измучили мышата - проказники. Сколько бы я ни призывал озорников к дружбе и спокойствию, каждый раз мыши придумывают все новые проделки. И смешно то, что в свои ловушки мышата обычно попадают сами. Тогда я спешу к ним на помощь, и раскаявшиеся мышата стараются не проказничать. Но все начинается по новой и я снова "подлый трус", так меня обзывают мыши, отказывающиеся верить в искренность и доброту мою. Помогите мне, пожалуйста, научить мышат дружить.

**Воспитатель:** Ребята поможем Коту Леопольду? (ответы детей) Тогда давайте сделаем для мышат Цветок дружбы, они увидят его и узнают каким должен быть настоящий друг.

**Леопольд:** Я буду вам очень благодарен, если вы научите мышат дружить. А вы знаете, что такое дружба? (ответы детей).

**Воспитатель:** Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Друзья - это люди, с которыми нам интересно и комфортно.

**Леопольд:** Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра: «Да-да-да», «нет-нет-нет».**

 Будем крепко мы дружить?  (да-да-да)

 Нашей дружбой дорожить?  (да-да-да)

 Мы научимся играть? (да-да-да)

 Другу будем помогать?  (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

 А улыбку подарить? (да-да-да)

 Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

 Чай с друзьями будем пить?  (да-да-да)

Будем крепко мы дружить?  (да-да-да)

 Молодцы! Справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята с чего начинается знакомство и дружба? (ответы детей) Верно, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра. Давайте мы с вами подари друг другу улыбку, ведь улыбка-начало дружбы.

**Физминутка «Улыбка»**

А теперь все вместе встали

Руки дружно вверх подняли

Руки в стороны, вперёд,

А потом наоборот

Влево- вправо повернулись

И друг другу улыбнулись

В нашей группе все друзья,

Без улыбки нам нельзя!

Тихо сели и опять будем

Дело продолжать

**Воспитатель:** Давайте прикрепим лепесток с улыбкой к нашему Цветку дружбы.

Ребята, а как ладошки помогают нам дружить и общаться? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно! Ладошки помогают нам играть друг с другом, давайте поиграем? Нужно встать парами, лицом друг к другу и повторять за мной.

**Физкультминутка «Ладошки»**

 Вот у нас игра какая:

 Хлоп, ладошка, (*дети соединяют “зеркально” свою ладошку с ладошкой напарника, начинают с любой, по своему выбору).*

 Хлоп, другая.

 Правой правую Ладошку

 Мы похлопаем немножко, *(3 хлопка правой ладошкой по правой ладошке соседа)*

 А потом Ладошкой левой

 Ты хлопки погромче делай. *(3 хлопка левой ладошкой)*

 А потом, потом, потом

 Левой правую побьем. *(3 хлопка левой ладошкой по правой ладошке, и наоборот).*

Вверх ладошки – хлоп, хлоп.

По коленкам шлёп, шлёп.

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлёпай.   .

Можешь хлопнуть за спиной,

Хлопаем перед собой.

Справа – можем, слева – можем!

И крест – накрест руки сложим.

 А теперь давайте на наш Цветок прикрепим ещё один лепесток с изображение ладошек.

**Леопольд:** Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? (ответы детей)

**Дидактическая игра «Лишняя картинка»**

Ребята, посмотрите перед вами четыре картинки, как вы думаете, какая из них лишняя. Дети выбирают «лишнюю» картинку. В ходе обсуждения приходим к выводу: на трёх картинках изображены добрые, веселые дети, а на четвёртой – драчуны, поэтому она «лишняя».

**Воспитатель:** Итак, что нужно сделать, чтобы не ссориться? (ответы детей : уметь договариваться) А как вы считаете каким должен быть друг? (ответы детей: добрым, внимательным, отзывчивым) Давайте прикрепим на Цветок дружбы лепесток доброты и отзывчивости в виде сердечка.

**Воспитатель:** Ребята очень важно уметь порадовать друга. Чем вы можете порадовать своих друзей? (ответы детей).

**Леопольд:** А ещё для друга можно рассказать стихотворение. Кто хочет рассказать стихотворение о дружбе для своего друга? (Дети читаю стихотворение по желанию).

ПРО ДРУЖБУ

**Юрий Энтин**

Дружит с солнцем ветерок,

 А роса – с травою.

 Дружит с бабочкой цветок,

 Дружим мы с тобою.

 Всё с друзьями пополам

 Поделить мы рады!

 Только ссориться друзьям

 Никогда не надо!

ПОДРУЖКИ

**А. Кузнецова**

Мы поссорились с подружкой

 И уселись по углам.

 Очень скучно друг без дружки!

 Помириться нужно нам.

 Я ее не обижала –

 Только мишку подержала,

 Только с мишкой убежала

 И сказала: «Не отдам!».

Я пойду и помирюсь,

 Дам ей мишку, извинюсь,

 Дам ей мячик, дам трамвай

 И скажу: «Играть давай!».

**Воспитатель:** Ребята, от ваших стихотворений у всех радостное настроение. Давайте ещё один лепесток хорошего настроения с салютом прикрепим к нашему Цветку дружбы.

**Воспитатель:** Мы вспомнили с вами главные правила общения и дружбы, посмотрите, какой замечательный получился у нас цветок.

**Леопольд:** Спасибо, вам друзья. Теперь мышата узнают, что главное в дружбе - это улыбка, умение договариваться, быть добрыми и внимательными, дарить друг другу хорошее настроение. И я приглашаю вас всех повеселиться и потанцевать под мою любимую песню.

*(Звучит песня «Дружба» Барбарики, дети танцуют повторяя движения за Леопольдом)*

**Леопольд:**А ещё друзья очень любят дарить друг другу подарки. И поэтому я вам то же приготовил сюрприз.

*(Леопольд раздаёт детям угощение)*

**Леопольд:** До свидание друзья возвращаться мне пора!